المفتطف

الجزم الحادي عشر من السنة السابعة . حزيران سنة ١٨٨٢

-000 0 000-

الخطبة السنوية"

لجناب الدكتوركرنيليوس ڤان ديك

اعضاء المجمع

سحاب

والبحر

نذكره الساء

ندسها

رصنا

باليه

سران

اذ قد خصَّصتموني من بين كثيرين أكثر اهليَّةً مني لاخاطبكم في جلستكم السنوية الاولى هذه فاقبلوا نقدمة شكري لسبب نظركم اليَّ نظرًا مكرمًا واعذروا تأسُّفي على انتخابكم العاجز الظالع عوضًا عن المضطلع الضليع

ان هذه المجلسة السنوية قد خالطها الحزن والاسف على فقد واحد من اعضاء مجمعنا اعني الشهير المجتهد المؤلف البارع المجهبذ المخرير عزنلو بطرس افندي البستاني الذي خطفته المنون من بين ايادينا خطفاً فترك جهوراً كبيرًا من محبّي الوطن يتاسّفون على خسارة لا يدركها الا من عرف قمية رجال العلم وصعوبة مسالكه بيننا في هذه الايام ولكنه ابني لكل شبّان سوريا قدوة ومثالاً من جهة نضحيته كل قواه لصائح الوطن ومن جهة قلة التفاته الى المنافع الخاصّة ونظره الى ومثالاً من جهة المنافع الخاصّة ونظره الى المنافع المحامّة والمنافع المحمية وجميه للنافع العامّة وإيضاً من جهة اجتهاده الدائم رعًا عن كل الظروف المضادة باذلاً صحنه وجميه لكي بكل المشروعات المفيد المدوّنة اسماقه في كتاب سرّ المنجاح . فلنذكره متاسّفين عليه كل الاسف ومن وقت الى وقت لنقصّ سيرته على افراننا لكي يقتدوا به

هذا وقد جرت العادة في الاجتماعات السنوية للمجامع العلمية ان يندَّم خطيبهم ملخَص الحلَّ الاكتشافات العلمية الواقعة في السنة السالفة ولكني ارتأبت ان اخالف هذه العادة وإن

(١) خطبها في الجلسة الاحتفالية المجمع العلمي الشرقي في ٢٥ أيار ١٨٨٢. أنظر الاخبار

779

طبعة اولى

السنة السابعة

اعرض عليكم عوضاً عنها بعض الملاحظات من جهة ما يؤول الى نجاح المجامع العلمية عموماً ونجاح مجمعنا خصوصاً وما اقولة في هذا الشار مبني على ماشاهدته وإخدرته بقيام عدة مجامع وسنوطها وخيبة جملة من المشروعات الحسنة الآيلة الى ترقية البلاد وتحسين احوالها " باله درعاً منيعاً لو جمد "

الىا

لتكلُّ

من

:W-

فاذا

عقلي

حتى

· lin

المشا

ek!

اسم

يتكا. حقية

فاذا

معكم

من -

باغر

الذير

اكفاه

مذا

اليد

12/6

في تلا

(۱) الامر الاول الذي اعرضة عليكم والذي اراهُ اشد ضرورة لنجاح الحجع هو قصد الدوام. فن بات ليلة في خان بجانب الطريق يسوغ له القول "هي ليلة يامكار" وعابر السيل ليس له ان يغرس غرساً ولا ان يزرع زرعاً ولا ان يبني بناء وكذلك الاجبي الذي يحضر لكي يجني جني او لغرض آخر فيعود الى بلاده لا يكلف نفسه شيئاً الا ما هو ضروري الصلحي فلا يهه هل دام العمل او زال بعد ذهابه "بعدي الطوفان". اما انتم فلستم عابري السبيل ولا اجانب فلا يسوغ لكم ان نتصرفوا كالمستأجر بل كصاحب الملك ومها زاد الملك قيمة فذلك عائد الى صاحبه. فانووا والحالة هذه الدوام ورتبوا اموركم وضعوا اساساتكم على قصد الدوام والزيادة مثل الماني الماهر الذي يرسم اولاً رسم بنائه في كل اقسامه ونسبة بعضه الى بعض حتى اذا لم يستطع هذه السنة ان يبني غير القليل يكون الذي يبنيه جزءًا حسناً من البناء الكامل مرتباً موضوعاً على كيفية تجعلة جزءًا لائفًا من البناء عند تمامه فلا يلزم ان يهدم شيئاً منه ولا يذهب شيء من تعبه سدى وعلى هذه الكينية كان ابتداء المجمعية الآسيوية الملكية في الهند والمجمعية الشرقية الالمانية والمجمعية الأسيوية الملكية في الهند والمجمعية الشرقية الالمانية والمجمعية الشرقية الملكنة في الهند والمجمعية الشرقية الالمانية والمجمعية الملكية الملكية في الهند والمجمعية الملكية الملكية المناكمة في المناكمة الملكية الشرقية الالمانية

نعم ان نقلُبات الاحوال ومرور الايام وإضطرار المعيشة وما شاكلها ربما لا تسمح بان يبقى عددكم الاصلي الى زمن مديد بل ياتى عوضًا عنكم آخروت ولكن اذا كنتم اننم قد اسَّستم اساسًا متينًا عميقًا عريضًا ورنَّبتُم قوانينكم ومقاصدكم لا بناء على انها تزول ولتلاشى بعد من بل بناء على انها تنبو وتزيد وتدوم فتبادل الاشخاص قلما يضر وإن لم لتصرفوا على قصد الدوام والنبات فنى انحلَّت عقدتكم الاولى وذهب بعض عددكم الاول مات الحجمع الاتحالة

(٦) الامر الثاني الذي اذكرة هو ما يُوول الى تحصيل الاول اي اذا قصدتم اللدوام والنبات فاعنوا كل الاعنناء بانخاب اعضائكر . قلتُ انهُ اذا وُضِعَت الاساسات على ما ينبغي وترتَّبت امور الحجع كا يقتضيه قصد الدوام فتبدُّل الاشخاص او تغيَّره قلما يضرُّ بصائح المجع ومثلة مثَل الدولة المبنيَّة على مبادي حقيقية معلومة فلو مات الملك ورجاً ل الدولة او تغيروا او نبداوا شبت على مبادئها وشرائعها ومقاصدها وهكذا الحجع ولكن على شرط ان لا تضيفوا الى عددكم الاول الأمن كان قله على قلبكم

جذبتكم الالنة الشخصية اولا مماتفاق الاغراض وللقاصد الى نظراننسكم مجمعًا عليًّا تعود فوائن الى انفسكم والى الوطن وفي اول الامر لابد من ان تجدوا بعض الصعو بات في طريقكم ولا ريب انكر نتكلفون الى اجتهاد غير اعنيادي ربا يبلغ درجة التعب الشاق حنى تركزوا المجع على قوائبه وتفرجوه من حيِّر التفكّر والتصوّر الى حيّر الجسم والفعل وفي منة انعابكم هذه الاستنتاحية لا تزدحم عليكم طلبة الاشتراك معكم بل بالعكس فرعا تلتزمون ان تفتشوا عن ارواح بجانس ارواحكم" بالسراج والنبيلة" فاذا وجدتم من بعشق العلم عشقًا و يحمّل الانعاب الشاقّة لكي يتقدّم في العارف ولا يالي بتعب عقلى ولاجسدي لكي يحصل مطلوبة ومن غلب الظروف المضادّة بولسطة كدُّه وجده ليالاً ونهارًا حتى نشل نفسة من وهنة الجهل وإخذ يصعد في سُلِّم المعارف وإن لم يكن قد ارنقي اللَّا درجات قليلة منها فهذا ضيُّوهُ الى انفسكم لانة راس ولود ان تكونوا جميعًا روُّ وساً لا اذنابًا فالذي هو على الصفات المشار البها انما مو راس طبعًا وإن وَ لِد في احوال وظروف غير دالَّه على ذلك باعنبار الحجهور ولا بدَّان يظهر نفسة على قيمها المحقيقية وعلك مقام الروُّوس. اما مَنْ لا يهمُ ألَّا بان يكون له اسم بين اسماء خدمة العلم بدون ان يقاسي المشقات في طلبه ومَنْ يستنكف من المجث بنفسه الى بتكاسل عنة و يقتصر على ترجمة بعض الفصول من لغة اجنبية ولا يرضي بان يقاسي مشقة في كشف حقيقة فثل هذا اجننبوه لانة يكون لكم مثل كسر الجناح للطاعر او مثل حجر الرحا في عنق السابح فاذا نج المجمع بانعابكم وإجتهادكم فلا بدان كثيرين مثل هولاء يطلبون الانضام اليكم والاشتراك معكم . فالحذر ثم الحذرمن التساهل بهذا الخصوص لانه يلزمكم مشتغلون لامتفرّجون . فكم عرفت من جعيات علمية وغيرها سقطت بسبب اضافة انتخاص اليها من الذين لم يكن طم اتحاد قلبي باغراض الجعية ومقاصدها بل كانت لم غايات شخصية او ما ماثلها . فراس وإحد من الرؤوس الذين اشرت اليهم افضل من الف ذئب من الاذناب

(٢) ثالثًا . ليكن لكل واحد منكم فرع على او ولع خاص به وليشتغل كل واحد في فرعه الخاص او في موضوع ولعه الخاص

انه في الصنائع والاشغال الاعنيادية قلما يستطيع احدّ ان يهر في اكثر من صناعة واحدة وعلى هذا المعنى قول المثل العامي لا تُمسَك بطيخان باليد الواحدة وإن كان الامركذلك في الصنائع البدية فكم بالاحرى في الامور العلمية العقلية

انهُ في الآيام الماضية كانت دائرة العلوم والمعارف ضيّقة نوعًا بالنسبة الى ما هي عليه الآن والمحاذق المجتهد استطاع ان علك جانبًا كبيرًا منها ومع ضيق دائرتها النسبي كان العلماء المحتقون في تلك الايام ايضًا ينتخبون قسمًا وإحدًا من الدائرة ليشتغلوا فيه وعلى هذا المعنى ما رُويي عن

وطها وطها

صد پینی ما

نب الى مثل

على نعبه انبة

يبقى اساً على

0 10

中一年

الوا

عطا

انها

الميت

186

ای

تلزم

بالمس

JI,

وإلف

1 hum

في ا

بعض

ما يت

الى

Ko

بعض

وعد

اللا

ساء

اعف

بكن

755

ورع

NE

احد الناة انه في ساعة احتضاره تاسَّف على اشتغاله في عدة مواضيع نحوبة عوضًا عن الانحصار في موضوع وإحدٍ منها قال قد خسرت انعابي وفرّقت قوتي باطلاً فلو حصرت شغلي في حرف الشرُّط فلربًا استفدتُ وإفدتُ . وللعني اجمع الماء حتى يعوِّم سفينة تحل أكبر المدافع ولا تمنُّ حتى يرق فلا يعوم الاً اخف الزوارق . وفي هذا العصر انسع كل قسم من داءرة المعارف حنى يعجز احذق العقول وإبلغ الاجتهاد عن استيعاب ما فيه. اما في الايام السالفة فكان الكماوي يشتغل في المواد الآلية وغير الآلية جميعًا والآن يكفيه ويفضل عنه البحث في مرِّبات الكربون وحدهُ. وكان المتضلّع في علم الهيئة يشتغل في السيارات والثوابت وللذنّبات والاقار والشموس معًا والآن تكفيهِ الكلف على وجه الشمس وحدها وكان المتضلع في علم الحيوان يجمع من كل الاجناس ويتفتّن في كل الانواع والاشكال من كتلة البروزو بلاسم الى اعظم الافيال والحيتان والآن يكفيه جنس وإحد من الموام فقط ، وكان العالم في علم النبات يشتغل في كل الفصائل والطوائف من"الزوفا النابتة على الحائط الى ارز لبنان "وإلآن تكفيهِ فصيلة وإحدة وربما لا يستطيع ان يستوفي حتها وقس على ذلك . اعني بعدما تكتسبون شيئًا من الخبرة في كل قسم من دائرة العلوم او في عدة منها فلينتخب كل وإحد لنفسه قسمًا وليجعلة شغلة أو ولعة وليخصر فيه على قدر اللزوم وليجنهد على توسيعه وايضاحه وابلاغه اعلى قم التحقيق في كل متعلقاته ، ولسبب تعلق المعارف بعضها ببعض وكونها بالافراد جزءًا من نظام غير متناه صادر من عقل غير متناه فلا يستطيع احد أن يدرك منها قسمًا ادراكًا كاملًا ما لم يدرك شيئًا عن سائر الاقسام كما ان الطبيب لا يستطيع ان يدرك امراض عضو وأحدٍ بدون أن تكون له بعض الخبرة بكل الاعضاء لسبب تعلق بعضها ببعض وفعل كل واحدً بالآخر. فاذًا لاجل النجاح النام يقتضي ان يكون اجلَّ اجتهادك ومجملك محصورًا في قسم وإحدٍ وفيه نتقدم وتمهر وتبلغ درجة عالية وتستطيع ان تفيض من غزارة عامك بموضوعك الخاص على اخوانك وهم من غزارة معرفتهم بمواضيعهم الخاصة يفيضون عليك فتفيد اكبر افادةً وتستفيد اعظم فائلة . حتى ان المتوسّط في المواهب والقوى العقلية اذا انحصر في امر واحدٍ يتفَّن و يفوق الآخرين فيه ويفيد من جهته

رابعًا . ان ما قد قلته من جهة انحصاركل واحد في دائرته الخاصَّة لا ينافي شغله في غيرها اذا اثفقت الظروف المناسبة لذلك بل ينبغي ان يكون كل واحد على استعداد لكي يلقي فلسه بن خزانة اي قسم كان من دائرة المعارف غير قسمه الخاصَّ ولذلك يقتضي ان يكون لكل واحد خبن بما هو المطلوب وما هو المجهول في كل قسم من دائرة العلوم وما هو المخال والنقص فيه وما في الوسائط لسدَّ الحلل وجبر النقص ، مثالة أن جملة المسائل المجهولة الى الآن في علر الهيئة هل بين

عطارد والشمس سيارا واكثر من سيار واحد وقد ذكر بعضهم مرور ظلول على وجه الشمس زُعم انها من قبل جسم بيننا وبين الشمس ألقى ظله عليها وهو مارٌ في فلكه وربما يتنق لاحدكم ليس علم الهيئة شغله اكتاص ان تحدث له فرصة مناسبة لملاحظة هذا الامر وتحتيقه اذا عرف المسألة وعرف الافتفار الى تلك الملاحظة لاجل حلها وإن لم تكن عنده خبن بالمسئلة مطلقًا تموته الفرصة

منذ ٢٠ سنة فنيف اصدرت احدى الجمعيات العلمية كتيبًا معنو نا "What to observe" اي ما هو المظلوب ملاحظته وهو حاو ذكر اجلَّ القضايا المجهولة في العلوم الطبيعية وغيرها ما تلزم ملاحظته في محال شمَّى واوقات مختلفة حتى اذا اطَّلع احدٌ على ذلك تكون عنده خبرة بالمسائل المجهولة المطلوب حلها او المكن حلها بالملاحظة مرب جهة الجيولوجيا والمتيور ولوجيا والكهربائية والحيوان والنبات والهيئة وعلم الانساب واللغات والتواريخ وسائر العلوم والفنون .وفي اللغة الجرمانية كتاب الَّفة ٢٨ موَّلفًا معنونًا ما نطلب ملاحظته في السفر لاعانة المسافرين من كل رتبة على معرفة القضايا الجهولة العلمية حتى اذا اتفقت لم فرصة حلها بالملاحظة في اسفارهم يكونون على استعداد لذلك . وبما أن المسائل العلمية نتغيَّر من سنة إلى اخرى فينحل بعضها ونتجذد اخرى فيناسب ان يصنع كل واحد لائعة في اجل المسائل التي تطلب معرفتها في ما بتعلق بشغله الخاص و بسلمها للآخرين و يستلم منهم مثلها في اشغالم فيكون كل واحد على استعداد لكي بالاحظما هومتعلق بشغله وشغل غيره . وربما اتفقت له الفرصة الوحيدة لمالاحظة ضرورية لاجل حل مسئّلة عظيمة في علم من العلوم . فاذا اصطبّعت لائعة او شرح كالمشار البها نسلم ايضًا الى بعض عامَّة الناس العقلاء في جهات مختلفة فيكونون على استعداد للمساعدة الكبرى في جملة ابواب وعدة قضايا علمية. فالصياد والنوتي والغوّاص والراعي والبيّار والبستاني والفلاّح نفق لم الظروف اللازمة للبحث في عدَّة قضايا علمية لا يتفق وقوعها لغيرهم فكلما عمَّت المعارف جميع الرنب ساعدت جميع الرتب في نوسيعها والواسطة المشار اليها ربما نعين على ذلك وعلى كل حال نعين اعضاء الحجع على المساعدة في غير ابواجم الخاصّة وبذلك تشتد الالفة بينكر وهذه نتيجة كافية وإن لم یکن غیرها

خامسًا . الامر الخامس الذي اذكرهُ ما اراهُ آبلًا الى حفظ المجمع وبنيانه وتوسيع فوائده من محمد من كل المواضيع العلمية وبعض الصناعية ولاسيا صنائع بلادنا السورية ومعاملها ومحاصيلها ان هذا العل ربما يوهم البعض بسبب عظمته لانه يستدعي ما لا وبناء ورجا لا ولا تُنكّر صعوبته وربما يزعم البعض ان مثل ذلك لا يتم الا بساعدة الحكومة ولا شك ان مساعدة المحكومة امركلي الافادة اذا حصل غير انه في احسن البلدان واكثرها حرّبةً ونجاحًا نقول الاهالي الحكومة مثل ما

صامر خرف ختی حتی منغل عده.

> الآن بتفنن جنس زوفا رقس

> يسيعه كونها كونها منها إض

نتخب

رًا في راً الفادةً

يتفنَّن

غيرها غيرها خبن

ما في

على ا

ان

ولللا

تجوا

الجلس

الفائ

انلا

فاص

الملا

الليد

من

على

خد

الشر

PIE

ولم

قالت "الفارة للقطة نحن بالف خير ما دمت بعين عنا". وجمع معرض من النوع الذي نحن في صدده لا يستدعي مداخلة الحكومة فيه رسميًا فاذا ساعدت بميلغ من المال او ببناء لائن فياحبذا وإن لم تساعد فلا باس. وبما ان هذا العل لا يتم باقرب وقت بل يقتضي اعوامًا وسبين فلا باس من المبادرة الى الشروع فيه ولوعلى مبادي صغيرة حقيرة فليجمع واحد في بيته اشكال مجارة البلاد وصخورها ومعادنها وليعنونها وبرتبها على ترتيب جيولوجي ومعدني بكل ما هو متعلق بها وليجمع آخر اشكال الحبوب وإلنبات والاخشاب وآخر اشكال الصدف البحري وآخر اشكال العلور وآخر اشكال المعام وآخر اشكال المعارف نافا واخر اشكال العلوم وآخر اشكال العلوم وآخر اشكال العلوم وآخر اشكال المعارف علية وقس على ذلك ، فاذا جرى العل على هذا النسق لا يمضي عليكم زمان الله وعندكم ما يعتبر و بنيد في كل اقسام المعارف ودوائرها وذلك في الناب لجمع الكل في معرض واحد وطني شمير

لى قال قائل ما الفائدة من ذلك وما هي المنافع الناجّة عن معرض محلّي حتى نتكلف بالاتعاب والنفقات اللازمة له اقول

(1) ان المعرض بعين المعلم والطالب على درس مبادئ العلوم الطبيعية . اما الكتب فلا بد منها ولكنها تزيد فائدة بوجود المواد والاشكال المذكورة فيها حتى يراها ويامسها الطالب بل ذلك ضروري في بعض العلوم مثل علم المعادن والمجارة والمجيولوجيا والنبات والحيوان الخ

(٦) المعرض يعين المخصص نفسة لقسم من المعارف ويمكّنة من زيادة المجث فيه، مثالة ان جمع الاسماك المحجرة من جبل لبنان ظهرت به عنق حلقات من سلسلة تفتين الاسماك المحجرة لم تُعرّف قبل و بذلك سدّ خللاً في علم المحيوان وحقّق بعض القضايا الكلية الاعتبار في ذلك العلم (١) ولا يخفى على ذي بصيرة كثرة الابولب التي من جهنها يستعين الطالب والباحث بموادّ مجموعة تحت بده

(٢) ومن منافع المعرض وفوائده الدلالة على ترقية الاهالي في الصنائع وإعمال التدن او تأخّرهم فيها وبيان الامور التي فيها نقدّموا والتي فيها تاخّروا ترغيبًا للعاس في العمل والمطالعة والاجتهاد في الاعمال المفيدة عوضًا عن الاهال والكسل واللهو بالباطل المضرّ ولا داعي لاطالة الكلام في هذا المعنى لان الامر واضح لا محناج الى بيان ولا الى برهان

وماً نقدَّم عن المعرض يصدق ايضًا من آكثر الوجوه على الكتبة لان الكتب الكثيرة الاثمان النادرة الوجود قلما يستطيع طالبُ ان يقتنها . وبما ان في الاتحاد قوة فباتحاد الجاءات بحصل

 ⁽١) ان الاسماك الهجرة المشاراليها جمعها الدكنور ادون لويس وكان حيثة استاذ المجيولوجيا في المدر. أ
الكاية السورية . وفي الآن في المعرض البريطالي بلندن شخت اسم مجموع الدكتورلوبس

على الكتب المنينة التي لا يستطيع الفرد ان بحصابا تحت طَوْل كل فردٍ من اعضاء الحجمع الما الاعضاء المراسلون فان لم يستطيعوا ان بحضر وإجلسات الحجمع الفانونية فانهم يستطيعون ان يعينوه كثيرًا على اجراء مقاصده بارسال رسالات في المباحث العلمية وغيرها و بالرصود وللاحظات العلمية اللازم اجراؤها في اماكن كثيرة معًا لاتمام الفائدة ولا بد ان يعثروا على امور جبولوجية وتاريخية وجغرافية المخ كثيرة الافادة يندركشفها

(7) الامر السادس الذي اذكره هو ان لا تكثر ول المجلسات ولا تطيلوها لانة اذا توالت المجلسات ونقاربت يقع اعضاء الحجع المستوطنون في تجربة من جهة خنة العل ونقديم شغل قليل الفائدة غير كامل خوفًا من التهة بالاهال او رغبة في اكثار الكلام والعقلاء ينضلون نقديم ان لا يحدة او رسالة واحدة فقط في السنة وكانت مستوفية موضوعها حق استيفائه على رسائل كثيرة فاصرة قليلة الفائدة . فاذا طالت المدّة بين جلسة وإخرى وكانت المجلسة نفسها قصيرة لا يخشى من الملل بل تزيد الرغبة فيها لظن كل وإحد انه يسمع ما يفيده ويلذ له ولا يكلف للحضور على شقشقة اللسان او سرد العبارات الطويلة المعاني

(٧) الامر الاخبر الذي اذكرهُ لديكم هو ان لا تضربوا في الموق فان طلب الشهرة ليس من اغراضكم . وإعالكم نتم على ما تريدون بالسكوت والهدو ولا نتم في احوال اخرى فاشتغلوا على السكوت وعلى المهل تنالوا غرضكم . وهب انكم تطلبون الشهرة فانكم لا تنالونها بالقصد اليها . انها ظبية فتّانة مذعورة لا تأنس الى طالبها او عروس ذات غنج ودلال تشمخ على خاطبها بيضة خدر لا يُرام خباؤها ولكنها تذلّل ننسها لمن يحتقرها . ان الذين اشتهروا في العالم لم يقصدوا الشهرة قصدًا بل كان قصدهم اتمام ولجباتهم وكشف الحقائق ونوسيع دائن العلوم فائتهم الشهرة رغًا عنهم وعلى عدم مبالاتهم بها وقد شهد كل مَنْ حصلها انها انها هي قبض الربح

هن بعض الامورالتي تؤول الى نجاح المجمع وبنيانه وربما اطلب الكلام فيها الى حد الاملال ولم اذكر لكم شيئًا جديدًا . غير ان الاعادة لا تخلو من الافادة وبين الخواطئ سيم صائب

هيجان جبل الناراتنا

جاء في رسالة للتيمس في تاريخ ٢٦ آذاران جبل الناراتنا ابتداً في الهجان في ١٠ اذار فلم تمض سبع وعشرون ساعة حتى شعر وا باثنتين وتسعين هزّة في مدينة مسّبنا بنا بولي واستمرت المرّات بعد ذاك على ضعف ثم اشتدّت فشعراهل نيكولوسي بهزتين عنيفتين في الثالثة والعشرين من الشهر

ب عبدا فلا کال

علق كال كال

فاذا ارف

دلف کتب

الب الب اجمع قبل

يخنی دره ن ای

الحة طالة

ا غان صا

در-ة

المذكور وانشفت الارض في احد عشر مكانًا فوقها وجعلت نقذف الرماد والروال والحمم حتى ذعراها ما ففرَّ كثيرون منهم الى مدينة بلبسو وهجر الباقون بيوتهم وجعلوا ينامون في العراء وانهدمت ببيوت في ضياع مخفافة في بطن الجبل وما قرب من فودته

عدد اهالي الهند ودياناتهم ومذاهبهم ولغاتهم

ويم

RI

مداله

3

الق

وي

-

T

اعد

اهتمت دولة أتكاترا في وضع احصائبة للما لك الهندية وابتدأت بتاسيسها في اواخرسنة ١٨٨١ وتت في اوائل سنة ١٨٨٢ وارسلت جداولها بعد الطبع الى لندرة وهي مشتملة على عدد القاطنين. في المالك الهندية التابعة لانكترا وعدد القاطنين في الولايات التي تحت حايثها وقد ذكربها ان مجموع أهالي الهند مائنان وثلاثة وخمسون مليونا وغانمائه وإحدى وعشرون نفسا وتبلغ مساحة الاراضي المسكونة بالاقطار الهندية مليونًا وثلاثاثة وإثنين وسبعين المَّا وخمسائة وتمانية وثانين ميلاً مربعًا وهي تساوي في السعة قطعة اوربا عدا بلاد روسيا وجملة السرايا والمنازل والعشش تسعة واربعون ملبونًا ونصف وجملة البلاد وإنقرى مائة واربعة عشر الفًا وسبعائة وسبعة. والنساء في الهد اكثر عددًا من الرجال فانهنَّ مائة وتسعة وعشرون مايونًا. وعدد الجوس منهم مائة وسبعة وثمانون مليونًا وتسعابة وسبعة وثلاثون الغًا وإربعائة وخمسون نفسًا وعدد المسلمين خمسون مليونًا ومائة و واحد وعشرون الفًا وخمسائة وخمسة وثمانون نفسا فنهم ستة واربعون مليونا وسبعائة وخمسة وسنون الفا وماثنان وسنة سابون وبقيتهم شيعيون وعدد المتمذهبين بمذهب (بواه) من المجوس ثلاثة ملابين واربعائة وتمانية عشر النّا وغانمائة ولرامة وثلاثون نفسًا وعدد الكاتوليكيين من النصاري تسعة ملابين وتسعائة وثلاثة وستون الفًا وثمان وخمسون نفاً وعدد بفية المسيحيين مليون وثمان مائة وإثبات وستون المًا وسمائة واربعة وثلاثون . والقدماء من اهالي الهنده المجوس الذبن يعبدون المواد الطبيعية . وعدد اللغات في الهند مائة وثلاث وعشرون لغة والشهور منها اللغة الهندية التي يتكلم بها سبعة وتمانون مليونًا من الاهالي ويتكلم تسعة وثلاثون مليونًا منهم بلغة (بنكاله) ويقكم سبعة عشر مليونًا منهم بلغة (تله غو)وعدد الذين يتكلمون بلغة الانكليز مائنان وثلاثة آلاف منهم الله وتسعة وثمانون الفًا ، ن العساكر الانكليزية. واللغة الانكيزية في الهند هي اللغة الرسمية. وعدد العلماء واللذين يشتغلون بتحصيل العلوم والمعارف من المسلمين والمجوس ثلاثة عشر مليونًا وعدد اهالي كلكته سبعائة وستة وستون الفًا وعدد اهالي بومباي سبعائة وثلاثة وسبعون القًا وفي الهند وإحد وخمسون مليونًا من النفوس يشتغلون بالنالاحة والزراعة وعدد المشعوذين من الحواة وغيرهم ثمانماية وخمسون ننسا (الوقائع المصرية)

اديان الاوائل

ديانة الاشوريين والبابليين

يظهر مًا عُرِف من امر الاشوريبن والبابلين الى الآن (١١) انهم كانوا مشركين وكان عند هم المان بحسبونها في راس المفتهم وها اشور عند الاشوريبن و إلى عند البابليبن ومنة اسم مدينتهم بابل اي باب إلى او باب الاله و الأ ان الاشوريبن كانول يكثرون من ذكر الهم اشور ويعدونة حامية لهم وللوكهم ويسمون انفسهم عبادة وشعبة ويقولون ان جنودهم جنودة واعداء هم اعداق وانة هو الذي ينصب ملوكم ويوطد اركان ملكهم ويطيل ايامم و يجي حصونهم وجنودهم وبرشدهم في غزواتهم و يهبهم الظفر على اعدائهم ويعظم اسمهم ويكثر نسلهم ويثبت اولادهم في كراسيهم وماوكهم يحسبون انفسهم خدامًا له مفتحون البلدان لدعوة الناس الى دينه وإذاعة عبادته و يقولون انهم باسمه يهاجون اعداءهم ويخربون مدنهم ولذلك اقاموا رسمة في كل بلد فتحوة وسنوا سنته على اهله وكانوا يلقبونة القابًا جايلة مثل السيد العظيم ملك كل الآلمة و يصورونة بصورة رجل متقانس بقلنسوة قرناة يحيط به دائرة مجنحة كما ترى

الفكل الأول

في الشكل الاوّل وبرمزون اليه بالدائرة المتخة فقط وهي اشارة الى سرمديته وحضوره في كل مكان كما ان صورة الانسات تشير الى تعقله والقلنسوة الفرناء الى قوته ويطرزون صورته اوصورة دائرته المجتفة على حلل ملوكم وينقشونها فوق تماثيلم وفي خواتهم ويتيمنون بها ويتصرفون في صورته

حسب احوال ملكهم وقت تصوير الصورة فان كان الملك غازيًا صوروهُ بصورة رجل مسدّد قوسه تجاه اعداء الماك وإذا كان راجعًا من الغزو وقوسه غير موترة صوروهُ مثله وإذا كان في السلم ولا قوس في يدم صوروهُ بلا قوس وهلمَّ جرًّا . وإما البابليون فلم يذكروا إل الاَّ نادرًا ولم يبنوا لهُ هيكلاً و بلي اشور و إل ثلاثة آلمة انو وبيل وإيا وهم مثلث الاشوريين والبابليين الاوًل المُ ويسمونهم

(1) كل ما كان يعرف من احوال الاشوريين والبابليين اخذ عن النوراة و بعض الاقتباسات من كتب يروسس الكاهن الكلداني الذي نشأ في زمن الاسكندر وترجم كتب بلاده الى اليونانية و بعض ما ورد في مورودونس وديودورس الموّرخين ولكنَّ المعوَّل عليه في هذه المقالة هو الكتابات النديمة التي وجدت بين خرابات بابل واشور وعني اهل العلم بغرا مهما وحل رموزها

(1) كان المصريون بعتقدون بتثليث الاله ايضاً فكانت هذه المدينة تعبد مثلثاً من آلهم وتلك مثلثاً الخروقد وهم البعض ان المسجيين اخذوا عنيدة التثليث عن المصريين ولكن جهور المحتقين دفعوا اعتراضهم بان اعتقاد المصريين والاشوريين والبابليين في التثليث يختلف كل الاختلاف عن اعتقاد المسجيين ولم في ذلك اقوال سديدة اشهرها ما جام به موشيم ردًا على كدورث، ولا يكننا الخوض في هذه المدالة لمحروجها عن موضوع جريدتنا . فمن اراد التوسع فعليه بمطالعة المطولات

السنة السابعة

14

3.

وي

ياية

القا

ون

القا

لند

الى

دد

30

الآلمة العظام ويقولون ان انو هو ملك العالم السفلي وسيد الارواح والشياطين . ويبلاً ابوالآلمة والخالق والملك القدير وملك الآلمة وائة صنع الارض والسماء وخلق الانسان من دمه ومن تراب الارض وصنع الحيوانات ثم خلق الشمس والقر والنجوم والسيارة الخيسة . ومعنى اسمه با لاشورية رب ولذلك كانوا يلقبونة برب العالم ورب كل البلاان المخترع العظيم وملك العمق وملك الانهار ورب النابع ورب الحصاد

ويتلو هذا المثلث مثلث آخر وهو الاله سن (اي القراو اله القر) وإلاله شمش (اي الشمساق اله الشمس) والاله الفا اوقل اويم (أي اله الهواء) فسن هو ملك الالهة واله الالهة ورئيس الالهة والمدرق والساكن في السموات المقدسة والدائر حول السموات ورب الشهر ومقوي المحصون ورب البناء وهو المبدوة به اسم سخاريب فائه بالكلانية سن اخي اريب اي سن كثير الاخوة وصورته في الشكل الثاني . وشمش مؤسس السماء والارض وقاضي السماء والارض والحاكم في كل الاشياء ورب النار ونور الآلفة والمتسلط على النهاء والارض والحاكم في كل الاشياء ورب النار ونور الآلفة والمتسلط على النهار والمدير عنان السماء والارض ولمتسلط الساعي الذي يرقب غزوات الملوك بعين الرض ويذهب مع جنودهم ويعينهم على نوسيع ملكم وطرد اعدائهم ويردهم الى بلادهم ظافرين ويساعدهم ايام السلم على جل الصولجان وسياسة الرعية ، وقُل خادم السماء والارض ورب الهواء المقيج المعواصف المستاصل الاشجار وينسبون اليه الجوع ع القحط والوباً ويقولون ان بيده سيفًا ملتهبًا ذا ثلاثة نصال كما الشكل الثالث وهو صورته ويعتقدون انه اله المطروا مخصب والري

وبلي هولاء الآلمة ست الهات زوجات لآلمة المثلثين الستة. والظاهر أن كل الهنهم متزوجون الأ

اشور وال

ويتلوهولا الآلمة وزوجانم خسة آلفة وه نن ومردوخ ونرغال واشتار ونبوه فنن هو السيّار زُحل او الله زحل ويلنبونه بالجبار والحيارب والظافر وقاهر العصاة والرب القدير ويعتقدون ان له التسلط على الحرب والصيد ويستغيثه ملوكم في قهر الخارجين عليم ويصورونه بصورة ثوراله راس انسان وجناحا طائر و يعظه الاشوريون اكثر من البابليين

ومردوخ هوالمشتري و يعظمه البابليون و يجعلونه في عداد المقلف الأوّل و يلنبونه الراكر الله المالت المسلم والملك وملك الألحة والاله الجيد والقاض والقديم وقاضي الآلحة الشكل الثالث وبكر الساء ورب الابدية العظيم ورب الكائنات ورئيس الآلمة واله الآلمة ونرغال هو المريخ و يقولون الله الهرب والصيد و يلقبونه بالرجل العظيم والبطل العظيم

الزه

وملا

15

N,

الى

حيو

النث

نرد

عليه

المة

الله الله

رب

शं:

اعظ

وملك الحرب والملك وجبار الآلمة وإله الصيد - ويصور ونه بصورة اسد له راس انسان وجناحا طائر كا ترى في الشكل الرابع وينصبون تثاله على ابواب قصورهم



الشكل الرابع

واشتار في الزهرة و يقولون انها ملكة الحب والحجال و يعبدونها عبادة فاحشة كاكانت تعبد الزهرة عند الفينيقيين واليؤنان والرومان ولكنهم يحسبونها ايضًا الهة الحرب والقتال و يقرنونها مع اشور عند وصف غزواتهم و نصراتهم و يقولون انها رئيسة الساء وملكة الآلمة والالهاث

ونبو هو عطارد ويفولون أنه اله الحكمة والنهم والتعليم ورسول الآلهة وكنيرًا ما لقبوة برب الارباب الذي لا مثيل له في القدرة حارس السموات والارض الذي يسلم الملوك صولجان الملك الى غير ذلك من الالقاب التي لو اختصت به لقطعنا انه الاول بين المنهم . وكان لهم المه والهات اخرى يضيق المقام عن ذكرها وفي ما مرً الكفاية لمعرفة معتقده في المنهم "

وكانوا يصنعون لهذه الآلمة اصناماً من انجارة والمعادن بدن الصنم منها في الغالب بدن حيوان وراسة راس انسان وله جناحا طائر وثلوح عليها كلها هيئة المهابة والوقار وكانول يعبدونها في معابد ذات صوامع عالية (١) يصعد اليها على درج حولها من الخارج و يصلون اليها وينشدون النشائد و يذبحون الذبائج و يقرّبون القرابين ، ومن صلواتهم قول بعضهم " يا رسب خطاياتي

⁽٦) ان كل ما ذكرتاه من اساء هذا الآلمة والالهات والقابها وتعويها سقول عن الكتابات الاشورية ولم نرد فيها منتسقة كما نسقناها بل ستفرقة في صفائح كثيرة والفضل في نسقها هذا للقانون روانصن الذي اعتمدنا عليه في هذه المقالة

⁽٤) من أمثلهما برج نمرود في بورسباً

وأه

ظهر

الس

39

والر

11

روا ق<u>ت</u>د

معا

وُلد

ماجه

ناد

وإيا

وو

و بر با لا

25

اليه

صد

واد

خبر

خار

203

كثيرة وذنوبي عظيمة وغضب الآلمة قد ابتلاني بالمرض والوجع والحزن . أعيبتُ ولم يمد احدٌ ين الى معونتي انستُولم يدنُ احدٌ مني ، ناديتُ باعلى صوتي وما من مجيب ، بارب لا نترك عيدك . في مياه العاصف العظيم امسك بيده وحوّل آثامة الى بر" . ومن تراتيلم قول بعضهم "اينها النار الربة العظيمة المتعالبة فوق كل الارض ، . . . انتِ سابكة النحاس والرصاص انتِ معصمة الفضة والذهب" وكانوا بضحون الضحايا من الثيران والعجول والغنم والغزلان ويقربون الفحايا من الثيران والعجول والغنم والغزلان ويقربون الفرايين من كل ثمين ويقومون بهن الفرائض كل بوم من ايام السنة لان كل بوم كان عيدًا لاله او اكثر من آلمنه

وكانوا يعتقدون بالآخرة وثواب الصالحين وعقاب الطالحين ويصلون على موتاهم ومن ذلك قولمر في الصلاة على ميت . "ليعطه شمش الحياة وليعخة مرودخ مقامًا في السعادة" وايضًا "ليكن مرنقاه الى شمش الى كبير الآلهة وليقبل شمش كبير الآلهة نفسة في يدبه الطاهرتين" . وعنده ان نفس الابرار تلبس حلة بيضاء منين وتسكن في مساكن الآلهة وتاكل من الطعام الساوي ونفس الاشرار تنحدر الى الهاوية مكان الظالمة والمجوع حيث تاكل التراب وتغتذي بالطين ولا ترى النور . ومع هذا فامر الآخرة لم يكن جلبًا عندهم كاكان عند المصريين ولم تُذكر الآخرة كم يكن جلبًا عندهم كاكان عند المصريين ولم تُذكر الآخرة كثيرًا في كتاباتهم كاذكرت في كتابات المصريين

ومن اشهر معتقداتهم بل قصصهم الدينية قصة الحرب الساوية والخليقة والطوفان اما قصة الحرب الساوية فمفادها انه في قديم الزمان قبل ان خلق العالم عصى سبعة من الارواح على انو الاله العظيم وها جمته في الساء فصد ها القر والشمس وقل اله المواع وقهر وها واخدوا فتنتها ، ثم حدث بعد زمان طويل انه في كانت جنود الساء وعددها خسة آلاف نغني اغاني الحد لانو انفرد جند منهم واخذ يهزأ بالاله العظيم ويجدف عليه وطلب من اشور ان يكون له زعياً قابى فاقام هذا المجند عليه زعياً آخر واتخذ الزعم صورة تنين وتصادم هو والاله بيل فتغلب بيل عليه ورماه بصاعقة اصابت فه فقتلة وطرد جنوده الاشرار الى مقام ارواح الشر السبعة المار ذكرها وحكم عليها ان تبقى هناك الى الابد ثم خلق الانسان مكانها

اما قصة الخليفة فعلقصها على ما رواه بيروسُس المؤرخ انه في البدء لم يكن سوى الظلمة والماء ثم تولّدت حيوانات هائلة ورجال ذوو اجنحة ولبعضهم راسان راس رجل وراس امرأة على بدن واحد ولبعضهم روَّ وس كروُّ وس المعزى وقرون كقرونها او حوافر كالخيل او بدن انسان وفرس معاً كصورة الراي من بروج الساء ، وكان من المحيوانات ثيران لها روُّ وس كروُّ وس الناس وكلاب للكلب منها اربعة ابدان وإذناب كاذناب السك الى غير ذلك ما يطول شرحة ، وكانت

هَكَ الْخَلَائِقَ خَاضِعَةَ لَامِرَأَةَ اسْهَا ٱمْرِّكَا وِبِالْكَلْدَانِيةَ ثَالَاتْ وِبِالْيُونَانِيةَ ثَالَاسًا (اي المجر) ـ ثم ظهر بيل وشطر المرأة شطرين وصنع من شطرها الواحد الساء ومن الثاني الارض وفصل بين الساء والارض ورتب العالم فهلك كل الحيوانات التي لا نطبق النور. ولما رأى الارض خاوية وهي ممتلَّة من قوة التوليد امر الما من الآلمة ان يقطع راسة ويجبل التراب بدمه و يصنع منه الناس والوحوش التي نطيق النور فصنع الانسان وكان عاقلًا لانة اشترك بالحكمة الالهية . ثم صنع النجوم والشمس والفر والسيارة . انتهت رواية بيروسس وإما قصة الخليقة التي كُثيفت بين الآثار فتخالف رواية بيروسس من وجوم كثيرة وهي هذه "قبل ان دعيت الاعالي ساء والاسافل ارضاً وقبل أن فتحت الهاوية ذراعيها وَلَدَ الماء كل شيء واجتمعت المياه الى مكان وإحد . وقبل ان سكن الناس معًا وقبل ان سامت الحيوانات وقبل ان وُلدت الآلفة وقبل أن نطق باسائها وعينت اوصافها وُلد الالهان لخمو ولخامو وُلدا وشبًا وإقام (انو على ما يظن) مساكن للآلهة العظام وإثبت مجاميع النجوم التي بصور الحيوانات وقسم السنة الى افسام وعيَّن فيها اثنى عشر شهرًا وإبراجها ثلاثة ثلاثة وعين الاعياد من بين ايام السنة منازل للسيارة لشروقها وغروبها ووضع بينها منازل بيل وليا لكي لا تخلل ولا نقف وفتح ابوابًا عظية في كل جانب ومكَّن الاغلاق على اليسار وعلى اليهن ووضع الانوار في الوسط وجعل القر يدور ليلاً يسير حتى الفجر ويجمع كل شهر الحياعات المعينة ويرفع قرنيه في غرة الشهر عند قدوم الليل لينير الساء . وجعل اليوم السابع يومًا مقدسًا وإمر بالانقطاع فيه عن العل وافرَّ الشمس في مقرها في افق الساء . انتهي .

خبرُ الطوفان البابليُّ

طالما الهج الكتّاب بخبر الطوفان البابلي الذي نقلة يوسيتيوس (المتوفّى سنة ٢٥٠ للميلاد) عن اسكندر بوليهستر عن اسكندر بوليهستر الله الدي اسرة الرومان سنة ٨٦ قبل الميلاد) ونقلة اسكندر بوليهستر عن بروسس المؤرخ الكلداني الذي كان معاصرًا للاسكندر المكدوني ولبنول بحسبونة منقولاً عن البهود الذين جلول الى بابل حتى عثر الدكتور جورج سمت منذ نحو عشرة اعوام على صفيحة من صفائح الاجرّ الاشورية يقال فيها ما ترجمته "ان السفينة وقفت على جبل يزر فاخرجت حامة واطلقنها فطارت المحمامة مترددة ولم يكن مقر لرجليها فعادت الى السفينة". فنبت له انه يقرأ خبر الطوفان البابلي فاخذ من ساعنه بقلب الصفائح الكثيرة التي في المخف البريطاني فوجد ان خبر الطوفان قطعة من رواية شعرية طويلة تنطوي على اثني عشر فصلاً ونحو ثلاثة آلاف بيت ومضون هذه الرواية ان مدينة ارك وهي قصبة بلاد بابل المجنوبية كان يحكم الملك اسمة دموزي

د دراء دراء

ون لالدٍ لالدٍ

بضاً دهم ندهم نس

ا في

انق ثق

فابی علیه

خالم

دن ن

اس انت والم

فاني

Ilmi

وإقر

32

من

159

(4)

bi

خر

1

وه

29

1

59

io

\$

10

16

او تموز فات وخلفته امرأته اشتار او الزهرة ولكنهاد لم تستطع ان ترفع راسها امام اعدائها ملوك عيلام لانهم كانها من الطغاة، وحينتذ قام اردُوبار وهو نمرود المذكور في التوراة وكان جبار صيد (١) واتي من بابل الى ارك وحلم وهو في ارك ان النجوم سقطت من السماء على ظهره وإن شخصًا مخيفًا له براثن كالاسد انتصب امامة فارتعب من هذا الحلم واستعبرة الحكاء والانبياء ووعده بنفيس المدايا ولكن لم يجد مَنْ يعبَّرُهُ . وفي الآخر سمع بنبيٌّ حكم اسمة اياباني يعلم الظواهر والبواطرين ويسكن في قفر بعيد عن الناس حيث يؤكل الغزلان ويصاحب الموحوش فاستدعاهُ الى ارك فاتى اليها واصطحب هو وغرود وقتلا حماما ملك عيلام وحرّرا بابل من نيره وجلس غرود على سربر ارك قاحبته الالهة اشتار وطلبت منه ان يتزوَّج بها فابي وقال لها انكِ احببتِ نموز فات وهو الآن يبكي كل سنة (٢) واحببت النسر عُكسرت جناحيه وهو الآن في الغاب ينديها وإحبيت الاسد والفرس وغيرها ثم اسات الصنبع الى الجبع وإنيلا اظنك الا مسيَّةَ اليَّ ايضًا . فغضبتْ عليه وصعدت الى الساء ووقفت امام انو ابيها وإناتو امها وشكت البها نمرود نخلق ابوها ثورًا عظمًا وارسلة على ارك فنام عليه نمرود وإياباني وقتلاة فاغناظت اناتو امّ اشنار من ذلك وإمانت اياباني وابتلت غرود بالمرض والاحلام المريعة فقام وقصد واحدًا من اسلافه اسمة "شمش نبشتم حاسس ادرا ابن باراتوتو"(وهو نوح ومعنى اسمِهِ هنا شمس انحياة الحكيم خائف الله) لكي يستشيرهُ في مرضه فاخبرهُ خبر الطوفان الآتي ذكرهُ وإعلمة كيف يشفي . وفي خبر الطوفان هذا قراءتان مشهورتان وها قراءة الدكتور سمت المتقدّم ذكرة وقراءة الدكتور مَّوْبت وإلغانية احدث من الاولى والدلك اخترنا تعريبها متَّبعين الاصل ما امكن وهي هذه

قال شمن نبشتم لازد وبار اني اقص عليك يا ازدوبار قصة خلاصي وبنبا الآلهة اعلمك . مدينة سُرَّباك المدينة التي على الفرات هذه المدينة كانت قديمة عندما مالت قلوب الآلهة الى ارسال الطوفان . الآلهة العظام كانوا هناك ابوهم انو ومشيرهم بيل وحامل عرشهم ادار واميرهم انوجي رب الحكمة الغامضة . وجلس الاله ايا معهم ويلَّغ قضاء هم الى الحياة الدكتور هوبت في معناها) قال يا رجل سربًاك يا ابن باراتوتو اترك بينك ابن سفينة اترك . . . الحياة سيهلكون فسل الحياة . . . فراع يكون طولها و . . . فراع كا لافرع الاولى يكون عرضها وعلوها واصنع لها ظهرًا حينا رأيت ذلك قلت لا يا سيدى يا سيد انَّ ما امرت به (اذا) فعلتُهُ (يضحك بي) الناس حينا رأيت ذلك قلت لا يا سيدى يا سيد انَّ ما امرت به (اذا) فعلتُهُ (يضحك بي) الناس

१:1- अंह । (1)

راجع ما قبل في سفر حرقبال ٨:٤١ و يوافق ذلك حكاية الزهرة وإدونس وهو تموز الغيثية بيان

⁽٢) وضعنا النفط مكان كلمات محموة اوكلمات لم نفراً اولم نفيم في الاصل

فينيتُ السفينة ووضعتُ فيها المؤونة وقسمنها الى ... اقسام وسددت شفوقها . ثلاثة آكيال من القار صببتُ على داخلها وجمعتُ كل فضتى وكل ذهبي وكل ما عندي من البزر الحي واتبت به الى السفينة . كل عبيدي وكل امائي وحيوان المحقل ووجش البرية وكل اقربائي دخلوا السفينة . ولما انت الشمس با لاجل قال قائل في المساء تمطر الساء خرابًا ادخل السفينة واغلق بابك . حان الأجل قال الصوت في المساء تمطر الساء خرابًا فنظرت الى نزول الشمس في يوم السفر وخنت ودخلتُ السفينة وإغلقت بابي لكي اسدً السفينة وسلت السفينة وكل ما فيها لبزركوغال الربًان

قانتصب موشيري انانماري من قعر الساء سحابة سودا ، ارعد في وسطها رمان ونهاجم نبو وسرو ومش حلة العرش فوق انجبال والاودية وحل اله الوباء القدير الزوايع واطلق ادام التُرع وجلب انناكي السيول وزازلوا الارض بفوتهم وبلغت امواج رمان الساء واستحال النورالي (ظلمة) وخربوا الارض من واناروا على الناس حربًا فلم ينظر الاخ الى اخيه ولم يلتفت الناس احده الي الآخر وخاف الآلمة في الساء من الطوفان وطلبوا اللجاً وصعدوا ألى ساء الاله انو وقنّوا على مشبّك الساء ككلب على فراشه

وصرخت اشتار كالماخض ونادت الآلهة الجليلة بصوت عال (كل شيء) صار كالحمأة. هذا الذي صرَّحت امام الآلهة انه مصاب مجنوم الدلك صرَّحت أمام الآلمة بهذا المصاب صرَّحت مجرب الدمار على رجالي ولكني لم الد الناس لهذا لكي يالله في المجركالسمات

فبكى الآلهة معها على انتاكي . في بقعة وإحدة جلس الآلهة يبكون ٠٠٠ سنة ايام وست ليال م دامت الريج والطوفان والعاصف ٠٠٠ وعند فجر اليوم السابع خف العاصف وهدا الطوفان الذي حارب كجنود باسلة فارتد المجر وسكن العاصف والطوفان

فيخرتُ في المِّ نادبًا تحوُّل منازل الناس الى طين . كجذوع الاشجار طفت اجماد الناس . وكنت قد فخت شقًا (في السفينة) فحالما وقع على وجهى نور النهار ارتعدت ارتعادًا ثم جلست المكي وانحدرت دموعي على وجنتيَّ . ومخرتُ فوق الارض وهي يحر مخيف ، واتجهت السفينة الى ارض براثن لهدایا لرن ارك

عيلام

واتي

د علی فات صیب ف علیہ عظاماً

سسا رغ في سا

ایابانی

الك . رسال

ث من

ني رب هوبت پلکون ، تبنيها

آ الناس

الناس

المة

11

6

112

11

ò

11

وق

4:

11

ال

11

نِرِر فحسك جبل ارض نِرِر السفينة ولم يدعها نسير مسكها في اليوم الاوَّل والناني ولم يدعها نسير ومسكها في الثالث والرابع الخوفي الخامس والسادس الخ. وعند فجر اليوم السابع اخرجتُ حامة واطلقتها فطارت المحامة متردَّدةً ولم يكن مقر لرجلها فعادت اليَّ فاخرجت سنونة واطلقتها فطارت السنونة متردَّدة ولم يكن مقرِّ لرجلها فعادت اليَّ فاخرجتُ غرابًا واطلقته فطار ولما رأَى الماء نازلًا اقترب من (السفينة) ولكنه لم برجع فاطلقت المجمع الى الرياح الاربع وقدمت ذبيحةً . اقت مذبحًا على المجبل وقدمت سبع جرار وفرشت تحتما قصبًا وارزًا وصنوبرًا فتنسَّم الآلهة الرائحة الطيبة واجتمعوا حول المقدَّم كالذباب

ثم صعدت الالهة اشتار ورفعت التسي العظيمة التي صنعها انو (وقالت) اقسم بجواهر جيدي اني لا انسى هذه الايام بل افكّر فيها . . . يحق للآلهة ان يانوا الى المذبح وإما بيل فلا ياتي الى المذبح لانة فعل بلا رويَّة وارسل الطوفان وسلَّم رَجَالي للهلاك

ولما صعد الاله بيل ورأى السفينة وفف واحندم غيظًا على الآلهة وعلى احيجي (وقال) مَنْ عَبر إِيا يعلم الامر إِيا علم واعلمه (اي اعلم نوحًا) بالكل ففتح الدور فه وتكلم وقال لبيل مَنْ غير إِيا يعلم الامر إِيا علم واعلمه (اي اعلم نوحًا) بالكل ففتح ايا فه وتكلم قال لبيل انت زعيم الآلهة ولكن لماذا فعلت بالا روية وجلبت الطوفان التقاطي عليه وليق ليق شر الشرير عليه سُرُ الا يهلك وسلم عوضًا عن ان تجلب الطوفان ثانية دع الاسود تاتي ونقلل الناس، عوضًا عن ان تجلب الطوفان ثانية دع الضاع تأتي ونقلل الناس ونقلل الناس عوضًا عن ان تجلب الطوفان ثانية دع اله الوبإ ياتي و يقلل الناس انا لم ابنغ ادراحاسس مقاصد الآلهة العظام بل ارسلت اليه حلمًا وهو عرف مقصد الآلهة

فعاد بيل الى عقله ودخل السنينة وإمسك بيدي وإنهضي وإنهض امراً في ايضاً ووضع يدها في يدي والنفت الينا ووقف بيننا وباركنا (وقال) الى الآنكان شمّس نبشتي انسانًا ولكن شمّس نبشتي والمسلك في الارض البعيدة عند فم المجداول ثم اخذوني ونقلوني الى الارض البعيدة عند فم المجداول ويظهر لدى المعان النظر فيه انه احدث عهدًا من الخير المذكور في التوراة الانه يذكر كله السفينة وهي في خبر التوراة التي تابوت او صندوق ولانه يذكر الربان الذي يجري السفينة وكله السفينة والمربان لم توجدا الا بعد أن نقدم الناس في الحضارة والملاحة و يستفاد منه ايضاً أن الكلة المترجمة في تك ٢ : ٦ اكوى حتها ال تكون سطحًا او ظهرًا الانها هي والكلمة العربية (ظهر) من اصل واحد وعليه فقد كان للفلك المذكور في سفر التكوين شبه طنفي على محيطه

رسائل شتى

وردت البنا هذه الرسائل فادرجناها بحسب وقت ورودها ولدينا رسائل كثيرة اجلنا ادراجها لضيق المقام فنلتمس المعدرة من اسحابها الكرام

تعالوا وانظروا بَن ابتلاني () ادعام صاحب "دوران الافلاك"

حضرة سيدي منشي المنتطف الفاضلين

نسير

حامة

للقتيا

ر ولما دست

1866

عيدى

المذبح

لضباع

عوضا

قاصد

روضع

ولكن

101-

لدى

رقي في

aview

IDIE

ر) من

لا يخفى عَن بتامًل في طبائع البشر ان التي الخامل بحكك بالعظيم الفاضل طماً في الشهرة والوصول الى ما تدنيه اليه امائية ونفصيه عنة هنة الساقطة وعلى هذا المحكم جرى بعضهم في مقالته المدرجة في العدد ٢٩ و ٢٠ من جريدة التقدم الحاوية من الاغلاط العلمية والمعاني المشوشة المبهة والعبارات الركيكة ما يقطع بكونه جاهلاً لما يدعى معرفته. فانه بعد ان خبط فيها خبط عشواء في الليلة الدهاء زاد الطين بلة ان تعرض لاستاذي واستاذي الفلكي السوري الشهير وقد حدَّثه نفسه أن بوهم السدّج بتعرضه له في مقالة الراي السدي ليعظم قدره في عيون الجهال وذلك غابة السذاجة فقد عاد خاسرا مثبتاً جهله لمعانبها وقصور عقله عن ادراك ما فيها قال "عبّر بعضهم (بريد به استاذه واستاذي العارمة فارس نمر) عن كيفية تكون النواة بان دقائق السديم ترسب ونتجمع تجمع الزبد على وجه الماء وقال في موضع آخر انه يتحوّل الى قطع متكاثفة ساجة في مادّة السديم فيشبه خائر اللبن في مصله وفي وقال في موضع آخر انه يتحوّل الى قطع متكاثفة ساجة في مادّة السديم فيشبه خائر اللبن في مصله وفي مقال التعبير كه من الشامة عن استاذي واستاذي فيل جنابه لا يحناج الى من ينافع عنه ولاسها في هذا المجت الذي شهدت له فيه علماء الشرق والغرب بكنرة العلم وسعة المعرفة ولكني لعلي انه لا يكترث ان كان مثل هذا المعنرض انتهزت هذه الفرصة لتعليم اهل الارتاء فيج هذه الخلة الذمية وردّ جاحم الي مثل هذا المعنرض انتهزت هذه الفرصة لتعليم اعتراته عن التري

فقل لي ايم اللبيب البارع" باي عين رأيت النسامج والتنافض في قول استاذك وهذا هو بنصه " ان دقائق السديم نتجمع قطعاً تجمّع قطع الزبد على وجه الماء او تجمّع الماء في المجلد بعد رسويه من

(1) المقتطف، بلغنا من كثيرين أن هذه الرسالة قد شاعت في بيروت قبل طبعها هنا وإنها أصابت الخرَّ بتكرارها لفظة و الشيخ ١٠٠ فاظهرت ما في نفس البعض من الحزازات واستفزية الى نعت ما نسبة لبعض ثلامدُ ثما من العقائات. كنا بلغنا والله اعلم و الما نحن فيسوه نا أن يكون احدٌ حاقدًا علينا ولاسبا لانا لم نعرض لاحدٌ بوم ولم نرد لمخلوق شرًا على انغا في ما سوى ذلك لا نعباً بقول هذا ولاذاك

السنة السابعة

البخار" (وكان الواجب عليك ايراد هذا المعطوف لوكنت ممن يعرف العلم وينصف اهله) وقوله "ان جانبًا كبرًا من السديم يتحول الى قطع متكاثفة سابحة في مادة السديم ... فيشبه خاثر اللبن في مصله" أوضعت الباصرة على تلسكوب استاذك ولم تربها القطع المتكاثفة في السديم منجمعة تجمع الربد على وجه الماء او أظلمت منك البصيرة فلم تجد السديم كخائر اللبن في مصله ولي اراك تلغو بالنسامج والتناقض وغيرها من الفاظ اهل المنطق والبيان فعلى ايَّ شيخ درست في هذه الايام ومن اللبيب الذي فهن فقيادك بسحر بيانه فصرت لا تنظر الآفي التشبيه ولا ثنفتن الآبانواع الاستعارة على ما سيظهر لك في اثناء الكلام . فلله درك ولله علم شيخك (الذي تخرجت عليه في الادب بعد خروجك من المدرسة الكلية الساء بقوة برهاته

5

10

وف

زر

ME

علق

المثع

فيفا

يتك

شي

18:

موا

على اننا لسنا نجهل امرك ايها البارع والطبع عَلاّب فقد كنت في المدرسة الكلية تزحف في آخر صفّك ولا يدرك عقلك السامي شبعًا من العلوم العقلية والطبيعيّة والرياضية واللغات الاجتبية حتى اضطرت المدرسة ان تسقطك من صفّ الى ادنى منة وكان استاذك المشار اليه يفرغ عليك المجهد لعلى العلم مجترق دماغك فيذهب جهده فيك سدّى كما ظهر واشنهر، وكنت مع كل ذلك لا تنفك عن التعرض لا برع التلامذة والطعن فهم وإذا حُصرت نتلوّن في المناظرة وتصرُّ على المكابرة حتى صاروا يضر بون بك المثل . على أنا ظننا أن استهان التلامذة لتلك الخلّة افني ادعاتك وعلمك الدعة ولا تضاع فلما حُرَّكت بان جوهرك فاذا أنت انت ذلك المدعي بعينه فافد صدق قول الفائل "ان السليقة لا تُعلَّب" . ألم يكفيك المطاول على استاذك حتى طعت بخطائة العلامة العظيم الدكتور فان ديك معه لجمعها السديم على سلام فزعمت انك بتطاولك على ذينك العلامة العظيم الدكتور المعيد والاسم العظيم غنية باردة . لفد غرَّك الغرور واعترنك هزَّة الباطل . فنول ان السديم بجمع على سدم كاهو النباس ولا تعلم انجه أيضًا سدام كما قال في القاموس "السديم كامير الكثير الذكر والضباب الرقيق الخ ج اسلام وسدام "انتهى (اعلى العلم شخك. الله افي لا ارى ما مدخل المفرد والجمع في المباحث الفلكة وما وجه الانتقال من الساء والسلام الى اللغو بالكلم والكلام الما ان يكون شيئك ولو خالفة الفيد وإا الدي قاموسه فيالعلمك ويا لعلم شخك. الله الي لا ارى ما مدخل المفرد والجمع في المباحث الفلكة وما وجه الانتقال من الساء والسلام الى اللغو بالكلم والكلام الأان يكون شيئك قد فتنك بنيموه كاسحر عقلك بيانه فصرت لا تنرق بون الساء والسيام والسيارة والشموس والاساء والمناد في الماء والسيارة والشموس والاساء

⁽¹⁾ رأيت في رسالة أخرى طبعت في العدد ٢٤ من التقدم أن هذا ليس مراد القاموس في زعم شبخة بل أن السدام جع سدم. وقد زاد نقطة في عبارة القاموس تطاولاً على الفير و زابادي لتحويل معناهُ الى غير المقصود فبعث صديقي اللبيب جبرا قبل افتدي انحداد يستغتي العلامة المخرير الشيخ يوسف افندي الاسير الازهري فافتى با لادلة الفاطعة والشواهد اللامعة بحكة قول المقتطف وغلط مخالفيد . فعنى أن تطبع الفتوى فيعرف المنطئ من المصبب

ولافعال واكحروف بل تحسب انك ان كنت تفهم في هذه تفهم في تلك وانك ان حفظت مفردات اللغة علمت سنن الكواكب. هذا ولقد كنتَ بيننا تُزَقَى بغريب الالفاظ وتنخر باستعال مهاما ولم يعهدك احد تُغفر باللغات الاجتبية. امَّا الآن وقد خلالك الجوُّ فاراك تدُّعي معرفة الانكاير بة وانت عنها من القاصرين وفقول لبيان علمك ان السديم تعريب nebulous ولا تدري ان nebulous نعت ترجمة سديَّ وإن السديم nebula وهي كلمة ماخوذة من اللاتينية ومعناها فيها الضبابة اوالسحابة. وعساك ان لاتبادر الى تخطئة علماء اللغة من الانكليزكا بادرت الى تخطئة علماء الفلك . فلا تستأ أن فرقوا بين الاسم والمنعت فلعلُّ شيخك لاينكر ان العقلاء يفرقون بينها . ثم قلت " أن سديم المراة المسلسلة كشفة سيمون ماريوس" أتلقنت ذلك من شيخك الجديد ام لم يرضِك ما علمك اياه استاذك القديم. اما نحن فقد تعلمنا ان هذا السديمُ كُشِف منذ الف سنة او اكثر ولكن لم يهتمَّ العلماء به الاَّ قليلاً حتى حوَّل ماريوس الافكار البهِ سنة ١٦١٢ ولولم يُنسِك الادعاة العلم والعقوقُ فضل استاذك عليك الذكرت ان هذا السديم كبير تراءُ العبن السليمة بلا مِنْظُر ولا يخفي عليك ان صحاح العيون كانول كثارًا فبل ماريوس فرأَوهُ ولا يزالون كثارًا فيرونه اليوم وإن كنتَ لاتراه انت ، وقلتَ "وكها (اي السلام) لا برى فيها شي لا من النجوم حتى بالناسكوب". فقل لي باي تلسكوب نظرت واي عين على الناسكوب وضعتَ حتى لم ترك في السدام نجومًا. فإن كانت عينك الثاقبة لا ترى فذلك لا ينفي أن العيون السالمة ترى ألا تعلم (ولاعجب ان لم تعلم) انهُ يُركى في المديم الكبير الذي في نصاب سيف الجبار نجوم عديدة اوضعها اربعة موضوعة فيوعلى شكل المستطيل ومثل سديمسيف الجباركثير غيرة وانزعت انمرادك غير ذلك فنُه به نرك بعد قولك عن الصواب، فهذه خس غلطات فاحشات جاءت في بضعة اسطر علقها على مقالتك وفي لا تصدر عن كان له في العلم ادنى المام فكيف حدثتك نفسك ان لتعرض للعلماء المتجرين والكتبة المجرين

هذا وكل منتقد برى لاول وهلة اختلاط الصور الطبيعية في ذهنك وابتعاد المعاني العلمية عن فهك فانك بعد ان خبطت في مقدمة مقالتك على غير هدّى قلت "ثم أخذ ما حولها (اي النواة) بكا نف شيئًا بعد شيء ويلتف على ذلك المركز حتى تكوّن هناك كتلة مستقلة بنفسها "فقل لي عن اي شيء تستقل الكتلة بنفسها أعن السديم الذي هي فيه بل هي جزء منة ام عن تصورك الذي لا يتصوّر الاشياء الاشياء الاشياء الأمغشاة بضباب الوهم مظللة بظلال المجهل حتى قلت "فصار السديم الباقي حولها اشبه بكرة هوائية من الغاز" (وهذا لغز من الالفاز) والظاهر ان قصدك منه نقض ما قبلة فلا يفهم لك الفاري معتى وهو غاية مناك لان ذلك بجعل مقالتك "صحيحة الفوائد قريبة المنال" في عيون الفهاء. فاعلم ايها معتى وهو غاية مناك لان ذلك بجعل مقالتك "صحيحة الفوائد قريبة المنال" في عيون الفهاء. فاعلم ايها معتى وهو غاية مناك لان ذلك بجعل مقالتك "صحيحة الفوائد قريبة المنال" في عيون الفهاء. فاعلم ايها معتى وهو غاية مناك لان ذلك بجعل مقالتك "صحيحة الفوائد قريبة المنال المن في مصلو" فان خانتك

رقولهِ ن في الربد

> ساح بیب بظهر

آخر حتی بجھد نفك

حتى الدعة "ان

کتور سبت پیمع

قول لمنرد

یکون لاساء

بل ان فبعث

لادان صيب G

10

الباضرة فلا نخنك البصيرة ، ثم قات غلطاً قولاً لا نعيده وعدت فاصلحت الغلط بالغلط بقولك "وبالقوة الجاذبة الى المركز مع القوة الدافعة عنه اخذت تلك الكتلة تستدير على هيئة كروية ويتسع قطرها الاستوائي". فهم ان غلطك قبل الاصلاح كان مسبباً عن ادارة التقدم كالدعيت فقل لي كيف "اخذت تلك الكتلة تستدير على هيئة كروية" لا تعلم ان القوة المدافعة عن المركز والجاذبة المينجعلان شكلم الهليا الاكروباً ، وفي اي فن من فنون الرياضيات تعلمت ايها "الليب البارع" ان الفطر يتسعاً لا تدري ان قطر الكرة خط هندسي "لاعرض له والانساع الايكون في الخطوط فلوكنت تفهم كلام اهل العلم افلم نقل المحول قطرها الاستوائي ، فن شيخك المجديد الذي لاينرق بين الخطوالسط بلا "يهز المعاطف ويطعن على ذوي النهم. وقلت "وبزيادة هذا التقلص اخذ دوران الكتلة بتزايد عند الحيط "فقل لي ياصاحب الفوائد "الفرية المنال" ما فائدة قولك عند الحيط ان كان له فائدة غير كشف حالك وبيان مقدار علمك، "الفريد الريافة فتنعلم منه ان كل اجزاء الكتلة تسرع دورانا الآماكان منها في الحور غامًا ، فقولك عند في مقالية الريافة فتنعلم منه ان كل اجزاء الكتلة تسرع دورانا الآماكان منها في الحور غامًا ، فقولك عند في مقالية الريافة فتنعلم منه ان كل اجزاء الكتلة تسرع دورانا الآماكان منها في المحور غامًا ، فقولك عند في مقالية الريافة فتنعلم منه ان كل اجزاء الكتلة تسرع دورانا الآماكان منها في المحور غامًا ، فقولك عند في مقالية الريافة فتنعلم منه ان كل اجزاء الكتلة تسرع دورانا الآماكان منها في المحور غامًا ، فقولك عند الحيط تجصيل حاصل من وجه وخطأ من آخر ولا يقهم معنى مفصودًا

وقلت "حتى توازنت قونا الجذب والدفع المذكورتان وعند ذلك صارت الاقسام الاستوائية تدور بقوة مستقلة عن الاقسام الداخلية "فان كان مرادك افهام العامة ما تكتب فن منهم يفهم اقوالك الفامضة هذه وإن كان مرادك الكتابة لاهل المعارف فلم تكتب في ما لا تعرف. قل لي ابن نتوازن النوتان المجاذبة والدافغة ولم ان كنت تعلم . وما فائدة قولك ان الاقسام الاستوائية تنفصل عن الاقسام الداخلية . ألا تعلم انها تنفصل عن الاقسام الخارجية ايضًا فلا يبقى بينها وبين الكتلة الاصلية ادني اتصال فاكرم بفوائدك هذه ما اقرب منالها

وقلت "وذلك عام في جميع الا فلاك من فلك شمسنا وغيرها من الشموس" فابن انت غفر الله غفر الله غفلانك أنجهل ان فلك الكوكب هو مداره او تزعم ان الا فلاك اجسام لها وجود ام هذا علم شيخك نقلة اليك عن الاقدمين فالفلك اليها "اللبيب البارع" حيّر لا غير وليس من المادة بشي حيّ حيّ يتكوّن كا يتكوّن الكوكب ولكن حلا لك المجاز وصبوت الى البيان فالفاك والكوكب في علك سيان وقد فانتك المطابقة لمتنضى الحال ونسبت ان تلبيس الحقائق الفلكية ثوب المجاز «فيان ومخال ، ومن ادراك ان الكواكب تكونت على ما قلت حتى قطعت في الحكم كانة حق راهن وكبار العلماء وصغارهم لا يجترئون ان يقطعوا في ذلك حكا بل كل ما يذكر ونة اغا يذكر ونة سنة معرض الظن والاحتمال ، وقس على ذلك مجازفتك في قوالك "كل واحد من هذه النجوم عالم ذو نظام شمين كعالمنا ونظامنا"

وهو يقطع بقاة علك على ما فيه من الحشو ودلائل الركاكة ومثلة قولك "انها كلها مع دورانها على محاورها تنفل من مراكزها" فلا تميز بين الكل والبعض ولا تعرف النابت اليتين ما هو في معرض الفلن والريب ولما كانت اغلاطك اكثر من ان تحصر في مثل هذا الفصل الخنصر ضربت صفيمًا عن الكثير الباقي وختمت الك النصحة ببيان فساد قولك" فلا ينهت شي لا منها (اي النجوم) في حيزه مطلقًا خلاقًا الباقي وختمت الك النصحة ببيان فساد قولك" فلا ينهت شي لا منها (اي النجوم) في حيزه مطلقًا خلاقًا الكان عليه جهور متقد مي الفلكين المتقد مين لم يكن جهورهم على ما نوهت وانا سول التوابت توابت كا يسميها المحدثون اليوم. قال النظام في شرحه على الذكرة "وسموها بالنابة اما لقالة حركتها وهذا على سبيل التجوز او لثبات ما بينها من الابعاد على ويرة واحدة لم تختلف في المنظر قط". فهذا ما كان عليه جهور المتقد مين لاما قائمة قانهم لم يقطعوا بان النوابيث لا نقرك كا وعلت

والخلاصة ان كل من يقرأ مقالة هذا المدعي "البارع" يجد فيها من الغلط والتعنيد والجازفة اصنافًا . ولقد ظن الشجوم على العلماء سمالاً فلجاً الى العقوق وجحد الفضل ليمرزلنفسه اسمًا رفيعاً في العلم ويشتهر بيث ذوي الفضل فساء فألة وخاب ظنة واشتمر في الملا أمره . وافي لم اكشف حال علمه الأ افتداء له ما يوصله اليه ادعاقه فان انتصح فلنفسه وان بنى فعليها . ونحن نسأل استاذنا الفاضل عدرًا فلا يجسب مناظرننا بأبًا الشقاق بين تلامذته فاني لم اناظرالاً نصرة العنى ونذيهًا لشان ذوي العلم والفضل فلا يسهم ادعاه المدعين ولا يضره حسد الفتنين العمر شقير

-00000-

فتوى الايمة الاعلام في السديم والسلام

حضرة سيديّ الفاضلين

لولا على بالاخلاق التي فطرعابها المتطاول على المفتطف الاغر والاطوار الغريبة التي اتصلت بالارث اليه والدواعي التي تزين له قيح فعاله وتفسد ذوقة فلا يحسن بفلاظة اقواله لعنبت عليه كيف انكر فضل معلميه الافاضل وانتهات حرمة الكرام الامائل باقوال فاحشة تجها الاسماع وننبو عنها الطباع قابلاً ان يكون شخصة لُعيبة بايدي اللاعبين واسمة سترة كيد المحاسدين وعلمة المحوكة على السنة العالمين ولكن العناب ضائع معة ومع اترابه والنصح يذهب عبمًا فيه وفي اصحابه المائة ضعرة منه المائل المائلة المائ

اما غرضي من هذه الرسالة فمنزًه عن الخسائس لا اقصد به شفاء غليل الحسد ولا الطعن على الناس واللدد وإنما قصدي اظهار حق البقين نصرةً لاهل الصدق والنضل وتنكيسًا لرابة المعتابين الطالمين

ولك يتسع

کیف ملان مطر معار

الفهم.

اذك

2:1

نوائية إلك

ن صلبة

ازن

يخك نف سيان

رالله

وون غاره

ال. امنا^س قال المقتطف الاغرُّ في المجزء العاشر منه جوابًا على سوّال ورد عليه مني ان الفير وزابادي بجمع السديم في القاموس على سِدَام وعبارة القاموس والسديم كامير الكثير الذكر والضباب الرقيق او عامٌ وما لا مسدَّم كمعظم وسدم ككتف وجبل وعنق مندفقٌ ج اسدام وسِدَام فساءت هذه انججة القاطعة بعض المتسترين بسترة ذلك المتطاول فزاد نقطة بين لفظتي عام وماء نطاولًا على الفير وزابادي "لينقلب الكلام الى مراده" وهي عين النهمة التي انهم المقتطف بها زورًا وبهتانًا كانهُ العلى عن قول القائل

لاتنه عن خَلَق وتاتي مثلهُ عارٌ عليك اذا فعلتَ عظيمُ وتاتي مثلهُ عارٌ عليك اذا فعلتَ عظيمُ وزعم ان "المجمع المذكور انما هو للسدم بلغانه لا للسديم ولا لكليما " وإن جمع السديم على سدام "هو الغلط المحض وانجهل النام " الخ . ولَمَا كان المجت مع هذا المدَّعي واللاعبين به يطول على

هوالعلط الحص والجهل السام الح ، ولما فارت الجنامة للد المدي والماطيل بو يطون على غير طائل قصدت ابرام الحكم في هذه المسألة على وجه لا براجع فيه عاقل ولا يخالف الا المكابر المحاول فبعثت استغني فيها مَنْ تفياًت فتوى هذه الاقطار ظلال براعنه وسالت مسابل المسائل في جياد يراعنه العلامة الخرير الشيخ يوسف الاسير برسالة هذه صورتها

حضرة العالم العلامة وإنحبر المجر الفهّامة اللوذعي المخرير فضيلتلو الشيخ يوسف افندي الاسير طالت سلامته

ما قولكم دام فضلكم في قول الغير وزابادي في القاموس "والسديم كامير الكثير الذكر والضباب الرقيق او عام ومالا مسدم كعظم وسدم ككتف وندُس وجبل وعنق مندفق ج اسدام وسدام انهى . أيسخ أن يكون قولة اسدام وسدام جمعًا للسديم والسدم كليها او يخنص بالسدم دون السديم. وعلى كلّ فهل جمع السديم على سدام غلط . ألا مجسب السديم وصفاً كفعيل بمعنى الفاعل فيجمع على فيعال . افيدونا لا زلتم لاهل العلم ذخرًا وللوطن كنزًا وفخرًا

احد طلبة العلم الشريف جبرائيل اكحداد

وا

في ال

29

יויני

فاجابني بما ياتي

"المحد لملهم الصواب ان من مارس الفاموس المحرر وعرف مقاصدة يقول ان مطمح نظرهِ لذكر المجموع السماعية اكثر من القياسية فانة يتركها اعتمادًا على معرفتها من كتب العربية كالصرف والنحو فلذلك انا اقول ان قول الفاموس ج اسدام وسدام يعمُّ سديم بوزن امير سواء قلنا انهُ فعيل بعنى فاعل وصفًا فيكون مثل كريم وكرام ومريض ومراض ام قلنا انهُ اسم كفصيل وفصال

كا يعلم من الفية ابن ما لك وشافية ابن الحاجب ومفصَّل الزمخشري في ابواب المجموع ولا يعترض بانه في الاسم قليل اعني فعالا في فعيل الاسم لما قلنا من حرص صاحب القاموس على ذكر القليل والنادر دون الكثير القياسي على ان اشتقاقة يرجح انه وصف وتفسين يرجح بل يقطع بكونه بمعنى فاعل وهذا كثير وإن قيل انه سماعيُّ والله تعالى اعلم العود احد يوسف الاسير

وقد نصَّ الزعفشري وابن الحاجب على ان الفصيل اسم ". انتهى

فثبت بذلك امران على نفس الحسود مرّان اولها ان قول المقتطف الاغرّ هو الصحيح الثابت ودعوى غيره فاسدة ساقطة والثاني ان السديم يجمع على سِدَام كا اثبتة المه العربية العظام، والتغليط في ذلك هو "الغلط الحض والجهل التام" وهذا ما كان علينا ان نثبته . فقل لمن أثار الفيّن وادّعى انه اعتزل تأسّ بعد هذا بقول المذل سبق السيف العذل فقد "كُشِفت العيوب وعرف المغالب من المغلوب"

سيديُّ العالمَين العاملَين منشيّ المقتطف الفاضلين

لقد ابتغى المدَّعي "البارع اللبيب"الشهرة فنالها ولكن على التطاول ورام بعد الصيت تحازه ولكن على التطاول ورام بعد الصيت تحازه ولكن على الادعاء وقد خالف ليعرف وتلقف من مغريه ومغويه ما نلقف فقال ان جمع السديم على سِدَام "هو الغلط المحض والجهل التامُّ بامر اللغة " فبعثت استفتى في ذلك "العلباء والسند من تفكُ سهام افكاره الزرد" امامر الفضل والادب صاحب الفضيلة العالم العلامة الشيخ ابرهيم افندي الاحدب فتكرَّم بالجواب التالي

جناب الاديب إلمنشئ البليغ اسكندر افندي شاهين المحترم

وردت عليَّ رسالتكم البهية المنضنة السوَّال عا اذا كان جمع السديم على سِدَام غلطًا الى آخر تند

اماً جعهُ على سدَام فالظاهر من عبارة المفصَّل انهُ سائخ حيث ذكر ان فعيلاً بجمع على فِعال ومثّل له بفِصال جمع فصيل وهوكسديم اسم جامد اذا قلنا مجود سديم ولم يفصل في جمع فعيل بين الاسم والصفة ، وفي شرح الشافية للعلامة الرضي ان فعيلاً قد يجُمع على فِعال تشبيهًا بفعيل الوصف نحو ظراف وكرام بعد ان ذكر انه بجمع على فُعُل نحو قضب وعُسُب ورُغُف وسُرُر في

ابادي ارقيق اكجة

لاعلى أكانة

سدام ل علی لکابر سائل

لاسير

سباب بِدَام" ون

لفاعل ريف

نظره صرف

نلنا انه نصال جمع قضيب وعسيب ورغيف وسربر وعلى فعلان نحو رغنان وكثبان وقلبان . وعلى افعلا ، نحق انصباء واخساء غير ان المذكور في الخلاصة وموادها ان فعيلاً الاسم يجمع على قُمُّل نحو قُشُب وإما الصفة فعلى فعال نحو ظراف بشروط مذكورة في محلها . فحسب القائل مجمعه على فعال اطلاق المنصل وعبارة الرضي ولايقال ان جمع سديم على سدام خطا لما ذكرناه كما لا يخفى على المنصف الاديب والذكي الاربب هذا ما حدَّه قلي القاصر وإملاه دهي الفاتر اجابة لسوالكم والله تعالى اعلم

في ٧ رجب سنة ١٣٠٠ (مكان الختم) الفقير اليوسعانة الراهيم الاحدب

فلبت معنا بهذه النتوى القاطعة والشواهد الساطعة ان جمع السديم على سدام صحيح ومَنْ يزعم انهُ خطأً فقد ارتكب الخطاء المضاعف ومن يقول انهُ جهل بامر اللغة فانهُ جاهل مركّب، "فواخجلا" لَمِنْ كان مثل محرّك هذا الماحك المدعى كيف بقضي الايام والسنين على حفظ المفردات وبرجع بعد ذلك خاسرًا لا يبيّز الصحيح من الفاسد في اسهل المسائل. هذا ومعلوم ان حفظ الالفاظ لا يستصعبه اصغر الاطفال سنًا وإقلم ادراكًا. فان كان هذا علمه فيها بعد ان قضى الحياة عليها فكيف يكون لو تحرّى الحوض في المسائل الدقيقة اللغوية او تصدّى للجهث في العلوم الطبيعية والرياضية والنظر في الاقوال الفلسفية والمباحث العقلية

أثم وردت علينا الرسالة الآتية من حضرة صاحب المكرمة العالم الفاضل السيد قاسم ابي اكسن افتدي الكستي الشاعر الشهير فاثبتناها مجروفها

حضرة العالمين الفاضلين منشي جرية المقتطف الغراء حفظها الله

ورد في العدد ٢٥ من التقدم بعد كلام دلَّ على تهافت قائله ما نصَّة : وليعلم ساداتنا شيوخ اللغة واتمنها مكانهم من المقتطف على مكانه منم ولهم بعد ذلك الراي في قبول مقاله او ردِّهِ ان وجدوا ثمة للرد اهلاً وللاجابة محلاً . انتهى . فليعلم هذا القائل المحاول ان سادتة شيوخ العربية والمعنها راضون عن المقتطف المفيد في ما قال مسلّون بما حكم فهم لا يجهلون سلامة نيته ولا ينكرون صدق خدمته للوطن ورغبته في نشر العلم واحياء الصناعة بل يعلمون علم اليقين ان كلامة صحيح واجب وسهة سديد صائب فان الذين يدَّعون العربية غير قليلين في هذه المدينة والمتعنّين غير مجهولين وقد انقلوا الشيوخية في العم وجعلوا دابهم التعرض لاهل الفضل والذكاء طمًا في بلوغ العلياء والدخول في مصاف العلماء . لكن العلم بريء منهم والعلياء بعيدة عنهم

النصح افضل ما يباع ويشترى

وردت الينا هذا الرسالة من بعض ادياء بيروت وليس لنا معرفة شخصية بجنابه فادرجناها شاكرين لما فيها من الاقوال الذي تشف عن حينه الوطنية وغيرته على العلم والادب

ابى المدّعون الأ ان يكونوا عثرة في طريق العلم فاثاروا على ذويه حربًا يصلونها بنار الحسد والكند رغبة منهم في نفويض ركن العلم وهدم مناره ومحو رسومه واضحلال آثاره و نستروا وراء انحجاب وقرعوا بستعاره الباب وتحرّشوا بالمقتطف يرجون منة منالاً . فانقلب عليهم ذلك المنال وبالاً . حيث غمضت على مداركهم حقائق اسراره العلمية ، وتكاته الادبية . وقد عهد من المناره وبالاً . حيث غمضت على مداركهم حقائق اسراره العلمية ، وتكاته الادبية . وقد عمارتهم على المناره وبالكنف الذين اقتصرت معارفهم على اعراب صرب زيد عمرًا . ولم في التطاول على العلماء الاعلام سوابق غير سوابق دارت عليهم اعراب صرب زيد عمرًا . ولم في التطاول على العلماء الاعلام سوابق غير سوابق دارت عليهم فيها رحى الدوائر . فانقلبوا على الاعقاب لا يعون جوابًا . ولا يفقهون خطابًا ، على ان المقرش فيها رحى الدوائر . فانقلبوا على الاعقاب الاقلام . فهم لا ينتنون عن معاودة القدح ي العلماء . والطعن في الادباء ، ما يصدق عليه قول القائل : ان العلم في يد انجاهل كسيف العلماء . والطعن في الادباء ، ما يصدق عليه قول القائل : ان العلم في يد انجاهل كسيف في يد هنون شرس الاخلاق تكثر منة في الوجود المضار ، ولا يقر له قي الشر قراب

ويا الجا المستتر الظاهر، والمناضل المخاسر، اي مؤلّف لم ترمه بشرر قد حك البارد، وائ مؤلّف لم تعدد عليه بشوارد فكرك الخامد، ولم نرّ لك الى الآن في عالم المؤلفات حسناء من مبتكرات هذا العصر، تشنع بك وتمعوسوا دا خُطّ باعالك على صفحات الدهر، وغاية ما رأيناه ابيانًا باردة، ومعان شاردة، فاللذي جرّك الى المقرش بمن جعل همة خدمة الوطن والعلم، ألم تعلم ان محرّري المقتطف الاغرّ بحبون الليل في استكشاف اسرار الآداب حرصًا على تثقيفك وتهذيبك وتنويرك ويصرفون ماء العين في المه العة والتحرير والتهذيب والتحوير رغبة في تعليك وتهذيبك وهل فاتك ان الوطن في احنباج لما يكتبون من ضروب العلم والصناعة لا لما نتشد ق به من وهل فاتك ان الوطن في احنباج لما يكتبون من ضروب العلم والصناعة لا لما نتشد ق به من المتمويها التهويها التهويها المهام على السمام السمام على السمام على السمام على السمام على السمام على السمام عل

حضرة منشتي المقنطف الفاضلين

بعد نقديم ما لاق بحضرتكم من الاكرام والاحترام اعرض ان ما حلق على كتابة هذا الاسطر هو انتي يناكنت مارًا بشارع من شوارع هذا المدينة رايت الناس مجتمعين افواجًا وقد وقف في وسط كل قوج منهم

لالفاظ باهل ة عليها العلما طبيعية في

ن

الحسن

لعلى

سالكم

فانة

ن يرحم

خيلا"

اشيوخ

ردو ان العربية نيتو ولا

بقين أن ع المدينة

والذكاء

2 (vii

السنة السابعة

رجل يفرأ جريدة من الجرائد الهلية فلحظت ان السامعين غير راضين بما يتلى عليهم وكان هذا يتوعد وذاك ينهدد وآخر يتأفف وآخر يتاسف وهذا يقول وإذا اراد الله نشر فضيلة وآخر ومن ذا الذي ترضي سجاياهُ كلها فنقدمت لاعلم الداعي لذلك الكدر فاذا أنجريدة جريدة التقدم وقدكتب فيها مقالة طغاة، عنوانها الرد على المقتطف بقار و بارع؟ من بارعي مدينتنا فاستاذنت القاريُّ بمطالعة ثلك المقالة فعثرت فيها على ما لم اكن انتظرهُ من شاب ينسب الى سورية ولا اشك انها قد كدرت كل من سمعها الاّ الذين خنم الله على قلوبهم . كيف لا وهي تنضمن الطعن على جريدة المنتطف الدرة الينيمة التي تسبي فواد من بطالعها بعين لم يغشم الغرض الاعمى والشمس الني اشرقت فانارت اقاصي المشرق فاستمد من سني فوائدها الاقصى والادني وإنمكس نورها الى المغرب فاتاها من افاضل قومة وإدبائة خالص الشكر والمديج لما راول فيها من الاستعقاق والاهلية . وكيف نفتر عن تقديم الشكر لها وهي لم تنتر منذ نشأتما الى هذه الساعة عن ذكر الحنائق العلمية والفوائد الصناعية فضلاً عما بعائي منشمًا عا الفاضلان من المشقة في الاجابة عما يطلبه منها ابناه الوطف. اما الداعي فلما رأى ما قذف يو على هذه الجريدة الغراء ‹‹ البارع اللبيب، المثار اليواحد شاري مائها لم اقدران اتمالك نفسي عن اظهار ما خطر في بالي فاتبتكم راجيًا أن تكرموا بادراج هذه الرسالة في مقتطنكم الاغرولوكان يضيع جانب من الوقت على كتابتها ومطالعتها على انه بشقُّ على جدًّا ان العرض البحث في مثل مذا الموضوع السبيء العاقبة الذي يتعد عنه كل من يرغب في تقوية الالفة بين ابناء وطنة ولكني رايت نفسي غير فادر على الصمت عما هو فرض عليٌّ وعلى كل من بطالع هذه الجريدة فجئت بما يلي راجيًا من ‹‹ البارع اللييب، ان لا يجهد نفسهُ في انتفاد عبار تي لا في افر جهارًا بقصر باعي عن معرفة "اسرار اللغة ودخائلها"" اما ما جال في خاطري من الكلام فهو هذا:

اولًا انفي لما كنت اقرأ تلك المقالة الطنانة أوما تضميته من الانتفاد اللغوي خلت نفسي متقبقرًا الى الازمنة التي كانت تنقضي على المجادلات النحوية والمناقشات اللغوية وما شاكل ما افاد في حينهِ ولكن زاد حتى افضى الى الناخر في زماننا بما اضيع عليه من الوقت الفهين خلافًا للذين ينضون اوقاتهم في التنتيش عن الحقائق العلمية والتجارب الصناعية التي آلت الى تندمهم ونجاحهم ووصولم الى ما هم عليه الآن من العمران والثروة.. ألا تعلم يا صاح ان ماكان يضيعة الواحدمنا على الاعتراضات اللغوبة والنحوية كان يقضيو يعقوب وُط في البحث عن الحفائق الطبيعية والتجارب الصناعية التي ادَّت الى اختراع الآلة البخارية التي تستميل في كل عمل بجتاج الى قوة . وهل خنى عليك أن ماكان يبذله العالم فينا على الرد والاعتراض على المذاهب اللغوية والمناقشات انحويه كان بطالع فيه برنارد بالسي المقالات الكياوية ويجمع العقاقير اللازمة لاكتشاف دهان الخزف. وهل ف ثك ان ما كان يضيعة الواحدمنا على الجع والتجنيس كان رنشارد اركر بت يحاول فيه اختراع آلة الغزل التي اتت العالم بفوا تُذلا تحصي • وكذلك ما كنا تقضيه على المدح والذم نثرًا ونظمًا كان صاحب الهمة كريستوفورس كلمبوس يسعى فيهِ سعية المحميد الذي آل الى أكنشاف العالم المجديد. على اننا لوسلكنا الجادة التي سلكها اسلافنا العرب قبلنا فاكتنبنا بما وصلول اليومن اللغة وعكفنا على سائر العلوم والفنون كما عكفوا لم يكن بيننا من "إيقدر قيمة كل مقالة بالفاظها وعدد نكاتها البديعية بل بمعانيها والقوائد التي فيها" خلافًا لما يفعله بعض مدعي العربة الذين بطالمون المفالات العلمية والصناعية لاليستفيدوا من معانيها بل ليحللوا الناظها وتراكيبها تحليلا لغو ياونحوبا وْنِيًّا لايْخْنِي على صاحبنا "البارع اللبيب" أنجريدة المقتطف جريدة علمية صناعية لالغوية بدبعية وغاينها إفادة ابناء الوطن من العامة والخاصة اذادة حقيقية لاوهبية . فيجب ان تكون لغنها طبقتين ليستفيد منها كل

النافري المنظر من " البارع الليب" العالم "باسرار اللغة ودخائلها" كا ادعى ان يجسن انتقاده اللغوي ولا ياتي به اتى به من الاعتساف الواضح والضعف الذي لم يخف على احد . ولم اتعرض للرد على انتفاده مذا لتأكدى ان كيرون غيري يردون عليه

من طالعها ، ولوتمعن صاحب الرد في المقالات العلمية العالية لراى هناك من القصاحة بالبلاغة ما يقرّر للفخطاً ، في ما نسبة الى اصحابها بكلام غير لائق اما المقالات الصناعية والعلمية البسيطة التي يقصد بها افادة العامة فتراها صبوكة بعبارات صريحة مفهومة مع الحافظة على قواعد اللغة بجيث اذا قرأها الرجل البسيط يفهم معانها بسهولة وإذا قراها عالم خالي الغرض افر عالكاتبها من المعرفة بقواعد اللغة ومكنوناها، وما يليق ذكره أن اكثر الكت العلمية الموافة بلغة يفصد بها اظهار براعة المولف ومعرفنه "بدخائل اللغة" وكلماتها اللغوية لم تفدنا شيئا ولا يفهمها الا من كان لله الباع الاطول بعرفة الكلمات اللغوية، وليعلم "البارع الليب" ان ابناء عدا المصر مجناجرن الى الكلمات اللغوية فلابسد هذا الاحتماج الأسن الما تحقيظ المناهد الما عنه المناعية اكثر كثيرًا ما يجناجون الى الكلمات اللغوية فلابسد هذا الاحتماج الأسن نفخ المناعد الاحتماح الأسن

أما قولة "وليعلم ساداتنا شيوخ اللغة بائتها مكنهم من المقتطف الخ" فذاك لاحق له فيو بدليل ان المقتطف قد نسب عله انتقاد اللغة الى الذين يدعون معرفتها لاالى مشابخها بائتها لان اولئك لا يتعرضون لما تعرض اليه هو فاتهم يعلمون منزية المنتطف ومقامة وشدة احتياج بلادنا اليوكما انه بعلم منزلتم ومقامم وياجبانو شحوهم

وقولة "أن هناك من الاغلاط الكهاوية والعلكية وغيرها الخ"فياليتة قضى من الوقت على انتقاد هذه الاغلاط عوضًا عن انتقاد ما لاطأئل تحتة فكان بذلك استفاد وإفاد. هذا والي ارجوان بسمع المنتطف الاغر لهذا الداعي بالرد على ما وعد يو "البارع اللبيب" من الانتفادات الكهاوية والطبيعية حرصا على وقت منشيّه النهبين

اماً ما جاء في مقالنهِ من العبارات غير اللائقة مثل قوله (مشتفلاً باثبات وجود عقلهِ"و" واخبلا"و"ليس العجب من جهل المقتطف" الخ فنتركها لذوي الآداب لينظروا فيها ويحكموا بمتنضى عد لهم عليها

يار وت جرجي زيدان

شهادتان متناقضتان

ان النباق المعنونة "باء بيروت" الواردة في الجزء الماضي اشتغل كاتبها في اعداد موادها (اي في امتحان الماء على الاساليب المذكورة فيها) محو خمس عشرة ساعة ثم كتبها في بضع دقائق بينا كان المجمع العلمي يتبياً للاجتماع . ولما انتشرت قرآها اثنان من قاطني بيروت احدها وطني والآخر اجنبي وشهدا فيها شهادتين متباينتين تبينان منزلتها من العلم والادب قال الوطني قد اساء الكاتب كل الاساء آلانة استعل لفظة لا تروق لمسامعي فهو جاهل مدَّع ماحك ما جزائه الا المهان وقال الاجنبي لفد احسن الكاتب كل الاحسان لانه عرفني حقيقة الماء الذي اشربه كل يوم فصرت على ثقة انه من اصح المياه وإنقاها وما جزاء المحسن الا الاحسان ولما بلغتني هانان الشهادتان اسفت على احوال بلادنا واشفقت أن يكون امثال الشاهد الاول فيها كثارًا ولكن لم تلبث شهادته أن انتشرت في احدى الصحف المحلية والمدَّعون التقدم في البلاد بزكونها حتى سمعت العلماء والفضلاء "بزيفونها" و يتاسفون على نشرها في جرياة كان برجي الخير منها للبلاد . محت العلماء والفضلاء "بزيفونها" و يتاسفون على نشرها في جرياة كان برجي الخير منها للبلاد . فثبت عندي ان مَنْ يتعب في خور وطنه لا يغيشة النضلاء حقة ولو مخسة اباه دو و الاغراض

نخلي قلناط

بهدد کاپا علی من

التي ا من شكر شكر

تريدة انبتكم العنها العنها

ع هذه باعي

الازمنة العالمية العالمية الاتعالم شعن

اج الى المحوية ف تك في اتت

فورس سلافنا مث اهراية

ونمويًا وغاينها نهاكل

اللغوي ده هذا

لقد تَبَازَى الرُّهَام

حضرة منشكى المقتطف الفاضلين

قاتم في الجزء العاشر من المقتطف الاغرّ "أن التعنّت في انتقاد اللغة علة مزمنة في مخاخ البعض من بدعي العربية هنا والماحكة في قواعد الصرف والنحو ومعاني الالفاظ مرض عضال فيهم "فرد عليكر بعض غلمان هذه المدينة ظاهرًا و بعض شيوخها باطنًا ردًا جاء مصداقًا لكل ما قاتمية ونقريرًا لما ذكر تموه وثبت عليهم قولكم اقوى ثبوت وصدق فيهم حكمكم اوضح صدق . وقد حل البعض كلامكم قبل ظهور الرد على المبالغة فلما ظهر الرد بما فيه من التقريع والفذع ايقنوا أنكم بالطبائع ادرى و بالحكم على تلك الشردمة اخبر واحرى ، ولم بكن من قصدي رد تغليطاتهم عليهم فنساد انتفادهم اوضح من ان يوضح ولكن ساء في ما نشفتُ كتابتهم عنة وهو رغبتهم في تأخر الوطن لا في نقد مه وتعصيهم على تحويل الاذهان عن اجتناء النوائد العلمية واحرانه المنافع الصناعية الى المناقشات الباطلة والماحكات الفارغة ، فقلت اني اربهم قصر باعهم في اللغة التي يدّعون معرفتها لعلم يفطنون الى قصور معارفهم في العلم وعجزهم عن الجولان مع فرسان هذا الميدان فان كان قد سكن ما جاش في نفوسهم من الحسد والغين والحمة اتخذ مل كلامي كلام نصوح وارتدع عن الغي والأ فعلى الباغي تدور الدوائر

2

1

9

اصدق شاهد على "نعنت من الشرذمة في اللغة وماحكتهم في قواعد الصرف والنحو" انتفاده على المقتطف الاغر" ان خبران جاء منصوبًا في عبارة فيه وخبركان مرفوعًا في اخرى ولليم ساقطة من "ممن" في موضع والمضارع الناقص المجزوم لم يحذف آخرة في لفظة والكسرة ابدلت ضفة والنحة في لفظتين والراء دالا في لفظة اخرى ، فليت شعري هل بتواخذ المقتطف بهذه المفوات واصح كتب البشر لغة لا تخلومن منل هذه العبوب ، انظروا قبل الماحكة الى نار القرى فانه في صفحة واحدة فقط وهي الرابعة والعشرون قد أبدلت الفقة ضة والصاد ضادًا والكسرة تنوينًا ورُفع خبركان الناقصة أبعاب نار القرى على مثل هذه الاغلاط ويندد بتولفو لانه سها عن اصلاحها او لان الذي صف الحروف لم يصلحها ، فان كانت كتب اللغة التي نقضي على كتابتها المسنون العدية و تراجع مسوداتها مرّة بعد مرّة بعد اخرى لا تخلو من اغلاط كثيرة في صفحات قلبلة فهل ينتفد مثل هذه الاغلاط على المقتطف الا المتعنتون الماحكون لا سيا وانه جرياة في حجم الحبلد فهل ينتفد مثل هذه الاغلاط على المقتطف الا المتعنتون الماحكون لا سيا وانه جرياة في حجم الحبلة فهل ينتفد مثل هذه الاغلاط على المقتطف الا المتعنتون الماحكون لا سيا وانه جرياة في حجم الحبلة فهل ينتفد مثل هذه الاغلاط على المقتطف الا المتعنتون الماحكون لا سيا وانه جرياة في حجم الحبلة فهل ينتفد مثل هذه الاغلاط على المقتطف الا المتعنتون الماحكون لا سيا وانه جرياة في حجم الحبلة و يصرف جل النظر فيها الى تصحيم المعاني وقبليلة الى الالفاظ به وكيف خفي على والزراعية و يصرف جل النظر فيها الى تصحيم المعاني وقبليلة الى الالفاظ به وكيف خفي على

مدارك المعترضين السامية أن الافعال الناقصة والمحروف المشبَّمة بالافعال والنواصب والجوازم ترد في كل جزء من المقتطف مرارًا كثيرة فهلاً علموا أنه أذا وقع الخطأ في وإحد منها دون البقية لم يكن ذلك الخطأ "جهلاً تأمَّا بامر اللغة" بل سهو يغضي عنه النهاء على أنه لما كانت هذه الامورهي راس مال الممترضين كله فلا عجب أن حامهم الخيلاد على مفاخرة أهل العلم والنضل بسقط المتاع والبضاعة الكاسة

وزد على ذلك انهم لما عجزوا عن ان يجدوا أكثر من ذلك في المقالات العلمية الدقيقة عدلوا عنها وجعلوا أكثر انتقادهم للنبذ الزراعية والمسائل والاجوبة التي تكتب بابسط لغة ليفهها ابسط العامة ، على ان فضل منشي المقتطف لا ينكر بل و ظاهر كالشمس جتى في ابسط ما يكتبونة فان فيه من التحقيق المعنوي والتدقيق اللغوي ما يرد سهام المعترضين الى صدورهم وكيده في محورهم كا يظهر للقارئ اللبيب ما سنوردة مستندين فيه كله الى كتب اللغة وإبلغ كتبة العرب

هذا ولوكان المعترضون بخطَّتون بالصواب لهان علينا احيّال تعنتهم وكان لهم عند العقلاء بعض العذر على ما جاوًا به من النكر ولكنهم لقلّة علهم في اللغة التي يدّعون التضلع منها وزيادة نطاولم انقبضت النفوس منهم وانحطّ لديها اعنبارهم اما قلة علهم فنشبتها بالمجتج القاطعة وإما انحطاط قيمتهم في الديما المنارهم الما قد منهم المنارهم المنارهم المنارهم المنارهم المنارم المنارم

فسبنا برهانًا عليهِ كلام الناس فيهم

(1) قالوا أن قول المقتطف "ما بؤملنا بحسن مستقبله" غلط مضاعف لان امّل أنما يتعدى الى الشيء المامول مثل أمل الثلاثي نقول أملت الخير وامّلته ولا نقول فلان بوّماني الخير او "بالخير". كذا قالوا فاسمع ما قاله ايمة اللغة وشيوخها الصادقون قال ابن معروف في كنز اللغة "وأمّلة الشيء تأميلاً جعله يوّمله" وهو نص صريح واضح على أن امّل بتعدّى الى النفض الآمل ايضًا خلافًا لما قاله المعترضون فقولهم غلط أوّل ثم قالوا ان امّل الرباعي كأمل الثلاثي لا يتعدّى بالباء فلا يقال يؤملني الخيراو بالخير وقال في المهدّب في تعريف الرجاء ما نصة في "حتى ببلغ غاية الأمل بالخير" فعدى الأمل بالباء وهو حجّة قاطعة على ان أمل الثلاثي يتعدّى بالباء ابضًا . فقولهم غلط ثان وقال في محيط المحيط في تنسير "رجا الرجل الشيء الثلاثي يتعدّى بالباء ابضًا . فقولهم غلط ثالث . وقال المرباعي يتعدّى بالباء . فقولهم غلط ثالث . مدا علاوة على ان قواعد المخو تسوّغ تعدية امّل بالباء اذا وردت على ما اوردها المقتطف . فقولم النا المناطف له "غلط وذلك بعدل "الجهل البسيط" على الاقل . وقولهم ان استعال المتعلف له "غلط مضاعف" غلط وذلك بعدل "الجهل البسيط" على الاقل . وقولهم ان استعال المتعلف له "غلط مضاعف" غلط "رقي الى القوّة الرابعة او مال مال الغلط ، وقولهم ان استعال المتعلف له "غلط مضاعف" غلط "رقي الى القوّة الرابعة او مال مال الغلط عدل "الجهل المربّب" في عرف ولوا اعترض على هذا التعبير المعترضون . ومال مال الغلط بعدل "الجهل المربّب" في عرف

مخاخ المال الكل اق.

الله على ال

عرانر اللغة

، مدا صوح

تقادهم

اقطة ن ضة بهذه القرى

پاعن کتابتها فلیلهٔ

Dungi

المجلّد ساحية

في على

اللغويين فليبق محفوظًا في الاذهان

(٣) قال المعترضون ان المقتطف جمع الوبا على اوبئة وجمع الوبا اوبا وبالا والاوبئة جمع الوباء . نقول ان المقتطف لم يجمع الوبا على اوبئة البئة وإنما اورد لفظة الوبا في جملة وإلاوبئة في جملة الحرى لشيوعها . ودعوى المعترضين فاسئ واقل ما يفال فيها انها مختلفة وذلك يظهر لكل منصف من مراجعة الوجه ٥٧٨ من المقتطف . ورب قائل يقول فا غرض المعترضين من هلئا الاختلاق قلنا احذران تقول ان غرضهم من ذلك "التعنت والماحكة" فانهم ارباب اللغة وشيوخها وإنما غرضهم "معرفة اسرارها ودخائلها" فافهة ولا تراجع فيه !!

(٢) "وفالها ان قول المقتطف" فالوقاية نكون بثلث وسائط الاولى بنصل الحيوانات "خطائه والصواب فصل المحيوانات بترك الباء اذ النصل هو الخبر. نقول ألا يصح في علم هولاء الايمة ان يتعلَّق انجار والمجرور في الخبر المحذوف والتقدير الأولى حاصلة او تحصل بنصل الحيوانات أو هذا من "الاسرار والدخائل التي لا يستقيم لفظ ولا معنى الا بعد الوقوف عليها "ان اسرارهم لاسرار عائب او قائف محجّبة تجب الاوهام وإن دخائلم لدخائل دساس وسواس وقانا الله منها. ولعلم يقصدون الاختصار في هذا الباب ولو بتخطئة الصواب على نحو اختصار في بعض كتب النحو والاعراب تسهيلاً للطلاب!

(٤) وقالها ان قول المقتطف "ولها خاصَّة برم سطح النور" خطا لانة "انما يقال في اللغة البرام لا برم" كذا قالها وقال في محيط المحيط "بَرَم الامر بعرمة بَرْمًا احكمة والحبل جعلة طاقين م فتلة . وأبرَم الحبل والامر بعني بَرَمة . وهذا القول حجة دامغة على ان المبرم وارد في اللغة بعني الإبرام خلافًا لما قالها . على انهم يتطاولون على محيط المحيط كما يتطاولون على المنتطف وذلك واضح غاية الموضوح من انكاره لما فيه قبل هنه اللفظة و بعدها . فانهم مغرورون بعلمهم وعلمهم اوهام واضغاث احلام اما نحن فلا نمسك عنهم فائن فليعلموا ان عبارة محيط المحيط هي عبارة مهذب الازهري بلا مواربة . "وكم من عائب قولًا صحيحًا" . ثم قالها "ان هذه اللفظة (برم) كينا كان في غير محلها" فقل لم كني تبهًا فاقضوا عابر العمر على حنظ الالفاظ واحسنوا حفظها فأكل من اراد الخوض في مسائل العلم كان له اهلاً

(٥) وقالوا ان قول المقتطف "ارباحًا بليغة" من استعال العامَّة وإما المخاصة (ولعام يريدون انفسهم) فانما يقولون ارباحًا فاحشة . وقال مجد الدين بن الاثير والبليغ وصف أكمل ماكان عظمًا شديدًا منجاوزًا حدَّ الاعدال ومثَّل عليه بمصاب بليغ . فليحكم المنصفون

2

1:

(٦) وقالها أن قول المقتطف "أو بالحري" من لغو الكلام المفسد للمعني، ولم يبيّنوا مرادم

من ذالك . فجولهنا انه لغو في مسامع الذين لا يدركون ويفسد المعنى على الذين يتعتون ولا بنهون عاما النهاه الكرام فيجدون المعنى حيث لا يجن عيرهم

(٧) وقالط ان قول المقتطف فا كمد لونه بوزن احمر غير منقول عن العرب والصواب كيد. قلنا ان ذلك لا يعاب على منشي المقتطف فان اساتذتها العلماء اصطلحوا على هذا الوزن تجريا على اصطلاحهم في الكيماء ولولم يكن معموعًا عن العرب ولا مشاحة في الاصطلاح. قان قال المتعنقون ان هذا لا برضينا قلنا ان ارضاء المتعنت صعب. ولكن اعلموا ان ذلك قد جرى كثيرًا بين العلماء فانهم اصطلحوا على الفاظ كثيرة لم تسمع عن العرب قط مع وجود الناظ بعناها كثيرًا بين العلماء فانهم اصطلحوا على الفاظ كثيرة لم تسمع عن العرب قط مع وجود الناظ بعناها كالمشف مثلاً فان العلماء استعلوه بدلاً من الشفاف والشفاف معموع والمشف غير معموع بدليل الماتينا على نيف وستين كنابًا من كتب اللغة التي يستفي منها منشمًا المقتطف فلم نجد للمشف اشرًا فيها بالمعنى الذي استعله فيه العلماء والكتب المذكورة من احسن الكتب التي يُعمَد عليها كالصحاح فلها بدي المنات أفلا يجد المدهنون في ذلك مقنعًا

(٨) وقالوا ان قول المقتطف "الجواهر الفردية "خطا وصوابة الجواهر النردة باسقاط باء النسبة. وعابوا على المقتطف استعالة بالياء منذ زمان طويل فليعلموا ان اساتاق منشي المقتطف اصطلحوا هذا الاصطلاح لمناسبة الجواهر المادية الني لم يصطلح علماء العرب عليها ولا على ما يؤدي معناها لعدم ورودها في ابحاثهم فقالول جواهر فردية كافالول جواهر مادية. فان لم برق اصطلاحهم في اعين المنعندين فلياتول باحسن منة في مؤلّفاتهم ان كانول من العلماء الصادقين

(ث) وقالها ان قول المقنطف "يتعاطى بيع الاقمشة" خطا لان "القاش في اللغة ما على وجه الارض من فتات الاشباء وإستعالة بمعنى النسيج عاميّ" نقول اولًا ان المقتطف لم يحص الاقمشة بالنسيج كما توهموا بل يصح ان يكون مراده منها الامتعة وهو معنى الاقمشة بالا مخالفة كا يصح أن يكون النسيج وثانيًا ان ادعاء هم قد حامم على مخالفة كتب اللغة كمحيط الحيط وغيره وهي بين ايديم فقد قال محيط المحيط وقُماش البيت متاعه ، وهي عبارة المجوهري وتاج العروس وثاليًا قال في محيط الحيط والقاش عند المولدين ما تسج من القطن واربى تاج العروس عليه فقال والناش بائع الامتعة وهو منقش لابس من فاخر القاش هكذا يطلقونه وليس القاش الاما ذكر . النهى ، فليحكم المنصفون بعد هذه الادلة الفاطعة أعترض المعترضون تعتبًا وماحكةً ام "جهادً تأمًا المرا اللغة "كا المهما صاحى المقتطف الفاضلين

(١٠) وقالوا ان قول المقتطف "تبطيل السكر" خطا صوابة ابطال السكرلان "التبطيل

بَّة جَمْع إلاوبَّة برلكل ن ملة سيوخها

'خطائه لاية ان نات أو اسراره لله متها.

ستك ر

في اللغة المقين ثم فقة بمنى وذلك مودلك عبارة

(ولعام _ لكل

اکنا

إمرادهم

لم برد في اللغة اصلاً لا بهذا المعنى ولا بغيره ". وقال في محيط المحيط بطَّل الشيَّ عَطلهُ وإذهبهُ ضياعًا وضد اقامهُ . وإبطل الشيَّ ذهب به ضياعًا وخسرًا " . فنبت لنا من ذلك إن التبطيل باتي بمعنى الإبطال بلا ماحكة خلافًا لما قالهُ المتعتبون . وقال في تاج العروس والتبطيل فعل البطالة . فنبت لنا من ذلك أن التبطيل يرد في اللغة بغير معنى الابطال المذكور آننًا خلافًا لما زعمل ، فاعجب لهذا "الصلف والادعاء" أرأبت في حياتك عاقلًا يكيل القول جزافًا ويرمح الكلام على عواهنه على حين بدَّعي انهُ من شيوخ اللغة الكاشفين لاسرارها العالمين بدخائاها

 (11) وقالها أن قول المفتطف"قشرة الارض المجاملة لا نقل ساكنها عن ٨٠٠٠ ميل" خطاء الصواب ابدال لنظة سماكتها مِخْانتها لان "السماكة لم ترد في اللغة اصلاً" فليعلم الولاً إن الساكة اخصُّ من التِّعانة والسميك (إيها المعترض الرقيق) اخصُّ من التَّخين (إيها الدَّقيق) فتنازل عن عرش ادعائك وإسمع ما نقلة محيط المحيط عن العلماء قال " النَّخين عند الحكماء الجسر التعلمي وهو حشو بيص مطح واحدكا في الكرة اوسطحان كا في المخروط ... والنفن ان كان اخذًا من الاسفل الى فوق يسي سمكًا". ولكي يقرب فهم ذلك من مداركك السامية نورد لك مثالًا عليه من كتاب تحرير الاصول لاقليدس تاليف نصير الدين العلوسي: قال في مصادرات المثالة الحادية عشرة "الجسم كل ما لة طول وعرض وسك" وإيضاً "ان كان الضلع الثابت في الاسطوانة" (وهوسهمها) "مساويًا لفطر قاعدتها فسمكها يساوي تُخنها وإن كان اطول فسمكها اطول (من نُخنها) وإن كان اقصر فسمكها اقصر" (من شخبها) . هذا وقد كان عهدنا ان الذي نسبت الردّ اليه قرأ ذلك على استاذبه منشمَّي المقتطف ا بامَّ كان في المدرسة الكانية . فلقد ظلمته اذ طبعت الرد تحت احمه ولم تطلعه عليه وإلَّا فكيف برى هذا الخطاء "الفاحش" الذي لا يُخفي دلي الصغار ولا يصلحهٔ بعد أن تكرّر على دماغه المرار العديدة ولا عجب فقد لا تبتى "الشَّانة" لصفة اخرى مكانًا. وليعلموا ثانيًا ان قولم "الساكة لم ترد في اللغة اصلاً" دعوى بلا دليل وهو مردود بدليل قول محيط المحيط "سُمَك الشيء يسمُك سياكةً كان سميكًا . والسميكَ ضد الرقيق" انتهى . أيحسبون هذا القول قولًا مختلقًا او مسترقًا من بيت ابيهم كما يختلقون الاقوال ويسترقونها ام غرضهم انكار فضل كلُّ ذي فضل والتعنب على كلُّ كاتب. فليحكم المنصفون

(١٢) وقالوا ان قول المنتطف "ان هذه المحيوانات نستكنُّ في النهار "خطالالان الاستكنان بمعنى الاستتار والمفتطف يريد به معنى السكون. وقال في محيط المحيط استكنَّ الرجل استكانًا استتر ورجع الى كنِّه. والكنُّ وقاء كل شي وسترهُ والبيت انتهى. فواضح ما نقدَّ م ان معنى الاستكنان الرجوع الى الكنَّ اي البيت او الستر. فاسم عبارة المتنطف وهي "ان هذه الحيوانات (يعني التي في الدم) نستكنُّ في النهار وتجول في الليل كانها الضواري تبيَّت فرائسها تبييتاً " . انهي . فكل من لم يجعل الله على بصورته غشاوةً برى ان مراد المقتطف هنا باستكنات المحيوانات نهارًا رجوعها الى اماكنها حيث تبقى منقطعةً عن اصطياد فرائسها كالضواري التي تستكنُّ نهارًا اي تأوي الى كنَّها وتجول ليلاً في طلب فرائسها . ثم قالها "وفي هذا الموضع من النظر المعنوي ما نتركة الى محلّه كما تركة على ما وراء اللفظ "انتهى ، فا اصدق قول القائل

لوكنت تعلمُ ما اقول عذرتني اوكنتُ اجهل ما تقول عذلتكا لكن جهلت مقالتي فعذلتني وعلمتُ انك جاهلٌ فعذرتكا

(١٢) وقالوا ان قول المقتطف "بعض شبان هذا الجيل" (واقتصروا عليه وكان الواجب ابراده بتامه وهو" بل بعض شيوخه") خطا "وإغا الجيل الصنف من الناس كالعرب والنرس مثلاً لا اهل الزمن الواحد كما توقم المقتطف" كذا قالوا وليتهم يفهون ما يقولون ألا يصحان يكون مراد المقتطف من الجيل الامّة او الصنف من الناس ، أولا يتعيّن ان يكون هذا مراده لان كلامة موجّه الى هذا الزمان ، ولكن هذا التغليط موجّه لغير المقتطف فليس المقتطف بالقائل ذلك بل محيط المحيط وهذا نصة حيث قال "ويطلق المجيل توسّعًا على عمر الانسان وعلى متة سنة وعلى اهل الزمان الواحد وذلك من كلام المولدين او هو معهوع من العرب ، قال ابو الطيب المتنبي

والها نحن في جبل سواسية تخطي اذا جُنْتَ في استفامهم بن بريد بانجيل اهل زمانه "انتهن به هذا و يشق علينا ان نرى هولاء المتطاولين العاجزين بنكرون فضل كل ذي فضل و يشجمون متنكرين على كتاب في اللغة اضحت فوائن الشهر من نار على علم فابن مقام المعترضين من مقامه وابن علم من علم صاحبه تغيَّده الله برحمته ورضوانه

ومن جهلت نفسة قدره رأى غيره منه ما لا برى

والظاهران مراد المعترض من هذا الاعتراض الفاسد التعريض بانة شرح ديوان المتنبي على غير هذا النمط. فنحن لما كنا لا نريد لة الآ الخير ولو اراد لغيره الشرّ بلا سبب ننصح لهُ ان براجع لفظة "انجيل" في تاج العروس قبل أن يتصدَّى لتغليط العلماء

(١٤) ومن اغرب ما اضحكنا انتقاده لقول المقتطف "فالعلم في صدوره مبت لا يكاد يتاصل و يورق حتى تلفحة حرور الماحكة" بالكلام التالي وهو "فياليت شعري اذا كان ميثًا فكيف يتاصل و يورق والتاصل ولايراق لا يتّان الا بالحياة والميت لا حياة فيه "و توهموا عند ذلك انهم بلغوا حدَّ الاعجاز في البلاغة وجاوًا باقوى البراهين في الاعتراض حتى قالوا عهمًا "ان عبارة بلغوا حدَّ الاعجاز في البلاغة وجاوًا باقوى البراهين في الاعتراض حتى قالوا عهمًا "ان عبارة

وإذهبة عليل ل فعل أخلاقًا أوبري

المرابع المرا

استکنان استکانًا استکنان

ارفضل

عني التي

المقتطف هن هي آية العلم والفلسفة "فلها قرأت افوالهم الفلسفية! ووقفت على ادلتهم المنطقية! دعوت صبيًا من طلبة البيان وقلت قُلْ لي يا فلان. لماذا فصل المقتطف جملة "لايكاد يتاصّل" عن التي قبلها فاجابني لوجود شبه كال الانصال بينها وهذا الفصل هو الاستئناف. مثالة البيت الذي جاء في عقد الحجان للشيخ ناصيف اليازجي

قال لي كيف انت قلتُ عليلُ سمرُ دائمٌ وحزنٌ طويلُ

فكانة قيل ماذا قلت فقال قلت عليل ثم قيل ما سبب علتك فقال سهر دائم الى آخرو. فالفصل في قول المنتطف استئناف فكأنَّه قيل له بعد قوله "والعلم في صدورهم مبت" ما سبب موته لان المادة انهُ اذا قيل مات فلانٌ بسأل عن سبب مونهِ فقال انهُ "لا بكاد يتاصل و يورق حنى تلفئ حرور الماحكة" فهذا كلام طالب بتعلُّم البيان وربُّ طالب صغير متضع يعلُّم شيئًا معجبًا مدُّعيًّا (١٥) بقي علينا ان نبسط الكلام على ثلث لفظات الأولى "البقاع" الواردة في قول المقتطف "اللُّ بِمَاعًا لا تزال ذائبة" فهي غير جائزة الاستعال في حكم المعترضين والسبب في عدم جوازها المعنت لاغير وليس للمتعنَّت جواب عندنا. هذا ولا يخني على الفارئ اللبيب ان البقعة في القطعة من الارض على غير هيَّة التي جنبها او التي يخالف لونها لون ما يليها او التي يستنقع الماء فيها كا في كتب اللغة . فاستعال المقتطف لها صحيح لا برناب فيهِ عاقل كما هو ظاهرٌ . والثانية "القائمة اميين" ويجب ان تكون في حكم المعترضين! فوَّام المقامات! فهذه لا تستحقُّ ان تلتفت اليها لاسيا بإن المتنطف لم يأت بها من عنده لانها عنوان فصل من الفصول التي جاءت في قانون اصول المحاكات الجزائية ترجمة عزتلو نقولا افندي نقاش. فلما ذكر المقنطف فصول الكتاب المذكور في باب الهدايا والتقاريظ ذكرها من الحجلة غير متعبَّد الانتقاد ولا التخطُّق ولا يجهل المعترضون ذلك وإنا اوردوا اللفظة قصدًا للخطئة ورغبةً في انكار فضل كل كانب فاضل فلا يأمن جانبهم اديب ولا يستخلص طوينهم كاتب لبيب. والثالثة "عدم" في قول المقنطف "يؤمن عدم انتقالها "قال المعترضون "والصواب أن يقال يؤمن انتقالها". فأصابوا ونحن لا ننكر ذلك بل ننصف خصمنا ولوجار . على أني لَّا قابلت منشِّي المتنطف في امرهذه اللفظة ارياني المسودَّة الاصلية فاذا فيها "لكي يُوكد عدم انتقالها" ثم ارادول ان يبدلوا لفظتي "يؤكد عدم" بلفظة بؤمن تحذف جامع الحروف لفظة بؤكد وترك "عدم" سهوًا · وإن زعم المعترضون اننا نخللق عذرًا كا بخلقون العلل زورًا قلنا لهم راجعوا ما جاء في المقتطف قبلًا فقد وردت هذه اللفظة فيه كثيرًا. كقولة "يامنها غوائلها" وجه ١٧٠ من السنة الثالثة . وقوله " يؤمن شرها بعض الامن" وجه ٢٧٦ من السنة الخامسة وهلم جرًّا

هذا وإما ما في كلام المعترضين من الفذف والبذي فليس له عندي جواب فاني قد تعلمت من استاذي منشي المنتطف اجل الله قدرها الن اغضي عن السفاهة وإعرض عن الاقوال الخارجة عن دائرة المحشمة والادب وإن لا اناظر الله في العلم ولو اراد المحصم الفرار منه بالقذف والشنم فانجاهل السفية يندم والعاقل الاديب يدح وكل اناء بالذي فيه ينضح انظون الحدّاد

لغة الكتب العلمية والصناعية

لقد اعناد قرّاه العربية مطالعة كتب الادب كدبوان المتنبي والفارض وإمن معتوق ومقامات الحربري والهذاني ونحوها من المؤلفات التي أغرّى اللغة على الاخص فظن كثيرون ان كل ما يكتب بالعربية يجب ان يكتب على مثل هذا الفط بل قد تطرّف بعض الكتّاب من الطلاّب فصاروا لا يعدُّون الكتاب كتابًا في اي فنّ كان الا اذا كان مسجّعاً تطرب المسامع قراءته كثير التشبيه والمجاز متعدد النكات البديعية وقد ذهلوا عن ان الكتب العلمية والصناعية الني الفها علماه العرب نحرى المعنى اولاً واللفظ ثانيًا فاذا افاد اللفظ المعنى المقصود اكتفوا بو ولو لم تطرب له الاذر وتنبسط لنكته النفس ولمّا كان هذا المقام انسب ما يقرّر فيه ذلك في الاذهان اوردنا على صدق مقالنا شذرات مقتبسة من اشهر الموّلفين الذين رفعوا منار العلم واقرّوا الادم بية على عاد المفتر والمدنية

من ذلك في العقليات ما جاء في رسالة "في اثبات القوى النفسانية " لجالينوس العرب الشيخ الرئيس ابن سبنا وهو بنصه "من رام وصف شيء من الاشياء قبل ان يتقدّم فيثبت اولاً اينيتة فهو معدود عند الحكاء ممّن زاغ عن شجة الايضاح فواجب علينا ان نتجرّد اولاً لاثبات وجود القوى النفسانية قبل الشروع في تحديد كل واحدة منها وايضاح القول فيه ولما كانت اخص الخواص بالقوى النفسانية شيئين احدها التحريك والثاني الادراك فواجب علينا ان نين ال لكل جسم متحرك علة محركة ثم يتبين لنا من ذلك ان الاجسام المتحركة بحركات زائدة عن الحركات الطبيعية كالهابطة التقيلة والصاعدة الخنيفة لها علل محركة نسميها نفوساً او قوى نفسانية وإن نبين ان بعض الاجسام مها رسم بانه مدرك فإن ادراكه لن يصح نسبته اليه الا لقوى فيه متمكنة من الادراك ونفتح ونقول ان ما لا يعاوق العقل فيك ريبة ان الاشياء منها ما اشتركت في شيء وافترقت في آخر وإن المشترك فيه المفترق" الخ

وفي الطبيعيات * ما جاء في رسالة في الضوء للعلَّامة المحنق الحسن بن الحسين بن الميئم

لقية ا اصًلّ البيت

تولان جوازها فعة في قعالماء والثانية ت اليها قانون كتاب J85) فأضل انعدم ك بل Lunges لة يومن ندراكا كثيرًا .

TY 7 40

وهو بنصه "وجميع الاجسام الطبيعية المشف منها والكثيف فيها قوة قابلة للضوء فهي نقبل الاضواء من الاجسام المضيئة والمشف من الاجسام فيه مع القوة الفابلة للضوء قوة موَّدية للضوء وهو الشفيف والاجسام التي ينفذ الضوء فيها ويدرك البصرما وراءها وهن الاجسام تنقسم قسمين وينفذ الضوء فيها على وجهين احد الوجهين ان ينفذ الضوء في جميع المجسم المشف والوجه الآخر هو ان ينفذ الضوء في بعض اجزاء الجسم المشف دون بعض"

وفي الكبياء والمحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد وحورس المحدد الم

وفي صناعة الادوية به ما جاء في كناب السموم لعبد الحق المعروف بابن شابل وهو بنصو "بوخذ فرخ صنونيا وهو الخطاف فيلسع بافعي حتى بموت تم يصير بين صفيحتي نحاس احمر لاصنتين به ثمّ يدفن في مزبلة او في موضع عنن حتى يعنن ويتماس ويلصق بعضة ببعض ثم يُخرَج فيجنف و بصير منة في طعام او شراب مقدارة يوم وإن لم يدارك بالعلاج هلك" وإيضًا. "توخذ الدابة التي تسمّى السامندرا وهي دابة تشبه السام ابرص وعلامتها انها اذا التيت في النار اطفتها. خدها فألفها في اناء وإدفتها في الزبل اربعين ليلة تبدل الزبل كل خمسة ايام فانة ينهرا و يعنن ثم اخرجة وجنفة وإسحقة وإرفعة فاذا اردت فحذ منة مقدار نصف درهم يصير في طعام او شراب ويكون الطعام حارًا مقدارة ثلثة ايام وإقل"

وفي الحساب * ماجاء في رسالة في ايضاح البرهان على حساب الخطاء بن لابي سعد جابر بن ابرهم الصابي وهو بنصه "اذا اردت حساب شيء من فنون هذا الباب فاقتضيت مقدارًا من المجنس الذي تسال عنه اي مقداركان كالعدد او الخط او السطح او غير ذلك ما يقع عليه الحساب سمّ ذلك المقدار المال الاول ثم افعل به مثل ما قيل لك في السوّال فان اتفق لك ان تصيب فهو الجواب والاصابة على هذه السبيل لا تعتد بها وإن اخطاً ما اردت فحذ مقدار ما اخطات به

وسمو الخطا الاول وإن كان العل انتجالك زيادة بذلك المقدار عا يوجبه انسرال فسمو الخطا الزائد وإن كان انتج نقصانًا فسمو الخطا الناقص" الخ

وفي الجبر والمقابلة به ما جاء في شرح لامية ابن الهام لسبط المارديني وهو بنصو "المقدام العددي الذي يضرب في نفسو قد يكون مجهولاً وقد يكون معلوماً فان كان مجهولاً سمي شيئاً في اصطلاح جميع اهل علم الجبر والمقابلة وسمي جذرًا عند اكثرهم وإن كان معلوماً سمي جذرًا عند المجميع وشيئاً عند الاكثر بن ولهذا صرّح المجميع وشيئاً عند الاكثر بن ولهذا صرّح المعتبرون والمحتقون بترادفها منم ابن الياسمين وإبن البنا وابوكامل في الشامل حيث قال الجذر هو الشي والشي والشي والشي والمختون بترادفها منم المان يتعاقبان على مسمّى وإحدانهي. وإما غير الاكثر ف فلائة اقسام قسم يخصون الشي بالمجهول والمجذر بالمعلوم فيكون الشي والمجذر متبايين اي متقابلين وقسم بخصون الثني بالمجهول والمجذر بالمعلوم والمجهول فيكون الشي اعم من المبذر عومًا مطلقًا وقسم عكسوا فخصوا الشي بالمجهول وعموا المجذر "

وفي الهندسة بد ما جاء الشهير نصير الدين الطوسي في الهندسة وهو بنصه "دل خطيت قاما على نقطتي زاويتين مسطحنين متساويتين في السمك وإحاط احدها مع ضلعي زاويتيه براويتين مساويتين للزاويتين اللتيت بحيط بها الخط اله خر مع ضلعي زاويتيه كل انظيرتها وإخرج من نقطتين على الخطين كيف ما وقعا عمودان على سطي الزاويتين ووصل بين نقطتي الزاويتين وبين مسقط العمودين بخطين فالزاويتان اللتان يحيط بها الخاعان الحادثان والخطان الواقعان في السمك متساويتان والزاويتان اللاقعان في

وفي المساحة بد ما جاء في رسالة لاجد بن ابرهم السحري في "صنعة آلة تُعرَف بها الابعاد" وهو بنصو "على هذه الآلة ان نخذ لوحًا عريضًا . . . من خشب صلب بقدر ما يمكن إن يثبت على وجه ارض مستوية اذا وضع عليها بسهولة وسوي وجهة وجميع جوانبو من كل جهاتو حنى تصير زواياه كلها قائمة و يصير مستوي الوجه من غير نفاوة فيه البتة ثم ترسم على وجهه نصف دائن بالقرب من طرفه الذي بلي الارض وتجعل قطره على احد جانبيه اللذين يقومان في السمك اذا وضع راس اللوح على الارض حتى اذا وضعنا راسة على سطح فيكون مهازيًا بالقياس لسطح الافق صار القطر قائمًا على زوايا قائمة الح"

ولو اوردنا شفرة من كل فرع من فروع العلوم العقلية والرياضية والطبيعية التي كتب فيها علماه العرب لملأنا سفرًا كبيرًا ولكتنا نكتفي الآن بما اوردنا دليلًا على ان الكتب العلمية والصناعية لا يقصد فيها تحسين المجل وإنتفاء الالفاظ بل تحيص الاقوال وضبط المعاني اضواء وعوم وراءها فحمه

حورس جهامة موالي الفرعة المرجل در باء مد في

لو بنصو احمر أم بُخرَج اطفتها. و يعنن

نة وهو

د جابر -ارًا من کمساب نصیب

شراب

طات بو

مائل واجو بنها

(١) من المنياع صر ، هل يشبه الهيدروجين المكبرت ماء الحل في كونه يوثر بالمعادن او لا وما هي الاجزاء المركب منها وكبف يصنع وهل له اسم آخر

الجواب الهيدروجين المكبرت لابشبه الحامض النتريك (ما الحل) في تاثيره في المعادن و وهومركب من الهيدروجين والكبريت وعبارته الكياوية (همك) ويستحضر بان يوضع قليل من مستوق كبريت الحديد

في قنينة مثل المرسومة في الشكل المقابل ويصب عليه قليل من الماء حتى المرة وتسد النبينة بغلينة \

فيها انبوبات احدها /

يصل طرفة الى الماء الذي في الفنينة وهو الذي فيه التهم ق والما في يصل طرفة الى اعلى الفنينة وهو الذي فقط وهو الانهوب الاعتف. ثم يصب في المقمع ق قليل من الحامض الكبرينيك فيفعل بكبرينت الحديد ويتولد من ذلك غاز الهيدروجين المكبرت ويفلت من الانبوب الاعتف، وهو غاز المحلون اله سام كريه الرائحة جدًّا كثير الاستمال في التحليل الكياوي قلما يضي يوم لا نشم رائحته فيه ولما عن من الانبوب الاعتف الحارج ويدخل فيها طرف الانبوب الاعتف الخارج ويدخل فيها طرف الانبوب الاعتف الخارج

فيتص الماه من الغاز ثلاثة اجرام من جره وهو اذ ذاك ماه الهيدروجين المكبرت، ويسى هذا الغاز باكامض الهيدروكبريتيك او الكبريتوهيدريك وليس له اسم عربي اضلي

(٢) ومنها . ما هو الحامض التنجستيك وهل له اسم غير هذا الاسم وما هي الاجزاء المركب منها

الجواب. هو مسحوق اصفر مركب من النجستين والاكتبين والمكتبين والهيدروجين وعبارته الكياوية (هم نون ا ع

 (٩) من الكورة . هل غسل الراس والتعود عليه صينًا وشناء مضر بالاسنان وببعض
اعضاء انجسم

الجواب . انه لا يضر اذا نشف الراس جيدًا بعد غسله

(٤) ومنها . ما هي الواسطة لحفظ القع من النسوس . وإذا سوّس فا الدوا الاهلاك السوس منه المدواء لاهلاك السوس منه المحالب افضل واسطة نقيد من النسويس وضعة في اماكن ناشفة وإذا سوّس فلا فائدة من الهلاك سوسه بل لا بد من طرح كل الحبوب التي فيها السوس

(٥) ومنها. ما هي الواسطة لازالة النشرة من الراس * انجواب. راجعوا ماكتب في الوجه ١٦١ من المجلد الاوّل عن ازالة الهبرية

اخار واكتفافات واخراعات

خطب عظيم

نعت الينا اخبار دمشق وفاة الامير الخطير والسيد الكبير عبد القادر الجزائري الشهير في السادسة والسبعين من عرم وقد كان مع شرف الحسب وعلو شجرة النسب مقدامًا يعتز به السيف و يشخر الفلم وسندًا للعلماء وركنًا للادب وسند كر ترجته مصدرة بصورته في عدد من الاعداد الفابلة ان شاء الله

انخطبة السنوية والعجمع العلمي الشرقي

احنفل المجمع العلي الشرقي مجلستو السنوية ليلة السبت في ٢٥ ايار فشهدها جم غنير من اخص علماء ببروت ووجهائها وخطب جناب العلامة الشهير الدكتور كرنيليوس قائد ديك الخطبة السنوية على ما جرت به العادة في صدرهذا الجزء لنعم الغرائدها لتم النواء فوائدها وتنظم في جيد المتنطف فرائدها المحرار العناية

المشهور عند العامّة أن الذبان البيئية تنفل عدوى الرمد من انسان مصاب بد الى عين

مصاب عمم

فينت سورية خصوصاً والديار العربية عوماً بوفاة العالم العامل الذائع الصيت في المشارق والمغارب غارس جنان العلم ومحيي جنّة الأدب المعلم بطرس البستاني اوّل ايار في الرابعة والسنين من عمره وكان بودنا الني ندرج في هذا الجزء ترجمته مصدرة بصورته ولكن تعذّر علينا اعلاد الصورة للدرة وجودها فاثرنا تأجيل الترجة الى ان شاء الله نيسر لنا الصورة وذلك قريب ان شاء الله

خطبة في الوسائط الصحية

خطب جناب الدكتور يعقوب ملاً طخطبة غراء في الوسائط الصحية على محفل حافل من الاعيان والنبهاء في قاعة المدرسة الكلية مساء السبت في ١٨ اليار وكان يوضح مقالة بالمستحضرات الطبيعية والصناعية متحربًا بيان المنافع المودعة في كتاب العالم العامل الدكتور يوحنا ورتبات المعروف محفظ الصحة وتدبير المرض ويفكه المضور في اثناء الفصول عا تطرب له النفس من النكت في اثناء الفصول عا تطرب له النفس من النكت بشون مسرورين

؛ وهواذ مذا الغاز بدريك

نجدتيك المركب

، من الكماوية

. الراس وببعض

س جيدًا

القع من السوس السويس فائدة من اكسوب

لة القشرة كتب في لهبرية انسان آخر. وفي ظاهر الامر لا شيء بنع نقل كل السبوم المرضية من مكان الى آخر بولسطة الذبان ولاسيا لان الذبان نحوم على المرضى ولم وتنقل منهم الى غيرهم من الاصحاء دائمًا فتحل السبوم من شخص الى آخر ومن مدينة الى اخرى وعليو فلا يمكن التوفي من مرض من الامراض المعدية ما دامت الذبان منتشرة في الارض لان الذبابة الواحدة نحل على صغرها ملايين من جرائيم المرض وتبثها فيد في أكل جرائيم الامراض المعدية ونزعها منها ولا يحنال المحران فلا يحتثر الناس الشكاية منها ولا يحنال المحلوقات الله نافعة حتى في ما ادرانا ان كل مخلوقات الله نافعة حتى في ما ادرانا ان كل مخلوقات الله نافعة حتى في ما ادرانا ان كل مخلوقات الله نافعة حتى في ما ادرانا ان كل مخلوقات الله نافعة حتى في ما

لبن الأتن

شهد بعض اطباء باريس بفضل لبن المتن على لبن البقر والمعر لارضاع الاطفال الذين جم ضعف وهزال والطبيب المذكور بطبّب في مستشفّى للاطفال النفول الذين بلقطون من الازقة والشوارع . فكان يعتبد عليهنّ في المتريض وبحسنّ القيام بارضاع الاطفال من الديّ الصناعية المعروفة بالمصاصات . فكان الموث يتكاثر فيهم لضعنهم وقلّة العناية بارضاعهم الموث يتكاثر فيهم لضعنهم وقلّة العناية بارضاعهم الن برضعهم من ثدي المعروباسًا ثم ابدل المعر

بالاتن فتحل المرّضة الطفل على ذراعها وتلقمة حلمة ثدي الانان فيرضع ثم تاتي بغيره وهكذا الى الاخير، فوجد ان لبن الاتان انفع من غيره، وذلك انة ارضع ستة اطفال من المصابين بالامراض المعدية لبن البقر بالثدي الصناعية نصف سنة فلم يعش منهم الا واحد ، وارضع أنين واربعيف مثلم ثدي المعز قشفي ثمانية ومات الاربعة والثانون الباقون ، وارضع عمانية ومات الاربعة والثانون الباقون ، وارضع عمانية وعشرون ومات عشرة

اما فضل لبن الاتان على لبن العنق فلانه اقل من لبن العنق زبنة وما شامهها و يشبه لبن المرأة في انه برسب منه قطع رقيقة تذوب بزيادة العصارة المعدية ولا يثقل على معنق الطفل، ولبن الخيل افضل من لبن الاتن بهذا الاعتبار لان تركيب لبن المرأة غاية المقاربة وقد المحتبة بعض الاطباء الروسيين فوجد فيه كل الخواص اللازمة لتغذية الاطفال الولودين جديدًا الخواص اللازمة لتغذية الاطفال الولودين جديدًا

نلتيس العفو من قرّائنا الكرام لاننا اشغلنا قسمًا كبيرًا من هذا الجزء بما لاكبير فائن من فاهانا باب الزراعة والصناعة وها الزم للبلاد من كل المناقشات اللغوية ولكننا فعلنا ذلك كرهًا وعسى اننا لا نُجبَر على العود الى هئا المناقشات لانها قليلة الفائدة ولاسيا في بلاد، التي امست في مؤخرة البلدان علمًا وصناها وزراعة بعد ان كانت في مقدمتها

المقنطف

الجزالثاني عشر من السنة السابعة . تموز سنة ١٨٨٢

عر الارض ومواليدها

والطريقة الثانية قياس الزمان الذي استغرقته كل الطوارئ الذي طرأت على الحيوان والنبات حتى احدثت فيها من التغيير ما احدثته منذ بداءة خلقها الى الآن. فمن المعلوم ان تغير الحيوان والنبات سواء افضى الى التكامل بعد الوجود او الى الانحطاط والانقراض يستغرق

ها وتلفهٔ وهكذا انفع من لمصابين لصناعية في ثمانية ضع ثمانية

منزق فلانهٔ یشبه لبن بریادهٔ فل.ولبن عنبار لان قاربةوقد د فیه کل

عشرون

(ننا اشغلنا مرفائة منا الزم للبلاد لمنا ذلك

ينجديدا

ود الى هذا با في بلاد: لماً وصناعًا

زمانًا طويلًا جدًّا لعظم بطوئه . ولذلك يكون الزمان الذي استغرقته الحيوانات والنباتات حي ظهرت انهاعًا فاجناسًا فعيالًا فرتبًا وإنقرضت دورًا بعد دور طويلًا جدًا جدًا على ان علماء الجيولوجيالم يتنقوا على نعيين عرالارض حتى الآن فين مقدر عمرها بتّات الملايين من السنين ومن مقدرٍ عمرها بمشرات الملايين . والمرجج من الادلَّة الجيولوجية أن اوَّل المخلوقات الحبَّة لم يظهر على الارض قبل مثّة الف الف سنة بكثير فيكون هذا عمر الصخور المنضدة التي لم تزل تلك المخلوقات مدفونة فيها * وإما الوجه الطبيعي وهو الذي يستخصة عاماد الفلسفة الطبيعية فالحكر فيدمبني على ثلثة امور اولها الحرارة المستبطنة للارض ومعدَّل برد الارض وثانيها ناخُّر دورة الارض اليومية بمعاوقة المدّ لها وثالثها حرارة الشمس . فالاوّل جعل السر ولم طبسن مدار الحساب فيه على مقدار ازدياد حرارة الارض بازدياد التسفل فيهاوعلى مقدار تناقص حرارتها. فتتح معة من ذلك سنة ١٨٦٢ ان قشرة الارض لا يكن ان تكون قد جدت منذ اقل من عشرين الق الله سنة ولا أكثر من اربع مَّة الف الف سنة . لانها لوكانت قد جمدت منذ اقل من عشرين الف الف سنة لكانت حرارة باطنها اعظم مّا هي اليوم ولوكانت قد جمدت منذ أكثر مر من اربع مَّة الف الف سنة لكانت حرارتها لا تزيد بالتسفل فيها زيادة يشعر بها . ثم عاد حديثًا الى هذا المجمَّث معتبدًا على حقائق لم تكن تُعرِّف قبلًا في ايصال الارض للحرارة وتزايد حرارتها بازدياد التسفل فيها فترحَّج له ان الارض ابتدأت في الجمود منذ مَّة الف الف سنة وهو الذي يقول به الجيولوجيون

والثاني - وهوان معاوقة المد للارض في دورانها على محورها يطيل من دورانها هذا فيطبل بوما ولذلك يكون اليوم الآن اطول من يوم الادهار الغابرة - راي السر وليم طسن فيه انه لوكانت الارض قد جمدت منذ عشرة آلاف الف الف سنة أو دون ذلك الى مئة الف الف سنة لكانت أكثر تسطحًا عند قطبيها ما هي الآن . فيكون عمر الارض على هذا الحساب دون مئة الف سنة

والثالث وهواضعف ماسعاة مدار الحساب فيه على شبتين احدها كمية الحرارة التي تحصل في الشمس من وقوع الاجسام النيزكية عليها في راي البعض والثاني معدل انبعاث هذه الحرارة من المشمس بالاشعاع . وقد حسب العلامة نيت الانكليزي انه ان كانت حرارة الشمس نتناقص ابدًا على معدل واحد فحرارتها التي نصل الآن الى الارض لم تكن نصل البها منذ آكثر من خسة عشر او عشرين ألف الله سنة ، على ان الراي المذكور في اصل حرارة الشمس غير ثابت في بني عليه غير ثابت الما منذ ، على ان الراي المذكور في اصل حرارة الشمس غير ثابت في بني عليه غير ثابت المناس غير ثابت المناسة عبر ثابت المناس غير ثابت المناس غير ثابت المناسة عبر ثابت المناسة عبد ثابت المناسة عبر ثابت المناسة عبر ثابت المناسة عبر ثابت المناسة عبر ثابت المناسة عبد ثابت المناسة المناسة عبد ثابت المناسة ع

الما مواليد الارض ونريد بها هنا طبقات الصخور المتكونة قشرتها منها مع ما اندفن في تلك الطبقات من المحيوان والنبات فنقسم الى قسمين صخور نارية وصخور المائية تكونت من حنات على المحالة التي تكوّنت عليها اصلاً ولا اثر فيها للحيوان والنبات والصخور المائية تكونت من حنات النارية بحك المياه وغيرها لها وجرف الماء حكاكتها الى حبث رسبت وتحبّرت منضة طبقة فوق طبقة حق بلغ سكها اميا لا . ولذلك يقال لهذه الصخور المنضدة ويقال للنارية غير المنضدة . وقد قسميل الصخور المنضدة الى خسة اقسام الاول وهو الاقدم العديم الحياة لخلوق من آثار الحيوان ولنبات والناني وهو احدث من الاول واقدم من البقية القديم الحياة لتضمية آثار اقدم حيوان ونبات فالمخلوقات الحية ظهريت على الارض ايام تكونو ، والثالث المتوسط الحياة لاشتالو على اثار الحيوانات والنبائات التي توسطت بين القديمة والحديثة والرابع الحديث الحياة والخامس المحالي ، ويسمّى الدور الذي تكونت فيه صخور القسم الناني المشتملة على آثار اقدم الحيوان والنبات الحيوان والنبات المدور الذي المتوال الصخور المنضدة على آثار الحيوان والنبات على نسق ما ذكرنا وغاية ما يهنا النظر فيه الآن اشتمال الصخور المنضدة على آثار الحيوان والنبات على نسق ما ذكرنا فائا انها ذكرناه هنا توطئة الكلام على توالي المخلوقات الحية على الارض كاسجيء معنا في العدد فائا انها ذكرناه هنا توطئة الكلام على توالي المخلوقات الحية على الارض كاسجيء معنا في العدد الخالئ ان شاء الله

اقدم صورة في الارض



صورة موث رسمها بعض سكان الكهوف على العاج قبل زمان التاريخ

ان المجيولوجيين يقسمون الزمان الذي وُجِد فيه الانسان منذ بداءة خافه الى الآن الى ثلثة ادوار الاحول الدور المحجري وهو الذي كانت ادوات الانسان فيه من المحجر كسهام الصوّان والظرّان وهي المحجارة المحدّدة كالسكاكين ونحوها ولا بزال باقياً الى اليوم عند بعض القبائل.

نات حتى السنين السنين السنين المناكم المناكم

افيطيل مفيه انهٔ ب الف

سنة وهو

، تحصل رارة من ص ابدًا

دون

سة عشر بني عليه والثاني الدور البرُنزي وهو الذي ابدل الانسان فيه الادوات المجرية بالادوات البرُنزية بعد ان ترقَى في الحضارة فصار خبيرًا باستخراج المعادر واستعالها . والثالث الدور الحديدي وهو الدور الذي نحن فيه وقد استبدل الانسان فيه البرُنز بالمحديد كما لا يخنى

اما الدور الحجري فهو أقدم زمان وُجِد فيهِ الانسان ولم يبق لنا شي عمن اخباره في تماريخ البشر الاما يؤخذ من بقايا الانسان والحيوانات التي طرب في الارض حتى كشفت في هذه الابام. ولذلك يقال لهذا الزمان الزمان السابق التاريخ لان تواريخ البشر ابتدأت بعن . اما ما وجدهُ العلماء من بقايا ذلك الدور فهو بقايا حيوانات تعيش في البلاد الحارّة كالاسد والضبع وفرس النهر والنهر والنهد وغيرها مدفونة مع بقايا حيوانات تعيش في البلاد الباردة كالتعلب القطمي والرنة وحيوان المسك وغيرها وبقايا حيوانات قد انقرضت وبادت كالابل الارلندي والموث وغيرها . والادلَّة كنيرة على ان الانسان كان عائشًا في تلك الايام فقد وجد و كثيرًا من ادوانه المجرية من سهام وظرًان وما شاكل مدفونة مع عظامها. ويستدلُّ من النظر في آثار الدور الحجري أن النَّاس كانوا حينتُه يسكنون الكهوف وياوون الى الاوجرة ويعيشون بصيد السيك وقنص الرنة والفرس والموث ووحيد القرن والدب ونحوها. وإنه كانوا ارقى درجةً من تلك الحيوانات يلنُّ ون ببعض الاشغال العقلية كالرسم والنقش كا يستفاد من الرسوم التي ابتوها على انياب الموث وقرون الرنة وعظام غيرها وهي رسوم الحيوانات التي كانوا يخرجون في صيدها: من ذلك الصورة المدرجة في صدر هذه الندنة وهي رسم للموث رسمة بعض سكان الكهوف على ناب الموث في ذلك الازمان الغابرة وقد نبشها بعض العلماء من كهوف دوردون في جنوب فرنسا. ولا يخفي ان الموث انقرض من هناك منذ زمان طويل فيكون لهذه الصورة معنيان احدها ان راسماكان عائشًا قبل انقراض الموث وبالتالي أن الانسان عاصر الموث في ايامه والثاني انها من اقدم الصور في الدنيا ان لم تكن اقدمها

مرض بريظ وراثي

قرر الدكتور بوسف كد في جرياة طبية ان اخوين مانا بمرض بربط في شبابها ثم مانت بهِ اخت لها في الستين من عمرها وكان لها اثنا عشر ولدًا فات سبعة منهم به ولا يزال اثنان من اولاد اولادها مصابين في الكلي . وهي امثلة تكاد نقطع بان مرض بريط ينقل بالارث

ان التي تهز "السرير بيسارها تهزُّ الارض بيمينها"

لجناب الفاضل عزتلو سلم افندي البستاني

من التوفيق أن افوز على غير اهلية بالوقوف خاطبًا في هذا الموقف، ولولا دواع لا اقدر على عنالفتها لاعنذرت بما يوجب العذر فاطعت واخترت موضوعًا للكلام الفقرة التي جعلّتها استهلالاً للمقال منقولة عن الخطاب الاول الذي كُتِب في الشرق في تعليم النساء . ولمّا كان المقصود المجت عن منافع النساء ومضارهن كان لا بدّ من حصر الخطاب في انجس الكيس اللبق وصرف المجت عن منافع النساء ومضارهن كان لا بدّ من حصر الخطاب في انجس الكيس اللبق وصرف النظر عن جنس دونة ظرفًا ورقّة . ولمامول ان يتقدّم من الامّة المجيلة الشرقية من يكتب في الرجال كاكتبول في المجنس اللهليف ، فاقول

لا نعجب انتجب الذين لا تزال النساه في هيئم الاجتاعية في درجة مخطة من التول ان التي تهر السرير بيسارها تهر الدين الناس المناه ولا من حكم بانة مبالغة ربا كانت لنهليق المجنس الظريف. ولا يُعد الانسان ذكراً كان او انثى من اهل المدارك الذين انتظمل هي سلك البالغين الدرجة المعدّة للانسانية منذ بداءة المحلق. او الذين اقتربوا منها . ولو بلغ الدرجة القصوى من انقانها الخارجي . فان الاساس انما هو العقل ينبوع التصرفات والاعال . والعقل واحد في الذكور ولاناث ولا اهمية لثنوت التفاوت المجنسين في قونو او نفيه في النسبة العقلية بين المجنسين كما انه لا اهمية لتفاوت القوة العقلية في جنس وإحد لان الكلبات تعتبر الكل وتصرف النظر عن المعض فعقل اعقل النساء ليس كعقل اقل الرجال عقلاً ولا قوة اضعف الرجال كقوة اقوى النساء وإفراد المجنسين قد شساوى وقد يفوق بعض الاناث بعض الذكور عقلاً وقوة . والنساء كالرجال في النساء في النساء في النساء في النساء في كنة والنساء في النساء في النساء في كنة والنساء في كنة ولا نبوط النساء مطلقاً الى بلوغ كنة ولا أن المؤتل النساء مطلقاً الى بلوغ ولئو النبي المغنا الرجال من المعارف العامة التي نقت العقل بل ترقض الذهن و ترقي المعارك ونقوي القرير وتكشف القراء القراء القراء القراء وترقي المناء التي نقد رالتفل النساء مطلقاً الى بلوغ ونقوي النبيز وتكشف القناع عن وجه غادة المحقائق وتبلغ الانسانية غاينها . ولا ريب ان بلوغ ونقوي النهييز وتكشف القناع عن وجه غادة المحقائق وتبلغ الانسانية غاينها . ولا ريب ان بلوغ ونقوي النهيز وتكشف القناع عن وجه غادة المحقائق وتبلغ الانسانية غاينها . ولا ريب ان بلوغ ونقوي التهييز وتكشف القناع عن وجه غادة المحقائق وتبلغ الانسانية غاينها . ولا ريب ان بلوغ

زية بعد ي وهو

في تواريخ الموجدة النطبي النطبي الخوث المحري وقنص وقنص الموث الموث الموث الموث الموث

> نت بو اولاد

الدنيا

 ⁽١) وثي خطبة خطبها في مدرسة البنات السورية الانجبلية ليلة اعطاعها الشهادة لنطيداعها المنتهبات.
انظر الاخبار في هذا الجزء

بعض المجنس درجة ذات شان بالوسائط المناسبة دليل على اقتدار ذلك المجنس ان يتقدم بالمحصول على اسباب النرقي والنجاح و وتكون المعارف العامة الصحيحة ضابطًا للتصرف والاعال حتى يكون العلما اذا اتفقت صوائحهم وإغراضهم على اتفاق في المشرب والذوق والمعيشة بل قد نقرَّر في المنجارب ان المنعفين فيها يكونون وإن اختلفت جنسيانهم وتباينت اغراضهم كاعضاء جسم وإحد يأسفون من الحروب التي تكدر الالفة وتبعد الناس عن روضة الانسانية النجاء و يصعب على من جمع المعارف التي نقر في التصرفات والاخلاق ذلك التاثير الحسن ان بكون عشيرًا لجاهل كما يصعب على صحيح المجسم ان يساكن المجذوم . لان المجهل مجعل صاحبة غالبًا منفادًا الى هوى النفس شرس الاخلاق متفلب الآراء صعب المراس قليل الصبر ، فا اصعب انفاق الزوج والزوجة اذا كان النفاوت بينها في المعارف عظمًا ، فالجامعة العلمية في ينبوع سعادة العائلة وتوفيق والزوجة الفائد وتعابها على اعينهم وارخت الفيافة حجابها على اعينهم وارخت الفيافة حجابها على اعينهم

على أن التلميذات اللواتي اصبحن لحسن الحظ في مدرسة كهذه نشهد با لاختبار بانقامها يطلبن المعارف بعناية حضرة الخواتين رئيستهنّ البارعة ومعلماتهنّ المجتهدات سالكات السبل الموّدية الى الجامعة العلمية ينبوع الراحة والسعادة والى افادة الناس بالقدوة والاجتهاد لا يستعظم عما نسب الى جنسهيٌّ من الاقتدار على هز الارض . ولا يفخرنَ بالحصول على الوسائل العلمية التي تجعل لهنَّ الحل الأوّل. والافتخار ابن الجهل والدعوة سليلة الغباوة، والمعرفة ينبوع اللطف واللين والرقة والدعة. ومن اتسع نطاق معارفه عظم انضاعهُ فيرى ان ما يعرفه قطرة بالنسبة الى بحار يجهلها . ولهذه المدرسة فضل التفدم فانها الاولى الثابتة للبنات. أُسَّست تحت رياسة المرحوم دي فوريست الاميركاني بعد اعنتاء عدة من حضرة المرسلين الاميركان بتربية البنات في عيالم تربية تؤهلهن لان يكنّ زوجات رجال عارفين لا يرتضون بان يكون اولادهم وبيوتم في يد نساء لا يحق الركون الى صلاحيمينً بوجوب الحقوق المشروعة لهنَّ أو عليهنَّ. وقد جاءت هذه المدرسة مع اختلاف ادوارها بنمرات بانعة تشهد بفضل الذبن اداروها واعتنوا بها وعادت بالنفع العميم علينا لانها مع المدارس التي تبعنها ونهجت منهجها اعدَّت لشبَّان الوطن المتقدمين في درجات المدنية الحقيقية والانسانية شريكات مناسبات تجعل التي تحرَّك السرير بيسارها صاكحة لان تهزَّ الارض بهينها هزًّا مفيدًا نافعًا متزها عاطالما اتهمت به جماعة النساء خطاء او صوابًا من حب المجد الباطل والافتغار بالعرض والاشتغال بما هوخارج فروضها عن الواجب عليها. فيكون حصن العائلة مدرسة الادب وينبوع التقوى وروضة الالفة والانفاق وجنة الراحة والرفاهية والسعادة

6

00

1

والمرأة الاولى المذكورة في اقدم التواريخ المقدسة هي امنا حواء التي اضاعت نعيم الفردوس باكل الممرة وإطعام ابينا آدم منها، وإكثر الرجال يتقادون انقياد ابيم الاول . فترازلت اسس الراحة في الارض وضاعت طهارة المجنس، وهبط البشر من ذروة العز والمجد الى حضيض الذل والانعاب والمطامع والاوجاع والمكاره ، وقد ذكرت في التواريخ علة نساء حصلن على شهرة باعال خطيرة كدبورة وإستير وزنوبيا أو زينب وحنة دارك الفرنسوية والبصاباست ملكة الانكليز وغيرة من اللواتي قلما قام الرجال بافعال اعظم من افعالهن ويضيق المقام دون ذكر افراد النساء التاريخيات اللواتي هززن الارض بيناهن فصرفنا النظر عنهن وعولنا على ذكر الامور العامة الاولية توضيعًا لقول من قال "أن التي تهز السرير بيسارها تهز الارض عين فروضها في المرقبات الاحلية من فتاة نصرف قصارى عناينها بالملابس وراحنها والاشتغال عن فروضها في المرقبات الاحبها وبالامور الفرضية ، فأن الاولى شانها المقيام بالماجب عن فروضها في المرقبات الاحباد وحسن السلوك ومراعاة احوالها بنفقاتها ونفع الموتها بالماجب نكون عنون مركة لمالديها وعائلتها أو تعبًا لهم ، وإعظم المضرات تلحق مها وإعظم المنافع تعود عليها الان نكون بركة لمالديها وعائلتها أو تعبًا لهم ، وإعظم المضرات تلحق مها وإعظم المنافع تعود عليها الان نكون بركة لمالديها وعائلتها أو تعبًا لهم ، وإعظم المضرات تلحق مها وإعظم المنافع تعود عليها الان عون الناس تشخص البها فتكتسب الصيت الحسن الذي يمهد السبل لنوالى السعادة ، أو نشتهر عبون الناس تشخص البها فتكلسب الصيت الحسن الذي يمهد السبل لنوالى السعادة ، أو نشتهر عاليقي الموافع دون راحتها الاستقبالية

وام عرش تستوي عليه المرأة في ملكتها الصغيرة عرش الزواج فان اعتدلت وعدلت وجدّت وتسكت بعرى النقوى وتعلّت بحلى الرصانة والدعة وتنطقت بنطاق الصواب واعتصمت بالصبر النهل وتزيّنت بالناني والاستقامة والطاعة والانتياد وابتعدت عن القصف والريف والحدّة والذم وعكنت على انفان التربية وترقيب البيت وجعلت نفسها روضة تزداد بها السعادة والانشراح في السرّاء وتخفّف انفال الهوم في الصرّاء. نصبح ملكتها دار نعيم وهناه ترتع فيها في وزوجها واولادها. وفي ذات اقتدار على معاونة زوجها ومساعدتو في اشغالو واعالو وان لم يكن لها يد فيها أو وهرفة بها . أما في النه النه وتعمل معاونة زوجها ومساعدتو في اشغالو واعالو فإن لم يكن لها يد فيها أو وهرفة بها . أما في النه النه وجهة من جهة انتظامه ونفاتو وتربية اولاده . أقرما أما في التي نقدر على صون صعاد وتجديد قوى عقلو بالبشاشة والقناعة فيجلس طيّب النفس قرير العين في التي نقدر على صون صعاد وتجديد قوى عقلو بالبشاشة والقناعة فيجلس طيّب النفس قرير العين في التي نقدر على صون صعاد ويحديد قوى عقلو بالبشاشة والقناعة فيجلس طيّب النفس قرير العين وينام مرتاحًا يتناول طعامًا يهناه وعراه بعدم استاعه تذمرًا ولاشكوى ، وبعود الى اشغاله ساكن وبنام مرتاحًا لبال قوى الهزم لايشغاله عن اعاله هم ادارة البيت وارضاء زوجة تعنته ولاتربية الاطر مرتاح البال قوى الهزم لايشغاله عن اعاله م ويسرّ بانقضاء نهار الاتعاب والمشقات ليعود الى الاولاد ولا الاعتناء باجساده وإدام ومعارفه ، ويسرّ بانقضاء نهار الاتعاب والمشقات ليعود الى الاولاد ولا الاعتناء باجساده وإدام ومعارفه ، ويسرّ بانقضاء نهار الاتعاب والمشقات ليعود الى

المحصول المحصول المحصول المحصول المحصوب المحصوب المحسوب المحس

وفيق وارخت ا بطان دية الى ما نسب يعل لمن والدعة. المدرسة كاني بعد زوجات الاحتاب ا بثمرات س التي V imligh يدًا نافعًا مرض ، وينبوع

حضن عائلة ذات نظام فرحة راضية بما تمَّ لها ليسمع اخبارًا عائلية سارة وحد بنًا مفرحًا يسهل على المرأة المتعلة ان تحدث جليسها بولامتلاء خزانة معارفها وإتساع نطاق اطلاعها في اوقات الفراغ الطويلة عند التي نفقن ادارة بينها . فشنان بين زوجة يضيق المقام دون تعداد منافعها . وزوجة تخزن همومها الحقيقية والموهومة في صدرضيق لا قلب فيه ولا فوّاد لتلقيها في اذن رجلها المنكود الحظ متى عاد الى منزل جد وكد وسهر الليالي وحل الهوم والمتاعب ليجعلة ملجاً من مشات الاشغال ونبال الحياة ومتاعب معاملة الخلق وليتناسى بو همومًا لولا الفترات لانحلت جسمة وبرت عظامة وإسكنتهُ رمسهُ. وكلما وضع رجلًا انهكها التعب على اسكفة البيت يقول لعلَّ الله هدى مديرته الى الصواب وغيَّر احوالها . على انه يخيب املًا فيسمع ضوضاء ويرك اختلالًا ويصاب بسهام لوم تجد الزوجة اسبابًا لرشقه بها متى ساء خلفها وضاق صدرها وضعف حبها وتفدت الحكمة من اعالها وتصرفاتها. وقبل ان يستريج من الصدمة الاولى تبادره بدانية . وهي شكوى النعب ومشقات التربية وإدارة الخندم . ثم بثالة وهي طلب اشياء واللوم على تقصير أو نسيات. فيغص بطعامه وتسلب راحنة في جلوسه ونومه . وهذا حال تبلي انجسم بالمرض والعقل بالضعف والعزم بالخوار. وتجعل الرجل مبتعدًا عن البيت مخبيًا لماشرة زوجيه طالبًا السلوي بامور اضاعت كثيرين من افضل الرجال. ومن يطلب معينةً لهُ يطلبها للراحة. وإذا صبر على مضضه وكتم هه وتحل مصابة يضيق صدره وينحل جمه و بضعف عزمة وعنا وتسوم احوالة وعنباهُ. وللمنامّل في هذه الامور يفول حثًّا ان "التي تهزُّ السرير بيسارها تهزُّ الارض بيمينها". وتطلول الزوجة من اسباب خراب البيوت وإنحطاط العيال. وكم من عائلة وقعت في عسرا لعدم مراعاة المرأة اقتدار بعلها وإقتدائها باللواتي من الخطا إن نتندي بهنَّ وسِد اذنيها دون منبهان الحكمة ودواعي الاحوال. وما اجهل التي ترض بعيشة العسر الداخلية للنظاهر بما ننوهم انه يعززه ويكرمها . وهذه البلوي ينبوع الخلاف وعلة النزاع وسلب راحة العيال وحرمان الاولاد منافع النط ولسباب صورت الصحة. فالمتعلمات يعرفنَ ما في الراحة الحقيقية وإنها ليست البدخ والترف والجد الباطل، وإن خارّ الكيس من ثروة لا يُعَد بلية ولا عارًا وعيبًا ولكنَّ البلايا والعيوب في خلوّ الصدر من المعارف والتربية من الآداب والسجايا. فالمعارف التي تجني تمارها وتزهو ازهارها في مثل هذا الكاز هي الحي تجعل الانسان حريًا بالاعتبار وإنكريم. والعاقلة توطَّد أركان بينها وتقوي دعامَّة بمراعاً احوال بعلما وجعل نفسما قيدًا نغل به يده اذا رأت اسرافًا وتبذيرًا . والتشبه بمن يفوقنا بالمال عيب كبل متمول يغل على نفسه وعائلته باسباب الراحة وعلى ابناء وطنه بالاسعاف وإلاحسان فالنسلة زلازل عهدم اثبت اليبوت اوصخور تشاد عليها اكثرها منانة فتقوى على صدمات العواصف (ستاني البقية) والسيول الجوارف

اديان الاوائل

ديانة الفرس القدماء

الفرس المندما ويسمّون ابضاً بالايرانيين فرع من الاصل الآري (١) الذي منه آكثر اهالي المند واوربا. كانوا في اوّل اعره يسكنون اواسط اسبًا شالي هند كوش هم واخوتهم الذين ارتحلوا الى بلاد الهند ويتكلمون كليم لغة واحدة و يدينون بدين واحد ، ثم لما كثر عدد هم وضافت بهم الارض مزل بعضهم الى بلاد الهند مارين بطريق افغانستان وسارالبعض الآخر في وادي الاكسوس وجعلوا مركزه بغضهم الى بلاد الهند مارين بطريق افغانستان وسارالبعض الآخر في وادي الاكسوس وجعلوا مركزه بغض هذه الآلمة والمحدب اختلفت اطوارها من تأثير الاقليم فيها واختلف اعتبارها لآلمتها فعظ هولاه بعض هذه الآلمة وعظم اولئك البعض الآخر ، ثم انتشبت بينهم الحروب وكل فريق منهم بحسب آلمته المنه المخير ويعزي انتصاره اليها وانكساره الى آلمة اعدائه حتى صار كل فريق منهم بحسب آلمته آلمة الخير وآلمة غيره انتصاره اليها وانكساره الى آلمة اعدائه حتى صار كل فريق منهم بحسب آلمته المنه الخير والمة غيره زردشت والاوربيون فجعلوه وروسير) وادّى انهرس الهظيم زاراتشترا (١) (وقد حرّف الغرس اسه فيعلم وردشت والاوربيون فجعلوه وروسير) وادّى انهرس الهظيم زاراتشترا الهالمين ارسلة ليهدي الناس الى سواء السيل ويرده الى ديانة اسلافهم ويصلح ما فسد من معتنداتهم وفي ذلك يقول الفردوسي (١) في الشاه الماك اي مستشب رجل طاهراسة وردشت بيده إنالا فيو نار تضرم بالا دخان ولاحطب ولا بخور وقال للماك اني نبي مرسل اليك لاربك سيل الله وهذه المارالتي بيدي من الفردوس اعطانها الله نفسة وقال لي خذها فان فيها صورة الساء والارض خذ مني الآن الذين من الفردوس اعطانها الله نفسة وقال لي خذها فان فيها صورة الساء والارض خذ مني الآن الذين

السنة السابعة

على المرأة

غ الطويلة زن هومها

في عاد الي

ال الحياة

المنه رمسة .

إب وغير

وجة اسبأبا

. وقبل ان

م. ثم بثال

ومه وهذا

لبيت متعنبا

ية له يطلبها

اعزمة وعقا

ورق الارض

ت في عسر

ن منبهان

انة يعززه سافع التعا

رف والجد

فلوّ الصدر

منا الكار

اعام عداءا

وقنا بالمال

إلاحسان

بالعواصنا

⁽۱) يطلق الاصل الآري على كل سكان اوربا (ما عدا الاتراك والمجر وإمل فعلمدا ولابلندا) وعلى الازمن والفرس والافعان وسكان القسم الشالي من الهد فان هذا الاصل كان يسعن اولا الواسط اسبا الى الشرق من مجر فريون والشال من هند كوش فنفرع منه اولا السلتيون وارتحلوا الى اوربا مارين على بلاد المجم واصها الصغرى ثم تبعيم اسلاف الابطاليون واليونانيون والتونونيون و بعض هذه الشموب اتى اوربا على الطريق التي يون بحرقريون والجر الاسود . ثم انقسم ما بتى من الاصل الى قسيون قسم ذهب جنوبا الى بلاد الهند وقسم ذهب الدوس وهم الغرس الذين نين في صددهم وكل ذلك من المرجمات

⁽٢) معنى اسمير الرئيس الجليل

⁽٢) هو أبو الفاحم منصور بن تخو الدين احمد الفردوسي الطوحي الناعر المشهور ولد بشناب بفرب طوس بدن سنة ٢٠٦ و ٢٠٦ الهجرة وكتابة الشاء نامه المشار اليو تاريخ للوك الفرس نظمة في سنبن الف بيت في منة ثلاثين سنة و يفضله المفاخرون على كل التواريخ المنظومة

الحق واستغر به وازدر بالدنيا ، وكان مع النبي كتب قال ان الله كتبها وهي الاوستاوزند (٤) ، وكانت ولادة زردشت بالري على مقربة من طهران في اواسط المئة السادسة قبل المسيح على ما يقوله الفرس



النكل الاول

الآن او في جوار الخ في المنة الثانية عشرة قبل المسيح على ما ذهب اليه بعض الحققين من الافرنج كالاستاذ منير وليمس وغيره اي قبل ان وصل قدماة الفرس الى ايران . والظاهر ان الفرس لبول دعوتة وارتشدوا بارشاده م ارتحال الى بلاد ابرار وسكانها يومئذ المجوس فاختلطوا بهم اختلاط اكحابل بالنابل وسموا ايرانيين وفسدت ديانتهم بامتزاجها بديانة المجوس ولبثت على ذلك الى ان قام داريوس هستسبس واصلح شاديا وعززامرها وجعلها ديانة ماكته فلبثت معتزة الى ايام الاسكندر وحيئذ دخلها الخلل من امتزاج الفرس باليونان حتى كادت نتلاشي ولكن لما قام اردشير بابكان سنة ٢٥٥ النمسيج اعادما الى رونها الأوّل وجع ما بفي من الاوستا وترجمه الى البهلوية فبقيت ديانة ماكمة الفرس الي

(٤) الاوستاوزند ومعناه المنن والشرح ويسميه كتاب الافرنج الزندافستا كتاب منظوم يتضهر ديانة الفرس نظم ممنه وردشت نفسه وشرحه من خانة. قال بعضهم انه كان فيو الفا الف بيت من نظم زردشت ثم ففد اكثره في ايام الاسكندر ثم جع ما بقي منه الاكاسرة بنو ساسان ان انقضى امر الاكاسرة بني ساسان في خلافة الامام عمر (سنة ٦٥١م) فاعننتي اكثر اتباعها الاسلامية وتشنت من بني منهم ايدي سبا ولم تزل شرذمة حتيرة منهم ببلاد الفرس ونحو سبعين القا ببلاد الهند وهم محافظون على النار المقدسة وعلى ديانة آبائهم

ويظهر من الاوَسنا ومّا مواهُ الموّرخون عن الفرس القدماء ومن معتقدات الفرس المفاخرين ان الديانة الفارسية القديمة كانت توجب الاعتفاد باله واحد وتحظر على انباعها عبادة الاصنام وبناء الهياكل واقامة المذابح وتعلم ان في الله مبدأ بن لازمين مبدأ المنهر ومبدأ الشر الاول المبناء والفاني الخراب وإن كليها لازم لقيام الكون فلاحياة بلا موت كا انه لا موت بلاحياة ولا نور بلا ظلة ولا الخراب وإن كليها لازم لقيام الكون فلاحياة الاول ويسمى المبدأ الاول أهورا مَزْدا (٥) ثم صحف اسه فصار هرمزد والفاني أنفر وما ينبوس الى بلاد ايران من المنوب على ما نقدم دخل النساد في معتقدهم فصار هرمزد اله الخير واهرمان اله الشر ومن ثم صار الفرس على ما نقدم دخل النساد في معتقدهم فصار وا يعتقدون ان هذين الالهين وكانا من الموحدين وصار وا يعتقدون ان هذين الالهين وكانا من الموحدين وصار وا يعتقدون ان هذين الالهين وكانا المنز البدء وخلفا كل شيء وداجها الحرب والخصام وكل منها يجاول قهر خصه واذلاله فيرسل اله الشر القمط والجوع وجمل من الدخو والمناق والمناق ويتمون اوامره وعلى انصار اله الشر القمط والجوع وجمل المورض تنبت الشوك والحسك ويرسل عليها الحوام والحشرات وينهي الناس بالامراض والآفات . الارض تنبت الشوك والحسك ويرسل عليها الحوام والحشرات وينهي الناس بالامراض والآفات . ولكل منها انصار وانباع بجرون مشيئته وبتمهون اوامره وعلى انصار اله الشرافي ويطلق عليم كلهم ولكل منها الصالح والاستفامة التامة والحكم النام والعبادة الطاهرة والصحة والخلود ويطلق عليم كلهم المعلم المالحين المراب والمناودة والمحة والخلاف ويلتبونه "بسروش المورل المجيل الصالح" وليس لجند اله الشرقائد عام مثل هذا مل عدّة قادة كالنائد خراب والتائد الطويل المجيل الصالح" وليس لجند اله الشرقائد عام مثل هذا مل عدّة قادة كالنائد خراب والتائد



بهب والقائد خلاع والقائد ففر ونحو ذلك مَّا لامريبة في انه كان اسًا لمعان اوصفات في الهم هذا ثم جُهال معناه بفساد اللغة فحسب اسًا لذات. وامثلة ذلك كثيرة في كثير من الاديان

ولم يكونوا يصوّرون اله الحير ولا اله الشرلانهم كانوا ضد عبادة الاصنام وجلُّ ما كانوا يصوّرونهُ انسان ضمن دائرة مجفة (كا في الشكل الثاني) رمزًا الى الكائن العظيم او اله الخير ولعلم اقتبسوا

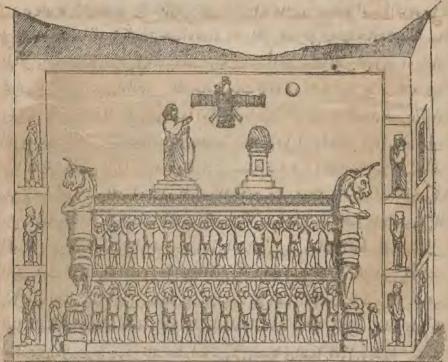
(٦) ومعناهُ المقل المظلم

(١) ومعناة الروح الحكم او الجوَّاد

الفرس

كائبت

، دیانة ، ثم فقد ذلك من البابليين والاشوريين. وكانوا بعظون مثرااي الشمس وزاد اعتبار الشمس عنده على توالي الزمار حتى احلوها المتزلة الاولى بعد هرمزد ووضع داريوس صورتها مع صورة هرمزد على قبره كا ترى في الشكل الثالث وتبعثه في ذلك من خلفة من الماوك



الشكل الفالث

ومن معتقلاتهم ان الانسان من مخلوقات هرمزد اله الخير ولذلك كان عليه ان يطيع خالفة ويعصي اله الشرّ وخلائفة وإن وإجبا تومارسة الفضائل الاربع وهي التفوى والطهارة والاجتهاد والصدق. فالتقوى هي الاعتراف بارن هرمزد هو الاله الحق والاكرام للملائكة بتقديم التقدمات والصلوات والتسايح والمحايا. والطهارة هي مارسة بعض الفرائض والشعائر الدينية والتشبث بالطهارة في الفكر والقول والنعل لان هرمزد "طاهر ورب الطهارة". والاجتهاد مدارة على حرث الارض واستئصال الشوك والحسك منها وإحباء مواجها، والصدق الفضيلة الاولى عندهم قال هير ودونس ان الحدث الفارسي يعم ثلاثة اشباء فقط وهي ان يركب الخيل و يوتر القوس و يتكلم بالصدق وكانوا يعدون الكذب شرّ الرذائل وإدنيمها

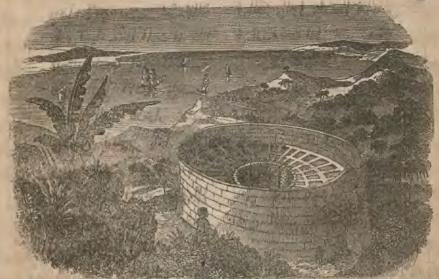
9

11

وكانوا يعتقدون باكلود وعندهمان نفوس الاخيار والاشراز تمرحال مفارقتها البسد على السراط وهو جسر ضيق في طربق الفردوس منصوب فوق الهاوية فنفوس الاخيار تعبر عليوسالمة ويعينها

777

على ذلك رئيس الملائكة سروش وصلوات اصحابها الذين على الارض. ونفوس الاشرار تسقط في الهاوية مكان العقاب، وعندما قصل النفس الصائحة الى الفردوس بلاقيها "العقل الصائح" ويحيبها بقوله طوباك إينها النفس المقبلة علينا فائك ابدت الموت بالخلود، اما تفوس الاشرار فتقيم في الهاوية محل النعاسة والشقاء، والمتاخرون من الفرس يعتقدون بقيامة الاجساد وهو تعليم محدث عنده على



الثكل الرابع

وكان المجوس الذين اختلط الفرس بهم يكرمون النار والهوا والما والتراب ويحرسون النار المهوا والما والتراب ويحرسون النار المهدة على مذابحهم معتقدين ان اصلها من السماء وإن عليهم ان بحرصوا عليها لكي لا تنطفي ويضحون الفحايا للانهار والمجيرات والينابيع ولا بجسرون على تدنيسها بشيء ولو بغسل اياديهم فيها ويسكبون السكائب اللارض من الزيت واللبن والعسل وبارسون الكهانة والعرافة وتعبير الاحلام ويلبسون الحلل البيضاء والقلائس الطويلة ما يجعل لهم هيبة ووقارًا في عيون الناس وه مع ذلك بعافون عبادة الاصنام على انواعها فلم يستنكف النرس من مخالطتهم واتخاذه كهنة او موايذة لهم ومزج الديانة الزردشتية بالديانة المجوسية واضطرهم ذلك الى ان يطعموا موتاه لطير السماء ووحش البرية اقتداء بالمجوس لئلًا يدنسوا النار اذا حرقوه بها والارض اذا واروهم فيها وإلماء اذا طرحوهم فيه والمواء اذا وضعوه في تابوت فصعدت رائحتهم اليه. والشكل الرابع صورة بناء يضعون موتاهم عليه لكي المهوا الكواس

وقد ترجمنا هنافصلاً من الاوسنا وفصلاً آخر من قانون أيمات الفرس المناخرين لكي يظهر

الى توالى مقبره كا

見り

ع خالقهٔ اصدق. صلوات ارة في الارض

. وكانوا

ودوتس

السراط ويعينها معتقد المتقدمين والمتأخرين منهم باجلي بيان امافصل الاوستا فيقول فيه

في الخير والشرَّ خيرًا غير منقسم في الفكر والقول والافعال في القدم في البدء قسمة أهل النور والظُّلَمِ وإخنار ذو الشرُّ شرًّا جاء با لالم على مبادرة الاخيار بالنقيم والعلم والنفل من افضال رمام من كل من اغضبوهُ في صنيعهم لانهم سلكول بالحق والذمهر الى النفدم والاصلاح والسَّلم.

فأ

39

اني أبيَّنُ مدحَ السيد العلمِ أُهُور مَرْدا لمن يصغي الى كلى انهم عليَّ فَهُوْ مَانُو (٧) بمغفرة واسمع اطاَيبَ مَا يهدِي البك في لكي غارسَ مَا اخترناهُ معتندًا مِن قبل مَا نغندي لحيًّا على مِضْ هذان روحان (٨) منذ البدء قد وَجَدا ومينزا الخير من شرٌّ بخالفة هذى الحياة ومعها الموت قد خلنا فاختار خيرُها الخيرَ المقيم بـهِ تآمرت زُمَرُ الاشرار وانفنت لكنَّا النَّوزُ اللَّخيارِ مُعْنَظٌّ والارض تعطيهم بأسًا وعافيةً وإنت يامزد قد أكرمت بالنعم ويومُ ربك آتٍ يومُ نقهتهِ يوم بجازي يه الابرار خير جرا فاسعوا لتُلْفُوا من الداعين جيلَهُ وإما قانون الايمان فيقول فيو

نؤمن بالد واحد خالق المموات والارض والملائكة والشيس والقر والنجوم والنار والماء وكل الاشياء. اياهُ نعبد ولهُ نسجد وبهِ نستعين الهنا لا وجه له ولا شكل ولا مكان محدود . لا مثيل له ولا نستطيع وصف مجدهِ ولا تدرك عقولنا كنهُ . لهُ الف اسم واسم ولكن اسمهُ الأوَّل هرمزد اي الروح الحكيم ... وعندما نعبدُ نلتفت الى بعض خلائة وكالشمس والنار وإلماء والقر. وقد علمنا نبينا زردشت ان الله وإحد وهو نبيهُ وإن نوَّمن بالاوسنا وبجودة الله وإن نسلم لمشيئته ونطيع اوامرهُ ونعل الاعال الصالحة ونقول الاقوال الحسنة ونفتكر الافكار الطاهرة ونصلي خساكل بوم وتؤمن بالحساب وبانة يكون في اليوم الرابع بعد الموت ونرجو السماء ونخاف جهنم وتؤمن بيوم القيامة

اما الفرائض التي عارسها الفرس الآن والاظوار التي يتازون بها عن غيره فما لا يجتمل المنام وصغة وهم وإنكانوا شرذمة قليلة فلهم اعتبار جزيل لانهم بقية قوم اعترفوا بوحدانية الله عندما كانت لخرّ آكثر ام الارض عاكفة على عبادة الاصنام حتى استحق ملكم كورش ان يدعى مسيح الرب وتسلطوا للم على قسم كبير من المسكونة ودانت لهم بابل واشور ومصر

باب الزراعة

الغنم المعلقة

لاهل بالادنا عادة قدية في تعليف الغنم حتى تسمن كثيرًا ولا تعود قادرة على المثي وسمنها من زيادة دهنها لا من زيادة هبرها فالرطل من لحم هنه الغنم المعلّنة ليس فيو من المهاد المغذبة قدرما في الرطل من لحم المغتدلة السمن . قالت جرية الزراعة الاميركية نرجو من الآن فصاعدًا ان لا تعطى الجوائز على المحيولنات المعلّفة لانها ترغّب مربي المواثي في زيادة تعليف مواشهم وتكثير دهنها وهو غير السمن المحقيقي

كتب بعضهم الى جرينة الزراعة الاميركية يقول ان واحدًا من خيلي كان يضغ طعامة ثم ينفئة و يعب الماء فيجد صعوبة في بلعه ولم يكن حلفة وارمًا ولا كانت فيه علامات الحمّى وكان ينفث مخاطًا كثيرًا من فه ولكن لم يخرج شيء من المخاط من منخرّ به وكان مؤخر لسانه مسعوجًا و وارمًا فادخلت يدي في فه فوجدت فيه كتلة كبيرة من الذرة مستقرة في مؤخره فنزعنها وللحال تحسّمت عالمة واخذ يتناول طعامة كسابق عادته فلولم اجدهن الكتلة وانزعها لمات لامحالة

زراعة السفرجل

ينو السفرجل في كل الاراضي اذا اعنني بزرعه و بخصب في الاماكن الرطبة الباردة المحاذبة المجرات او الانهار من الجهة الواحدة وللتلال الحصوبة من الجهة الاخرى ولا سيا ماكان من من الجهاد الانهار من الجهة الواحدة وللتلال الحصوبة من الجهة الاخرى ولا سيا ماكان من من الحماك رملي النربة . وكل ارض تخصب فيها الذرة والبطاطا بخصب فيها السفرجل اما زرعه فيكون على هذه الصورة : تحرث الارض حرثًا عيقًا وتسهد جيدًا وتغرس فيها اغراس السفرجل وتربع بينها بفول منقية للارض اي ما محناج عناية كثيرة انتقى الارض بها كاللوبياء ولا بدً من فرسيء من الله على ارض السفرجل مرتبت في السنة الاولى في الربيع والثانية عندما يبلغ الثمر الشرحيه

وعندما يكبرشجر السفرجل بملَّا الارض بجذورهِ الدقيقة وآكثر هذه الجذور يكون سطيًّا فيجب ان لا بعمق الحرث كثيرًا لثلاً يقطعها . اما الزبل فيمكن وضعة على السفرجل في كل حين ولكن

لماء وكل له ولا بم الروح علمنا نبينا

مرهُ ونعل باكساب تتمل المقام

ماكانت وتسلطوا

يان

لاحاجة اليهِ اللّا اذا ظهر من الشّجرة علامة الضعف. إما بقلة نموّها او بتاخُّرها وحينئذٍ لابد من ان تسه ونثلًم وتنقّى وإذا اعنني بزراعة السفرجل كما يجبّ بلغت غلة الفدان السنوية الني فرنك

زراعة الارز

الارزُّ نبات سنوي من الفصيلة النجيلية الاساق دقيقة علوها من قدم الى ست اقدام حسب انواعوُ وكون حبوبة مغلقة بغلف مخططة بخناف لونها باختلاف انواعه بين اصفر وابيض واحمر واسود ومنظر سنبلغه عندما تبلغ متوسط بين الشعير والهرطان وطنة الاصلي الهند على ما يظن ولكنة بزرع الآن في كثير من اقسام المعمورة ولا سيافي الاقاليم الحارة الكثيرة الماع وهو الطعام المعوَّل عليه عند ثلث بني البشر واكثر ما يورع في السهول الحاذية للانهر التي يمكن سفيها منها وقد يزرع في الاراضي البور في كيلان وجافا وفرنساكا يزرع القع ولكنَّ غانة لا تزيد عن ٢٤٠ افة النفان حال كون غلَّة الارز المروع في السفي تزيد احيانًا على ١٢٠٠ افة وللناس في زرع الارزطرق مخافة من افضاما الطربة الامبركة والطر يقة اليابانية وقد فصلناها هنا با مجتلة المتام من الايضاح

الطريقة الاميركية به نقسم الارض المناسبة لزرع الارزالي اقسام مناسبة لعدد العلة حتى بكن سفي كل قسم منها في بوم واحد وتحفر فيها قنوات لجري الماغوسقيها به ثم نزحه منها عند اللزوم وتحرث جيدًا في اوائل الربيع عندما يكن حرثها وتمرّد ثم لنظم اللاما المعد بين كل اثنين منها نحوه ا قبراطاً وتبدر بالبدر الابيض الماصع الخالي من الحبوب الحمراء وبغطى البدر بقليل من النراب ثم بسنى ويحسن ان يرّغ البدر بالطين قبل بدره لكي لا يجرفة الماه وهو يجري في الاثلام و يترك الماه عليه من اربعة ايام الى سنة اي الى ان ينبت ، ثم يسفى ثانية ويترك الماه عليه من اربعة ايام الى سنة ايضاً وعندما به يعير عره خمسة اسابيع اوستة تركس ارضة ثم تركس ثانية بعد عشرة ايام وتسقى و يترك الماه عليها السبوعين ويجب ان يكون عيناً في الاربعة الايام الاول منها ثم يخف رويدًا ويسقى و يترك الماه تركس ثانية بعد عشرة ايام عندة تركس ارضة ركساً عنها ويعد غانية ايام تركس ثانية ويندما تظهر في النبات أوّل عندة تُركس ارضة ركساً عنها ويلار الماه عليها حين تبلغ حبوبة ، تم يحصد واترك حزمة حتى تجف فيدرس وانزع عصافتة ، ولابدً من ويدار الماه عليها حين تبلغ حبوبة ، تم يحصد واترك حزمة حتى تجف فيدرس وانزع عصافتة ، ولابدً من

الطريقة المابانية * تخار الحبوب الصحيحة الكبيرة البيضا ، وتنقع في الماء اسبوعين او ثلاثة وتجفف في الماء المام وتغطى كل يوم بعد الظهر بحصر لكي تبقى فيها الحرارة اللازمة النموها وعند ما يبتدى النبت بظهر من الحبوب نذر في المغارس بعد ان تزبل وتحوث وتبد حتى يصير ترابها كالكيل في نعوه الم تسقى ويترك الماء عليها عشرة المام اي حتى يظهر النبات فينزع الماء عنه يومين او ثلاثة ثم يسقى ثانةً

وبكوت علو الماء عليه نحو عقدة ويكرر عليه السفي والنزح حتى يعلو النبات ويصور ممنًا للنقل الى المنفول . ويجب ان تُعدَّ الحقول جيدًا قبل زرع النبات فيها فتزيَّل بزبل محنهر وتحرث مرامًا ونسفى قبل زرع النبات فيها بعشرة ايام وتكسر كل مدرها وتركس جيدًا حتى يصور ترابها ناعًا كالطين ثم ينلح النبات من المغارس ويزرع في الحقول وتسفى وينزح ما وهامرارًا متوالية حسب طبيعتها وموقعها ومفلاً والمطر الواقع عليها

وص امثاة اليابانيين ان النيم لا يطلع تحت الشير الظليل اي ان الاعشاب لا تنبو بين المزروعات الخصية فلا ينبت في حقولم عشب كثير لفرط اعتبائهم بها وإذا نبت اقتلعوه حالاً، و يبلغ الارز بعد نقاد الى الحقول بينو مئة يوم وحيثة يتزح الماله من الحقول واترك حتى تجف وتيبس كل سعابل الارز ولا يقى بينها سنبلة خضراه فيحصد بالمناجل ويجزم حزماً تنشر على مناشر حتى تجف او يكدس اكراساً ويارك حتى يجف ثم درس ويوضع في عدول من اصول الارزلكي نازع عصافتة منة ايام الشماء

فوائد زراعيَّة وصناعيَّة

لاحد اعضاء جمية العيناعة في ببروت

قد نمكنت من فائن زراعية بوإسطة الحبر الذي اصطنعتة وعرضنة عليكم في الجلسة الماضية وفي هن – لا بخفي عليكم ان النمل بحل المن و يضعة على ورق الانتجار الرخصة لكي بمنص عصارها ثم ياتي النمل و يمنص عصاره على ما ورد في للفنطف الاغر و بهن الواسطة يتكافر المن فييس ورق المنجر ولذلك زنرت بعض الانتجار بحبر الطباعة فصار كالدبق ولم يعد النمل فادرًا على الصعود اليها ولذلك زنرت بعض الانتجار على ما الحبر ومانت فنجت الانتجار التي زنرتُها كذلك من المن الها الانتجار التي زنرتُها كذلك من المن الما الانتجار التي لم ادهنها بالحبر فأصيبت بالمن وكلما جفة الحبركنت اضع عليه حبرًا جديدًا. ووجدت ابضًا ان هذا الحبر بيت الديدان التي نصعد على الانتجار وتفرها

واتبت بقليل من الغراء الاحمر ودهنت به الورق دهنًا خفيفًا ورششت عليه رملًا ابيض ولما جفّ وجدته على غُلية الجودة ومثل ذلك الزجاج فانني سحفت زجاجًا مكسرًا ورششته على الورق كالرمل والم جفّ صقلت به بعض الآلات الحديدية الصدئة وكذلك بعض الاخشاب فاتى الفائدة المطلوبة

واتيت بشريطة من الحرير الابيض ونقعتها مساء في مسحوق الشب الابيض و وضعنها صباحًا في اناء فيهِ مانه وقشر البصل وغليتها من فاذا بها قد اصفرَّث اصفرارًا لطيفًا ثم تركت في ماء قشر البصل مدَّة اطول من الاولى فاشتدَّ لونهًا من ان د

انواعد .ومنظر الآن في ثلث بني في البور له الارزً

الطرينة

منى يكن م وتحرث ا فيراطًا عليه من وعندما الماه علها

نة رتجنف ما يبتدئ في نعومه

يسقى ثانيا

المُنفِ السَّم

ولابدمن

باب تدبيرالمزل

قد فتحنا حذا الباب لكي ندرج فيوكل ما يهم احل البيت معرفنهُ من تربية الاولاد وتدبير العلمام واللباس... والشراب والمسكن والزينة ونحوذلك ما يعود بالنفع على كل عائلة

الاعتناد بالصغائر

يحكى ان رجلاً كان يجمع مالاً إلانشاء مدرسة كبين فدخل بيت ارملة غنية بطلب منها شبئاً من المال فوجدها تنتهر الخادمة لانها اضاءت السراج بعود من عبدان الفصفور ورمت فضلته فقال في نفسه اذا كان اقتصادها بالغاً هذا الحد فا اقل املي بعطائها . ثم اخبرها بشانه فاعطته كما اعطاه كبار الاغنياء فقال لها اني رأيت الليلة منك عجبًا فنطنت الى قصتها مع الخادمة وقالت له ان هذا الكرّم من ذلك الاقتصاد

فا آكثر النساء اللواتي يضيع من بيونهن في السنة ما لواحكمن تدبيره لانتفعن به نفعاً جزيالا فالصحاف الذفرة مثلاً اذا مُسِحَت بالمخالة وأطعمتها الدجاج انتفعت الدجاج بها وتسهّل غسل الصحاف. والدبابيس والابراذا شُكَّت دائماً في المئينة او المدبسة لا في النوب ولا في المسند لم يضع شيء منها ولا نشبت في احد ، والخرق التي تبقى من النياب القطنية والصوفية والحريرية اذا وضع كلَّ منها في كيس تغني المرأة المدبرة عن اذرع كثيرة بل يمكن ان تخاط و يصنع منها لحف وصاعد المحرير والخل تصنع منها ازرار ثمينة ، و يمكن الافاضة في هذا الموضوع حتى يلا به مجلد كير ولكننا نقتصر الآن على ما ذُكِر راجين ان يتحفنا بعض النساء بما يبدو لهن في هذا الموضوع

كيف يستعمل البانرين

البنزين بذيب الدهن والزيت والثرنيش والادهان المختلفة فيستعل كثيرًا لتنظيف الثياب والبسط وهو الآن رخيص جدًّا فيكن استعالة في كل مكان ولكن في استعاله خطرًا شديدًا. فلا يليق باحد ان يستعله ما لم يعلم بعض خواصه ، من ذلك انه يتغرعلى كل درجة من اتحرارة وإذا المتزج بخاره بالملواء وإصاب ذلك المواء لهيا كلهيب الشمعة مثلاً يتفرقع تفرقعاً شديدًا ، وإذا كان بخاره وحده وإدني منه شيء مشتعل يشتعل حالاً ولوكان على بضعة قراريط من اللهب ولذلك

لا يجوز تنظيف الثياب بالبنزين الآفي ضوء النهار وفي مكان لا نار فيه . ثم ان الاقتصار على نبليل الثياب بالبنزين لا يكفي لانه بذيب الوسخ وينتشر في الثوب فيوسع لطخنه . فيجب ان ينزع كل البنزين من الثوب مع الوسخ الذي بذيبه وذلك بان تصنع كرة من خرق الصوف او الورق النشاش وتوضع تحت الجزء الموسخ من الثوب ثم يصب البنزين عليه و يفرك بخرقه فركاً شديدًا ويكرّر ذلك مرارًا حتى لا يبقى شيء من الوسخ ولا من البنزين على الثوب بل تمتصه الخرقة والكن . ويكرّر ذلك مرارًا حتى لا يبقى شيء من الوسخ ولا من البنزين على الثوب بل تمتصه الخرقة والكن . ويكرن تنظيف كفوف المجلد يوضعها في قينة واسعة اللم فيها بنزين وهزها بعنف مرارًا كثيرة ثم مصر وتنشر ، وتزول رائحة البنزين عن النياب والكفوف ينشرها في الشمس

دود العث

العث دود صغير يتلف الثياب الصوفية والحربرية والفرو وفراشة صغير طولة من طرف المجتاح الواحد الى طرف الآخر نحو نصف قيراط ولونة اصفر تبني والفراش لا ياكل الثياب ولكئة بييض بيضة فيها والييض يفرخ دودًا صغيرًا وهذا الدود هو العث الذي يلحس الثياب ويصنع منها بيئًا او ترسًّا يتقي بووقد يجلة من مكان الى آخر ثم يستقر فيه الى اوان التفريخ فيصير فراشا ويطير. وإذ قد اتضح ذلك فاسلم طريقة لحفظ الثياب من العث ان توضع حيث لا يقدر فراش العث ان يصل اليها اي ان توضع في صناديق خالية من كل الشقوق والتقوب او تلف بقطعة من الكتان شاط خياطة ما نعة لدخول العث او تلف باوراق متينة و تغرّى الاوراق حتى لا يجد العث سبيلاً الى الثياب وذلك في الربيع قبل ظهور العث وتبقى كذلك الى حين استعالها في الشهاء

الاعتناء بالقناديل

القنديل الواحد قد يكون ضوء ماطعًا يشرق بهكل ما يفع عليه وقد بكون ضعيعًا تصغر النفس من النظر اليه وذلك موقوف على تنظيف مدخننه والنفوب التي حوالي شامته او ترك المدخنة مكدرة بالدخان والغبار وترك التنوب ملاتة بالذبالة . ولا بدّ من تنظيف الفناديل وتزيينها كل صماح على ضوء النهار بعيدًا عن النار وعن كل سراج مشتعل ، ويسهل تنظيف مداختها باسفية صغيرة توصل بفضيب وتسح بها المدخنة ناشفة اذا لم تكن المدخنة كثيرة الوسخ والا فتغط برغوة الصابون وتسح بها المدخنة باشفة ، ويجب ان يسد اناء الزيت بعد تزييت القناديل منة بغلينة لا بالفع لانه اذا لم يُسَد جيدًا يطير قسم كبير من الزيت ويصير نوره كدرًا

واللباس

نها شيئًا فضلتهٔ ا بشانهِ

كادمة

جز بلاً نسل لم يضع ربة اذا

نے هذا ساء با

الحف

الثياب دًا.فلا رة وإذا ذاكان

الدلك الدلك

اخار واكتفاق واخراعات

فجعتنا المنون بوفاة صديقنا الدكتور ولم كلهون نجل الطيب الذكر الخواجاسمعان كلهون. توفي بالشو بغات في الثاني والعشرين من حزيران اثر حي معديّة وله من العمر ثلاث وثلاثون سنة . وكان مشهورًا باللطف والدحة بارعًا في المارف الطبية والطبيعية. درس العلوم والطب واللاهوت باميركا وسيم قسًا وأرسل طبيبًا للمرساين في سورية منذ اربع سنيت فابقى لهُ فيها الذكر المخالد نسأل الله أن يعرى عائلة الكرية عن فقده وبوليها صبرا جياد

جاء في جرية الاهرام الغراء ما نصة: انقل البكم ما نرى من اقبال العائلات على استدعاء حضرة الدكتور المهذب البارع سليم افندى موصلى بل يسرنا ما شهدته منه من المهارة وحسن المعاملة في المعانجة ولا خناء ان حضرة الدكتور الموما البهِ حامل شهادة (ديلوما) الدكتورية الطبية المعتبن من مدرسة نيويورك في اميركا ولا ريب انهُ سينال قريبًا مركزًا اوليًّا بين رفاقهِ بنائه على استعدادهِ وآدابهِ

أعطاء الشهادات في مدرسة البنات السورية الانحمالية

١٥ حزيرات باعطاء شهادايها للواتي المن دروسهن فيهاوهن السيدات فلومينا حداد وانسة صيعة وهندومة فلعان فنطب جناب عرتلو سلم افندي السماني خطبة الاحتفال في ان"التي مرزُ السرور بيسارها مرزُ الارض بيمينها "وهي خطبة غرَّاهُ جليلة الفوائد نجتزيُّ عن وصف ماسنها بالاشارة اليها فانها مدرجة في بداءة مذا الجزء، غ قام جناب الدكتورادي احد وكلاء الدرسة وخنم الاجماع بالحث على التقوى والفضيلة بخطبة وجيزة مفعة من الحكم والامثال ثم اعطى الشهادات بالنيابة عرن رئيسة المدرسة وانصرف الجمهور يثنون ما رأوا من الترتيب المحكم وسمعوا من الخطب والالحان المحدات المالك فعالما

وادبت المدرسة مأدية للواتي بيدهن شهادانها من السيدات في اليوم التالي وخطبت عليمن اللبيدة الإزا افرت رئيسة المدرسة خطبة الترحاب فصدرنا بها باب تدبير المنزل من هذا الجزع تحنة لبنات الوطن فيعرفن ما فيها من دلائل الفيرة المنفدة على رفع شان بنات سورية وثنتينين عنلأ وترقيتين فضيلة وإداً ليكنّ خميرة صلاح في البلاد عنصرًا فمَّا لا في عسين حال الميئة الاجتماعية

11

ċ

11

3/2

جمعية باكورة الاحسان ساعدني الحظران شاهدت تليذات مدرسة احنفلت مدرسة البنات السورية الانجيلية في جمعية زهرة الاحسان يشخص مساء ٢٨ حزيران الاحسان الآمال وقامت باعال يغتر بها عظام الرجال فان اجتهادها داع ونشاطها في ازدياد ولقد اظهرت من الهية والثبات ما رفع فدر النساء في عين كل سوري مهذّب وحقّق لحبي نقد م البلاد اننا انها نتقدم اذا نقدّم النساء مع الرجال وإن عذبب النساء لازم كنهذبب الرجال، ولما كانت المرأة افضل مهذّب المرأة فضل مهذّب المرأة فضل مهذّب المرأة افضل مهذّب المرأة المحول ونع الوطن في تحسين الوطن خيرًا وجعلها مثا لا يقتدي بوسيدات البلاد

رواية هنري وفيليب فاعجبني ما رأيته منهن من البراعة والانقان وشجاني كاشجا سائر من حضر ما بدينه ما بندينه من العواطف الشريفة والمبادئ الادينة وخرجت مع رفاقي شاكرًا مسرورًا ما حنن وما صنعة الله على ايديهن من النفع والخير لبنيات اللواتي يؤمل ان يصرن كنز فوائد للبلاد وكن لولا هن العناية حلاً على عاتق الوطن وكربًا للنفوس افد حقّمت جمعية زهرة (المقتطف) بد اقد حقّمت جمعية زهرة

-000 000-

المواء الاصفر وعلاجه

بيداً المواد الى عشرة ايام او اكثر وكنيرًا ما يكون هجوم المرض من الليل او في الصباح الباكر. يوم واحد الى عشرة ايام او اكثر وكنيرًا ما يكون هجوم المرض من الليل او في الصباح الباكر. واعراضة الاولى اسهال مائي غزير وفي مواد ملوّنة اولاً ثم سائل ابيض يكاد يكون بلا رائحة شبيه با الارزّ المسلوق ويضحب ذلك نشنج والم في الساقين والخفذين وعضلات البطن وعطش شديد وحاسة احتراق في المعنى وضعف النبض وقلة البول ثم انقطاعه وقلق العليل ونقلبه في النراش مثم تغور العينان وتحيط بها هالة زرقاد وتنكش السحنة وتبرد الاطراف ويخنفي النبض ويخ الصوت ويزرق المجلد ويكتبي بعرق بارد ويعسر التنفس، وهذه الاعراض منذرة بالموت الإدان وضعفه فيرجى حينئذ شفاد المربض الموت البول واشتد الصوت ورجع النبض الى القوة بعد اختفائه او ضعفه فيرجى حينئذ شفاد المربض

اسبابة غير معلومة بالتحقيق ولكنة قد ترجَّج عند المحتفين ان السبب الاصلي هو مادة سامة غير منظورة تنتقل بولسطة الهواء والاشخاص والامتعة من مكان الى مكان وتنتقل ايضًا بولسطة الماء والطعام الى المجسدكا تدخلة بولسطة الهواء . وذهب البعض الى ان اخص الاسباب هو شرب المياه التي قد خالطها شيء مهاكان يسيرًا من مبرزات المرضى بهذه العلة . وقد ترج ايضًا

 (١) فاجاً ناخير ظهور الهواء الاصغر بدمياط والمنصورة من الغطر المصري فالغينا قسماً من الاخبار والاكتشافات بعد جمما وإدرجنا بدلاً منه هذا الفصل ب اتمنَ وانيسة عزتلق عزتلق "التي

، خطبة محاسنها مزع، ثم

ة اوختم عنطية ادات

ار مهور وا من

ادانها ان رحاب وتعاة

. الغيرة ; عنلاً

البلاد باعية

درسة ربران ان اصل هذا المرض في بلاد الهند وإنه ينشأ هناك ويمتد في ازمنة دورية غير معلومة الى البلاد المجاورة الى انه قد وصل مرارًا كثيرة الى اوروبا واميركا . ولا خلاف في انه اذا كان المرض موجودًا فاخص الاسباب التي تعميمه هي الضعف الناشيُّ من السكر والمخوف والتعب المفرط وإردحام البشر ورداءة المساكن وإقذار الازقة والرطوبة والنقر والمجوع والقحط . وقد شوهد كلما ظهر وإقد هذه العلمة ان آكثر الموت قد يكون في المواضع غير الصحية وبين الناس الذبن يتميزون بالقذر والفاقة والازدحام في الميوت والازقة والمدن

العلاج - عدة العلاج _ غدة الداء مقابلة الاعراض الاولى التي تظهر وذلك انه متى كان الموافد موجودًا و بدأ الاسهال في احد فيلزم الفراش في الحال و يشرب عشرين نقطة من صبغة الافيون المعروفة باللوديم مع ملعقة ماء بعد كل دفعة من المخروج الى ان يقطع بالكلية . وإذا ظن المريض ان الاسهال منيد له ولم يعبأ به ولم يلزم الفراش فا لاقرب انه يشتد المحال وربما ادى الى الاعراض المهلكة . وإذا ظهر في ينهاوم بوضع الخردليات على المعنق ولاجل تخفيف العطش بياح المحريض شرب الماء البارد او المثلج او اكل الشلج . ولا يجوز من الطعام الأمرق المحر . فبواسطة هذا التدبير نتوقف العلة و برأ المريض . ولكن اذا نقدمت الى الاعراض التي نقدم ذكرها المعروفة بالنهور و برد العليل بطلت فائنة الدواء فتُمنع وإنما يشرع بالوسائط لاقامة الحرارة المحيوانية كفرك الجسد ولاسيا الاطراف بالفلانلاوا مخردليات على البطن والساقين ووضع اكباس من المخالة الحارة على الظهر و بين الرجاين وعلى البطن . ولا يمنع المريض عن الماء البارو ولو قاء على الدوام ، وعند انقطاع الدول بالكلية توضع الخردليات على الظهر و ربا افاد استعال من المخالة من روح ملح البارود او نصف دره من روح ملح البارود الحلى بعض المدرات للبول كنيس قعات من ملح البارود او نصف درم من روح ملح البارود الحلق بعض المدرات للبول كنيس قعات من ملح البارود او نصف درم من روح ملح البارود الحلق بعض المدرات للبول كنيس الماء

وقد اتفق عامَّة الاطباء على ان يُفرد المريض عن الناس ما امكن فلا يبقى معهُ الا الذين بخدمونهُ ولا يد من تجديد الهواء في الغرفة بفنح النوافذ واستقبال مبرزات المريض في وعاء حاو على بعض العقارات المضادَّة للفساد كالمجاز وإكامض الكربوليات وإعلى منعنات البوتاسا وتطبير بيوت الماء وغسل ايدي الذبن بخدمون المريض بما ذكر ، ومدَّة النقاهة لا يُعطَى الامرة المحمولة والاروروت والنشا الى ان يتعافى وتصير المبرزات طبيعية

وقد يعقب دورَ النهوُّر ردَّ الفعل وربما بلغ ذلك درَّجة الحَمَّى ذَانكانت خفيفة زالت من تاقاء نفسها وإن كانت شديدة تلطَّف بجح انجسد بالماء البارد والادوية المبردة التي تستعمل في المحيات المسيطة وبجافظ على القوة بالامراق التوية دفعات متواترة ولكن بكيات صغين واما الوسائط المانعة لهذه إلعلة فاولها النظافة الشخصية والعامة . بحيث انة اذا ظهر المرض في بيت فتمتعل جميع وسائل التطهير وتنقية الهواء كاسياتي . وإذا قرب الوباء من مكان وجب ويادة الانتباه الى تنظيف البيوت والازفة والاسرية والبلاليع ، ثانيًا تجننب الاماكن المصابة ويتعد عنها اذا امكن والخروج من المدن الغاصة بالناس والصعود الى الجبال العالية من الامور التي نتبد الخارجين لانم يخلصون من خطر الوقوع في المرض والباقين لانة ينقص ازد حام الناس ويتلطف جدًا على الوباء ، ثالثاً يُنتبه الى الهجيين الشخصي فتنظم المعيشة على الترتيب الصي ويخذر من الخوف الذي يعد الشخص للمرض ومن اكل الفواكه غير الناضجة والتعرض لحر الشهر ولبرد الليل ونداه والتعب المفرط والاطعمة الضخمة والمشروبات الروحية وجميع الشهر المضعفة ، رابعًا يُعتنى حالاً عند اوّل ظهور الاسهال فيلزم الانسان الفراش ويوفذ قبحة من البراز الى ان ينقطع

حفظ الصحة وتدبير المرض للدكتور ورتبات

ومن وسائل التطهير استعال كبريتات الحديد وكلوريد الكلس والكلس والكبريت وبخاره والفم المعوق والتراب الجان وغسل الملابس والاغطية في ماء كلوريد الكلس وإطلاق بخام الكبريت او الكلور في المساكن التي كان المرض فيها

ومن افضل الوسائط لاصلاح المواء وإزالة الروائح من المساكن أن يذوب محودرهم من يترات الرصاص في نحو كو بتين من الماء الغالي و يذوب نحو درهين ملح الطعام في نحو دلو ماء ثم امزج المناص في نحو كوريد الرصاص فاذا التي في المذويين واترك المجمع حتى تصفى فيكون السيال الصافي مذوّب كلوريد الرصاص فاذا التي في كنيف يصلحه وإذا غمست فيه منشفة ثم علقت في محل يُصلح هوائي ونيترات الرصاص رخيص وملح الطعام كذلك فاحتر الناس في طاقة ين إن يستعل هذه الواسطة

الپاثولوجيا للدكتورڤان ديك

فصل الخطاب

ما من عاقل ينكر نزاهة المقتطف في مناظرته وتحرّية المفيد لاهل العلم النافع لاهل الصناعة وابتعاده عن المشاغبة والطعن وسائر ما يلتي النساد ويفضي الى الشقاق - ولذلك لمّا رأينا صحف التقدّم مشحونة طعمًا شخصيًّا وقدفًا فاحشًا باخلاقنا وآدابنا على حين لم يكن بيننا وبين كاتبيها مناقشة سوانا المناقشة الاصلية بينهم وبين بعض الشبان النجياء من الذبن قرأً والعلم علينا - ابينا

البلاد ض

المفرط شوهد

ين

صبغة ذا ظن

ي کان

کا رہ. میباح

واسطة ذكرها اكحرارة

کیاس د ولن

ستعمال اکملن

رين ي وعاء لبوناسا

ا مرق

، من نعمل في العدول عن منهجنا الحميد الى مثل ذلك المنهج فعففنا عَّاراً ينا ثم قلنا لا يعنينا وانتصحنا بنصح اساندتنا الافاضل وراعينا طلب مشتركينا الكرام الاماثل فاغلقنا باب الردّ على ما في التقدُّم لخروجة عن آداب المناظرة واهلنا الردود التي وردت علينا ملتمسين من اصحابها عذرًا . اما نصائح اساندُننا الافاضل فندرج منها ما تضَّنه تحريرٌ ورد علينا من استاذنا الخطير الدكتور كرنيليوس قان دبك الشهير مترجمًا عن الانكليزية قال

حضرة منشي المقتطف

اني اطلعت على بعض المقالات المدرجة في النقدم وإني مؤكّد أن الردّ عليها دون قدركا في عليها دون قدركا في المعقلاء يزيدون اعتبارًا لكا وللمقتطف اذا راعينما السكت الموقّر لانكا ادرجها ما هن كاف لبري كلّ حكم أنكا انتما المصيبان فلا فائنة من الرد على المعن والقدح و فاسحالي (المقتطف عدّ وأني المقتطف عدة وأني عمدا المخلص عدة واني محكما المخلص

كرنيليوس قان ديك

وهذا هو الاصل الانكليزي

To the Editors of the "MUKTATAF."

I have seen some of the articles in the 'E'. I feel very strongly that it would be beneath your dignity to make any reply. All soberminded persons will respect you and respect the "MUKTATAF" much more if you preserve a dignified silence. You have published enough to show to all judges that you are right, and there is no gain in replying to vitugeration. Allow me to beg of you to maintain that dignified position which the "MUKTATAF" has always held.

Affectionately and truly yours, C. V. A. VAN DYCK.

خاتمة السنة السابعة

اننا نختم هذه السنة بالشكر لمزته تعالى ولجميع العلماء والفضلاء الذين شاركونا في تاليف المفتطف و ترويجه و ونكر وعدنا لحضرة المشتركين الكوام بانئا سنبذل جهدنا في السنة القادم في تحتيق امانيم بتحري المباحث العلمية والصناعية والزراعية واجابة كل ما يلقونه علينا من المسائل التي من موضوع المفتطف و لله تسائل ان باخذ بيدنا ويجعل خدمتنا مقبولة لدى قرَّاتُنا الكرا فانهُ اكرم مسأول واعظم مأمول

مح اسائدنا روجة عن مح اسائدنا قان ديك ن قدركا جنما ما هو فاسما لي عدة وإني ں ن دیك To that it we minded if you probably in all just peration which the في تاليف سنة القادم من المسائل واثنا الكراء

